

Catholic Distance University

Catálogo & Manual del estudiante

— *Junio 2023—Junio 2024* —

www.cdu.edu



TABLA DE CONTENIDOS

Introducción a la CDU	3
Acreditación y membresía.....	11
Información general	13
Diferencias de aprendizaje y alojamiento.....	14
Política de transferencia de crédito	16
Asociaciones de subsidios	16
Matrícula y cuotas	18
Política de reembolso académico.....	19
Programa de Asistencia Militar.....	23
Ayuda Financiera	26
Políticas de ayuda financiera	35
Metas del programa	39
Fechas por término.....	44
Escuela de Posgrado de Teología.....	45
Maestría en Artes (Teología).....	46
Maestría en Artes en Teología y Ministerio Educativo	48
Certificados de Posgrado.....	57
Maestría en Artes (Teología) Curso Acelerado	58
Licenciatura en Teología.....	60
Asociado de Artes en Humanidades	66
Asociado de Artes en Teología con especialidad en Doctrina Social de la Iglesia...73	
Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado.....	76
Diploma Catequético	80
Programas no créditos.....	84
Manual del estudiante	97
Descripciones de los cursos	163
Facultad.....	182
Administración y Departamentos	187
Junta Directiva	188

© 2022 Catholic Distance University (CDU), 300 S. George St., Charles Town, WV 25414; www.cdu.edu
CDU no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o sus programas y servicios. Las preguntas relacionadas con la implementación de esta política pueden dirigirse al presidente. La matrícula y las tarifas enumeradas están vigentes desde el 27 de junio de 2022 hasta el 30 de junio de 2023. La información de este catálogo está sujeta a cambios. Visite cdu.edu para obtener la información más actualizada sobre políticas, programas y cursos. ("CDU") no está asociada ni opera independientemente de la Universidad Católica de América ("CUA"). El WVHEPC ha autorizado a CDU a operar como una institución de educación superior que otorga títulos en Virginia Occidental.

I N T R O D U C C I Ó N

Vivimos en un momento único y emocionante en la historia de la Iglesia. Desde la clausura del Concilio Vaticano II, la Iglesia ha proclamado la invitación de Cristo a participar activamente en su misión y responder a la llamada universal a la santidad.

Todos los cristianos necesitan una formación permanente en la Palabra de Dios a través de una explicación auténtica y sistemática del misterio del amor misericordioso de Cristo. Estamos llamados a profundizar nuestra fe y, al entrar en el tercer milenio, a familiarizarnos con los documentos del Concilio Vaticano II, llamado por el Papa Pablo VI el *Catecismo de los Tiempos Modernos*.

CDU se estableció en 1983 para satisfacer las necesidades de los adultos que reconocen que la alfabetización religiosa es un proceso de toda la vida de crecimiento en el conocimiento y el amor de Dios. Respondiendo a las necesidades de la gente moderna, CDU utiliza un formato educativo cada vez más popular llamado educación a distancia. Esto proporciona a los adultos la oportunidad de adaptar los métodos, el tiempo y los lugares de aprendizaje a sus propias situaciones y horarios.

Nuestro plan de estudios incluye el Vaticano II y otros documentos de la Iglesia y abundantes lecturas de la Sagrada Escritura. El *Catecismo de la Iglesia Católica* nos trae la palabra de Dios en un lenguaje y estilo rico en significado para nuestros días. También es un componente integral de todo el plan de estudios y sirve, junto con la Biblia, como un texto requerido. En las palabras de Cristo mismo, "La verdad os hará libres". La misión singular de CDU es llevarle la verdad de Cristo y su Iglesia a través de varios métodos innovadores de educación a distancia. CDU le ayudará en su viaje para vivir la plenitud del llamado de Dios en su propia vida y para llevar las buenas nuevas de Jesucristo a un mundo hambriento. Crecer en el conocimiento de Dios es el camino del verdadero gozo.

CDU es una institución de educación superior que ofrece un Asociado en Artes en Artes Liberales con concentración en Estudios Católicos, Licenciatura en Teología, Maestría en Artes (Teología), Maestría en Artes en Teología y Ministerio Educativo, el Diploma Catequético, Educación Continua, certificados de posgrado y sin crédito. CDU ofrece cursos de teología y seminarios interactivos en línea en doctrina católica, teología moral, sacramentos, escrituras, espiritualidad, bioética, mariología, liturgia, catequesis, laicado y el *Catecismo de la Iglesia Católica*. CDU también ofrece cursos de Humanidades en lenguas clásicas (latín, griego), historia, filosofía y gramática y composición inglesa.

Comunicar la mente y el corazón de la Iglesia a través de la tecnología

La Universidad Católica a Distancia (CDU) responde a la necesidad de una formación espiritual e intelectual de por vida que incluya un conocimiento más profundo de las enseñanzas de la Iglesia. Durante más de 30 años, CDU ha educado a adultos en 60 países y en la mayoría de las diócesis de los Estados Unidos.

MISION

La misión de Catholic Distance University (CDU) es comunicar la mente y el corazón de la Iglesia en un mundo digital. Utilizando la educación a distancia, la universidad educa a maestros y estudiantes de todo el mundo en teología católica, humanidades y desarrollo de la fe para el crecimiento de la fe, el servicio eclesial y el liderazgo para la Nueva Evangelización.

LEMA, VISIÓN, PRINCIPIOS INSTITUCIONALES DE CDU

El lema de CDU es **Gozo de la Verdad**, *Gaudium de Veritate*.

Catholic Distance University a través de sus programas académicos, su experiencia en educación a distancia y su compromiso con una comunidad de aprendizaje sólida, fomenta un encuentro con el Dios vivo en Jesucristo, que es el "camino, la verdad y la vida". (Juan14:6)

En su Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, el Papa San Juan Pablo II declaró que, “[una universidad católica] comparte ese *Gaudium de Veritate*, tan precioso para San Agustín, que es esa alegría de buscar, descubrir y comunicar la verdad en todos los campos del conocimiento”. (*Ex Corde Ecclesiae*, 1)

El Papa Emérito Benedicto XVI recordó a los educadores católicos: "Ante todo, cada institución educativa católica es un lugar para encontrar al Dios vivo que en Jesucristo revela su amor y verdad transformadores". (cf. *Spe Salvi* 4). (Discurso, Universidad Católica de América, 17 de abril de 2008)

El Papa Francisco describió el objetivo de la educación católica: "Preparar los corazones, para que el Señor se manifieste..." (Discurso: Conferencia Mundial de Educación del Vaticano, 21 de noviembre de 2015)

Los siguientes principios expresan la visión institucional:

Guiados por la Constitución Apostólica *ex corde ecclesiae*, el currículo de Catholic Distance University transmite fielmente las enseñanzas de la Iglesia Católica, promueve la auténtica renovación del Concilio Vaticano II e ilumina documentos papales recientes en apoyo de la Nueva Evangelización.

Catholic Distance University proporciona educación acreditada que refleja un compromiso con la excelencia académica. Esto incluye profesores calificados, un plan de estudios sólido y programas académicos sistemáticos, que incluyen programas de posgrado, pregrado, títulos y certificados que mejoran las carreras profesionales y fomentan el aprendizaje permanente.

Catholic Distance University utiliza la educación a distancia para proporcionar acceso universal a sus programas y servicios educativos a través de Internet. La comunicación digital permite a CDU acomodar a los estudiantes en sus diversas circunstancias únicas.

Catholic Distance University sirve a la misión de la Iglesia Católica de la Nueva Evangelización a través de asociaciones con diócesis y organizaciones, y utiliza la investigación actual para informar el desarrollo del programa y apoyar las metas y necesidades educativas de los fieles, especialmente los desatendidos.

Catholic Distance University fomenta una comunidad de aprendizaje vibrante entre estudiantes, profesores, exalumnos y personal a través de su campus interactivo en línea y programas académicos que profundizan el encuentro con el Dios vivo en comunión con la Iglesia.

Rendición de cuentas de la misión y evaluación en curso

Para evaluar su misión principal, Catholic Distance University se compromete a la evaluación continua de qué tan bien los estudiantes que participan en cursos y programas de CDU están cumpliendo con los resultados institucionales en vista de los cambios continuos en la tecnología que afectan un campus en línea, así como las diferentes necesidades de la población multigeneracional de CDU. La evaluación se lleva a cabo de forma continua a través de instrumentos tales como evaluaciones de cursos y profesores, rúbricas de asignación específicas, encuestas de salida del programa y una revisión con jurado de tareas seleccionadas realizadas por el Subcomité de Gobierno de la Facultad para Exámenes integrales de nivel de maestría, portafolios y tesis para discutir las opciones para refinar los programas que mejor sirvan a las necesidades de la Nueva Evangelización.

El Comité de Evaluación de Resultados de CDU se reúne tres veces al año para recopilar datos académicos y de satisfacción para el Consejo de Gobierno de la Facultad sobre todos los resultados del programa en función de tareas específicas, encuestas, calificaciones de cursos, tasas de retención y graduación, GPA y duración del programa, así como la participación de exalumnos en ministerios relacionados con el grado. Este comité desarrolla rúbricas que corresponden a los resultados de grado para el programa y las evaluaciones con jurado y sugiere criterios para ser utilizados en la evaluación de estudiantes y programas y otras encuestas que recopilan la evaluación de exalumnos y profesores. Usando estos datos, el Consejo de Gobierno de la Facultad aborda las revisiones del curso y del programa que deben realizarse. Anualmente, la Junta de la CDU se somete a su propia evaluación de comités y funciones.

Las metas institucionales como base de la evaluación del programa

Los resultados institucionales de Catholic Distance University son rasgos valiosos cultivados dentro de la comunidad de aprendizaje de CDU que sirven como resultados deseados en todos los programas de grado y no título:

Formación a lo largo de toda la vida — Valoramos la formación permanente para el servicio y el liderazgo en la Iglesia y la Sociedad. Con este fin, CDU está comprometida con un plan de estudios integral que enriquece cada nivel académico al promover el crecimiento integral de sus estudiantes y proporcionar una conciencia de la riqueza de los principios del Evangelio y la Tradición viva de la Iglesia. La formación permanente infunde la capacidad de promover la comprensión de la vocación laical y prepara a los líderes de la Iglesia para dar testimonio de la fe en el mundo (cf. *Ex corde ecclesiae*, 20).

Desarrollo de la fe— Encontramos la palabra viva de Dios de una manera profunda y transformadora, y que profundiza la fe trabajando a través del amor, preparándolos para la participación en la vida de la Iglesia" (ECE, 41). Con este fin, Catholic Distance University ofrece programas y cursos de educación teológica y religiosa que promueven la integración del conocimiento a través de las disciplinas teológicas basadas en el diálogo entre fe y razón y que conducen a la unidad de toda verdad (cf. *Ex corde ecclesiae*, 17).

Entendimiento teológico para la vida y el ministerio— Proseguimos el estudio de las diversas disciplinas teológicas para llegar a ser verdaderamente competentes en los sectores específicos en los que se dedicarán al servicio de la sociedad y de la Iglesia, y, al mismo tiempo, estar preparados para dar el testimonio de su fe al mundo. (cf. *Ex corde ecclesiae* #20) Con este fin, Catholic Distance University enseña teología católica de una manera fiel a las Escrituras, la Tradición y la Magisterio de la Iglesia que proporciona un encuentro intelectual con verdades inmutables y fortalece la comprensión crítica de los principios evangélicos que enriquecen el sentido de la vida humana y del ministerio y arrojan luz sobre las cuestiones de la cultura contemporánea. (cf. *Ex corde ecclesiae*, 20)

Comunicación para la comunidad— Articulamos la enseñanza y la doctrina de la Iglesia con claridad y perspicacia que fomentan una experiencia de comunión de la Iglesia y un espíritu misionero de evangelización para la transformación de la cultura (cf. *Ex corde ecclesiae*, 48). Con este fin, Catholic Distance University promueve la formación de una auténtica comunidad humana animada por el espíritu de Cristo, una dedicación común a la verdad y a la visión de la persona humana, ofreciendo una educación teológica en un contexto de fe que forme hombres y mujeres capaces de juicio racional y crítico (cf. *Ex corde ecclesiae*, 21, 49). La tecnología, específicamente la educación a distancia es el medio por el cual la comunidad universitaria se desarrolla y sostiene.

Colaboración para el Bien Común— Demostramos habilidades intelectuales y colaborativas que fomentan el liderazgo para el bien común y que equipan a los estudiantes para integrar la fe con la vida y participar activamente en el ministerio pastoral de la Iglesia. Con este fin, los programas y cursos de Catholic Distance University favorecen un diálogo fructífero entre el Evangelio y la cultura que está abierto a la Revelación y a la trascendencia (cf. *Ex corde ecclesiae*, 43).

Estado de Efectividad Educativa/Resultados del Programa

La misión de Catholic Distance University es utilizar la educación a distancia para comunicar la mente y el corazón de la Iglesia en un mundo digital, no puede verse simplemente en términos de programas académicos. Todos los aspectos de la universidad, incluido el centro de vida estudiantil en línea, la comunidad, el personal, la facultad y los estudiantes, y todo el campus en línea, trabajan juntos para permitir que cada persona "encuentre al Dios vivo que en Jesús Cristo revela su amor transformador y su verdad" (cf. *Spe salvi* 4). Transformados a través de su encuentro con la verdad, los estudiantes están equipados para dialogar con creyentes y no creyentes y para ser levadura y líderes en los ministerios de la Iglesia y no Iglesia.

Los resultados institucionales se evalúan regularmente utilizando múltiples estrategias que incluyen medidas directas e indirectas del aprendizaje de los estudiantes. El programa de evaluación garantiza que los programas de grado de CDU produzcan los resultados previstos y sean educativamente efectivos. Si bien la CDU en sí misma no coloca activamente a los estudiantes en el ministerio, un alto porcentaje de exalumnos están sirviendo actualmente en roles ministeriales. Las tasas de graduación del 2022 se basan en cohortes de estudiantes que se inscribieron en los programas a continuación y los completaron dentro del 150% del tiempo de duración del programa. Las tasas de graduación de CDU fueron 60% para el programa AA, 71.4% para el programa BA y 72.2% para el programa de Maestría en Teología.

Los estudiantes graduados de maestría en teología en la cohorte de informes actuales (2022) lograron un promedio de GPA de 3.8 en un tiempo promedio de 4.4 años. Para los términos 2021-2022, el rendimiento estudiantil en cada programa de maestría y maestría en teología y ministerio educativo confirma que los estudiantes cumplieron con éxito y, a menudo, superaron las expectativas para cada resultado. Entre los exalumnos graduados de 2021-2022, el 69% informó haber trabajado en ministerios relacionados con la Iglesia después de la graduación. La tasa de retención para el año académico 2021-2022 es del 90.0% para el programa de grado de maestría (Teología) y del 93.9% para el programa de maestría en teología y ministerio educativo. Los estudiantes graduados en el programa de Licenciatura en Teología en la cohorte de informes actuales (2022) cumplieron con los requisitos del programa con un GPA promedio de 3.46 y un tiempo promedio de 4.3 años. La mayoría de los estudiantes que se inscriben en el programa están buscando un ministerio relacionado con la Iglesia o desean estudiar la Fe más profundamente para que en el futuro puedan participar en ministerios voluntarios en sus parroquias. Entre los exalumnos de BA 2021-2022, el 79% informó haber trabajado o ser voluntario en puestos ministeriales relacionados con la Iglesia al finalizar su programa.

Para los períodos académicos 2021-2022, el rendimiento estudiantil en cada programa BA confirma que los estudiantes cumplieron con las expectativas para cada resultado. La tasa de retención para el año académico 2021-2022 es del 92.0% para el programa de Licenciatura en Teología.

Los estudiantes graduados en el AA en Artes Liberales con una concentración en Estudios Católicos en la cohorte de informes actuales (2022) cumplieron con los requisitos del programa con un GPA promedio de 3.43 y un tiempo promedio de 3 años. Entre los ex alumnos de AA 2021-2022, el 50% informó haber trabajado o ser voluntario en puestos ministeriales relacionados con la Iglesia al finalizar su programa. Para los términos 2021-2022, el logro estudiantil de cada resultado del programa AA confirma que los estudiantes cumplieron con éxito las expectativas para cada resultado. La tasa de retención para el año académico 2020-2021 es del 92.5% para el programa de grado de AA en Artes Liberales.

Las encuestas de fin de programa en el año académico 2021-2022 muestran que el 100% afirma que lograron sus objetivos de aprendizaje, estaban satisfechos con sus estudios en CDU, se sintieron equipados para enseñar la Fe, y recomendaría CDU a otros. Estos datos confirman el valor de los servicios de CDU y las ofertas educativas. A partir de septiembre de 2022, el número de estudiantes del programa se ha mantenido igual que en el otoño de 2021. Más allá de los números, los resultados deben medirse en última instancia en la forma en que los exalumnos usan sus dones y talentos en el servicio a la Iglesia, ya sea formal o informalmente. Quizás la declaración de efectividad más significativa es que CDU ha sido una institución de educación a distancia acreditada por más de 39 años, siendo la primera en ofrecer católico en línea. educación en los Estados Unidos, y está comprometido con este servicio de teología católica, catequesis y evangelización en los años venideros. (Revisado el 17-10-22)

HISTORIA DE CDU

Cuando CDU abrió sus puertas a los estudiantes en 1983, la escuela tenía dos miembros del personal, cuatro cursos en papel y un puñado de profesores a tiempo parcial. Más de treinta años después, la escuela se ha convertido en una universidad que ha instruido a estudiantes de tiempo completo y parcial de los 50 estados y 60 países, estudiando teología de posgrado y pregrado y educación continua para la formación en la fe de adultos. Nuestra facultad ha incluido teólogos de renombre mundial, maestros inspiradores y expertos en las Escrituras que son apasionados por su fe. Estos son los aspectos más destacados de la historia de la CDU:

- 1983:** La escuela abre oficialmente sus puertas como el Instituto Católico de Estudio en el Hogar (CHSI) y se convierte en el primer instituto catequético en los Estados Unidos en otorgar el Diploma Catequético y enseñar la Fe a adultos utilizando el aprendizaje a distancia.
- 1986:** CDU obtiene la acreditación completa del Consejo de Educación y Capacitación a Distancia (DETC), que es reconocido como una agencia nacional de acreditación por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
- 1996:** El nombre se cambia a Catholic Distance University cuando la escuela se expande para ofrecer un programa de Maestría en Artes (Teología) totalmente acreditado.
- 1999:** CDU comienza a ofrecer cursos de educación continua sin crédito.
- 2000:** CDU ofrece su primer seminario en línea.
- 2003:** El obispo Paul Loverde, DD, obispo de Arlington, toma el timón como presidente y presidente de CDU con el obispo Welsh convirtiéndose en presidente emérito.
- 2004:** CDU agrega un programa de Licenciatura en Artes en Teología para estudiantes con noventa o más créditos de pregrado.
- 2005:** CDU lanza un innovador campus en línea y centro de vida estudiantil.

- 2006:** CDU ofrece un título de maestría 100% en línea.
- 2008:** CDU marca el comienzo de su 25° año educando a los católicos en la fe. Marianne Evans Mount toma el timón como presidenta con el obispo Paul Loverde sirviendo como presidente de la Junta de Fideicomisarios.
- 2010:** CDU comienza un nuevo programa de asociación con diócesis de los Estados Unidos que permite a las diócesis ofrecer cursos y seminarios sin crédito de CDU a una tasa de matrícula especial.
- 2011:** CDU agrega otro programa de grado acreditado, el Asociado en Artes en Artes Liberales con una concentración en Estudios Católicos.
- 2012:** CDU ofrece un Certificado de Posgrado en Sagrada Escritura.
- 2015:** CDU se muda a Charles Town, WV, y ofrece la Maestría en Teología y Ministerio Educativo y el certificado de posgrado para educadores católicos.
- 2017:** CDU ofrece cursos para los encarcelados en tabletas aprobadas para su uso en las cárceles.
- 2018:** CDU logra la candidatura en la Comisión de Educación Superior y miembro asociado en la Asociación de Escuelas Teológicas. CDU ofrece un certificado de pregrado para coordinadores catequéticos.
- 2020:** La Escuela de Graduados de Teología está acreditada por la Asociación de Escuelas Teológicas.
- 2021:** CDU está acreditada por la Comisión de Educación Superior.

GOVERNANCIA DE CDU

CDU es una universidad sin fines de lucro incorporada en el estado de Indiana con su oficina principal en Charles Town, Virginia Occidental. La universidad está gobernada por una Junta de Síndicos compuesta principalmente por miembros públicos que son laicos católicos y miembros del clero, incluidos cuatro obispos y un sacerdote. El presidente de la Junta es actualmente Stephen Pryor. El arzobispo Timothy Broglio, Arquidiócesis para los Servicios Militares, EE.UU., sirve como Canciller. El presidente de la universidad es el director ejecutivo responsable de las operaciones diarias.

LA FILOSOFÍA DE *Ex Corde Ecclesiae* y CDU

La Iglesia Católica ha estado patrocinando universidades durante mil años y estuvo involucrada en la educación durante mil años antes de eso. Cuando Juan Pablo II publicó la constitución apostólica *Ex Corde Ecclesiae* (15 de agosto de 1990), reafirmó la tradición y la experiencia de la Iglesia en relación con las universidades católicas.

Él explicó el papel de la fe en el trabajo de la facultad, el personal y los estudiantes. También describió cómo la investigación y la enseñanza están iluminadas por la fe. La universidad, una comunidad intelectual, es intelectual de una manera exclusivamente católica porque respeta la verdad. Como dijo el Papa Emérito Benedicto XVI; "Sólo en la fe puede encarnarse la verdad y la razón verdaderamente humana, capaz de orientar la voluntad por el camino de la libertad" (cf. *Spe salvi*, 23).

Es esta fe la que nutre y guía a la universidad católica y la convierte en una auténtica comunidad intelectual. Catholic Distance University toma *Ex Corde Ecclesiae* como su luz guía.

Los principios que guían a la CDU son estos:

- "Toda universidad católica, como universidad, es una comunidad académica que, de manera rigurosa y crítica, contribuye a la protección y promoción de la dignidad humana y de la humanidad. un patrimonio cultural a través de la investigación, la enseñanza y diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales". (Artículo 12)
- "Dado que el objetivo de una universidad católica es asegurar de manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y la cultura, cada La universidad católica, como católica, debe tener las siguientes características esenciales:

1. Una inspiración cristiana no sólo de los individuos sino de la comunidad universitaria como tal;
2. Una reflexión continua a la luz de la fe católica sobre el creciente tesoro del conocimiento humano, al que busca contribuir con su propia investigación;
3. Fidelidad al mensaje cristiano tal como nos llega a través de la Iglesia;
4. Un compromiso institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en su peregrinación hacia la meta trascendente que da sentido a la vida". (Artículo 13)

APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA ADULTOS

El aprendizaje a distancia es un método de educación en el que los instructores y los estudiantes están geográficamente dispersos pero conectados continuamente a través de la tecnología en línea. Los estudiantes y los instructores se reúnen en una sala de curso virtual donde se presentan conferencias, se hacen preguntas y se discuten los materiales del curso.

Al elegir el aprendizaje a distancia, los estudiantes adultos pueden:

1. Acceder a los cursos desde cualquier ubicación. Al tomar un curso en línea, los estudiantes pueden participar plenamente en discusiones grupales desde casa, de vacaciones, en un destino de negocios o en cualquier lugar donde la vida pueda ir.
2. Reubicarse sin cambiar de universidad. No hay necesidad de retirarse y transferirse a otra universidad (arriesgándose a la pérdida de créditos obtenidos) si hay un movimiento en todo el país o en todo el mundo.
3. Programar el tiempo de estudio para satisfacer las necesidades individuales. Las clases en línea permiten a los estudiantes adaptar los estudios a los ritmos diarios de una semana laboral y las preferencias naturales para el trabajo diurno o nocturno.
4. Elimina la necesidad de tiempo de conducción, problemas de estacionamiento y guiones en el aula. El aprendizaje a distancia permite a los estudiantes concentrarse en los estudios y no en los arreglos complicados para el transporte y el cuidado de la familia.
5. Aprender al ritmo que mejor se adapte a los estilos de aprendizaje personales .
6. Alcanzar metas educativas cuando los horarios laborales o familiares no permiten clases y programas en el campus

Aquí hay algunas cosas en las que pensar al considerar la educación a distancia:

7. ¿Busca un título de nivel superior pero no tiene la flexibilidad de conducir a un campus varias noches a la semana?
8. ¿Le gustaría tener la oportunidad de continuar su educación y desarrollo de la fe en un momento y lugar que sea conveniente para usted y su familia?
9. ¿ Le atrae aprender en casa?
10. ¿Se siente cómodo usando el correo electrónico y accediendo a Internet?

- ¿Es algo que valoras ser parte de una comunidad de aprendizaje interactiva dirigida por una gran facultad ?
- ¿Estás motivado?
- ¿Te emociona la oportunidad de interactuar con adultos de todo el mundo?

Si respondió "sí" a estas preguntas, entonces CDU es la institución adecuada para usted.

APRENDIZAJE A DISTANCIA Y FORMATO DE CDU

Todos los cursos de CDU se ofrecen completamente en línea, lo que le permite tomar cada una de sus clases desde la comodidad de su hogar. CDU ofrece tres formatos de aprendizaje para satisfacer las variadas necesidades de los estudiantes adultos. Las siguientes descripciones se proporcionan para ayudar a explicar la educación a distancia en CDU y lo que funcionará mejor para usted.

Cursos en línea con créditos académicos

CDU ofrece cursos de tres créditos en tres semestres académicos con seis inicios de término por año. Las clases se reúnen de forma asincrónica, por lo que los estudiantes pueden iniciar sesión en sus aulas de curso cuando lo deseen. Cada curso consta de lecciones semanales y un examen final. La mayoría de los cursos de tres créditos también requieren un documento de término. Los exámenes se supervisan a través de un servicio de supervisión en línea; consulte la sección Requisitos de hardware y software del Manual del estudiante para asegurarse de que está equipado adecuadamente.

La investigación muestra que las clases interactivas ofrecen un entorno de aprendizaje óptimo. Nuestra cámara en línea única fomenta la interacción con el profesor y otros estudiantes. Cada curso incluye una presentación semanal, lecturas asignadas y tareas escritas, y una discusión basada en texto con preguntas y respuestas. El curso está disponible las 24 horas del día, lo que significa que los estudiantes pueden iniciar sesión y estudiar en los horarios que mejor se adapten a sus apretados horarios.

Cursos en línea de estudio independientes sin crédito

Los cursos sin crédito se ofrecen en el formato de estudio independiente en línea. Estos cursos de dos meses permiten a los estudiantes trabajar a su propio ritmo bajo la dirección de un instructor del curso. Después de inscribirse, los estudiantes que toman estos cursos pueden acceder a todos los materiales y tareas del curso en línea, tienen acceso directo al instructor del curso, pero no tienen la oportunidad de interactuar con otros estudiantes. Los estudiantes deben consultar la librería CDU para obtener los libros de texto requeridos.

Seminarios en línea sin crédito

Cada año, CDU ofrece seminarios en línea programados de 3 semanas. Estos seminarios consisten en tres lecciones semanales en las que los estudiantes leen la conferencia, publican preguntas y respuestas, y completan una reflexión escrita de una página al final del seminario. Estos seminarios están abiertos a estudiantes de nivel universitario que obtienen títulos, así como a otros adultos que estén interesados en aprender más sobre la fe católica. Consulte el sitio web para obtener una lista actual de seminarios.

Ayuda personal

No importa qué formato de curso elija, la ayuda personal siempre está disponible. De hecho, muchos estudiantes nos han dicho que reciben más atención personal de sus cursos de CDU a través del aprendizaje a distancia que en los cursos impartidos en un aula tradicional.

Si usted es un maestro, padre, sacerdote, hermana religiosa, hermano, diácono permanente, estudiante universitario, converso, o simplemente alguien hambriento de aprender más sobre la Fe, CDU hace que el aprendizaje a distancia sea fácil, conveniente e inspirador.

ACREDITACIONES

La Comisión de Educación Superior

CDU está acreditada por la Comisión de Educación Superior (230 South LaSalle Street, Chicago, IL 60604-1411; Tel. 312-263-0456; hlcommission.org.)

La Asociación de Escuelas Teológicas

La Escuela de Graduados de Teología de CDU está acreditada por la Comisión de Acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas.

AFILIACIONES

CHEA

CDU es un miembro reconocido del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CHEA). CHEA es un defensor nacional y una voz institucional para la autorregulación de la calidad académica a través de la acreditación. CHEA es una asociación de 3,000 colegios y universidades que otorgan títulos y reconoce a 60 organizaciones de acreditación institucional y programática.

Programas de Matrícula Militar

Para el personal militar en servicio activo y sus cónyuges y dependientes, CDU participa en el reembolso de la matrícula a través del Departamento de Defensa de los Estados Unidos.

Programas de Administración de Veteranos

Para los veteranos militares de los Estados Unidos, sus cónyuges y dependientes, CDU es una Escuela de la Cinta Amarilla y participa plenamente en los beneficios educativos de la Administración de Veteranos de los Estados Unidos.

WVHEPC

La Comisión de Política de Educación Superior de Virginia Occidental ha autorizado a la Universidad Católica a Distancia a operar como una institución de educación superior que otorga títulos en Virginia Occidental.

Escuela Título IV

El Secretario de Educación ha determinado que la Universidad Católica a Distancia es una institución elegible bajo la Ley de Educación Superior de 1965. Visite el sitio web para obtener información sobre la ayuda financiera federal.

NC-SARA

CDU es un participante institucional en el Consejo Nacional de Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal (SARA) a través de Virginia Occidental. El Acuerdo de Reciprocidad de Autorización Estatal es un acuerdo entre los estados miembros, distritos y territorios que establece estándares nacionales comparables para la oferta interestatal de cursos y programas de educación postsecundaria a distancia. Su objetivo es facilitar a los estudiantes la toma de cursos en línea ofrecidos por instituciones postsecundarias con sede en otro estado. SARA es supervisado por un Consejo Nacional y administrado por cuatro pactos regionales de educación. Visite www.cdu.edu para obtener detalles específicos del estado.

Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB)

CDU figura en la lista de la USCCB de colegios y universidades católicas aprobadas que ofrecen educación a distancia.

Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

CDU es miembro de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), una asociación de universidades católicas e instituciones católicas de educación superior fundada en 1924, aprobada por la Santa Sede en 1949 y reconocida como Organización Internacional No Gubernamental por las Naciones Unidas en 1952.

Asociación de Colegios y Universidades Católicas (ACCU)

CDU es miembro de la Asociación de Colegios y Universidades Católicas (ACCU), que fue fundada en 1899 para ayudar a las instituciones miembros a fortalecer su misión católica declarada y fomentar la colaboración entre colegios y universidades católicas.

La Guía Newman

CDU es la única universidad recomendada totalmente en línea en “La Guía Newman”, una guía de planificación para aquellos que seleccionan colegios y universidades católicas auténticas. La Guía Newman afirma: "La Universidad Católica a Distancia ha estado a la vanguardia de proporcionar una enseñanza católica fiel y de calidad a los estudiantes que buscan flexibilidad.

Ya sea por trabajo, ubicación, familia u otras razones, es probable que más estudiantes vean a la Universidad Católica a Distancia como una oportunidad única para recibir una educación que mejorará la comprensión de su fe católica".



INFORMACION GENERAL

CALENDARIO DE LA UNIVERSIDAD

CDU observa los siguientes días santos y días festivos durante todo el año. En estos días las oficinas administrativas están cerradas:

- Jueves Santo — Jueves antes de Pascua
- Viernes Santo — Viernes antes de Pascua
- Día de los Caídos — Último lunes de mayo
- Día de la Independencia — 4 de julio
- Fiesta de la Asunción — 15 de agosto
- Día del Trabajo — 1er lunes de septiembre
- Fiesta de Todos los Santos — 1 de noviembre
- Acción de Gracias — 4to jueves de noviembre
- Día después del Día de Acción de Gracias — 4º viernes de noviembre
- Fiesta de la Inmaculada Concepción — 8 de diciembre
- Vacaciones de Navidad - 23 de diciembre - 1 de enero

CÓMO APLICAR A UN PROGRAMA CDU

Los requisitos de admisión varían según el programa. Consulte cada área del programa para obtener más información. Las solicitudes para cada programa se pueden completar en línea en www.cdu.edu, y las solicitudes se aceptan en una base de admisión continua (consulte www.cdu.edu para obtener más información). Los solicitantes serán notificados de la aceptación por correo electrónico. Aquellos que sean aceptados recibirán una carta de aceptación, un contrato del programa y una hoja de trabajo del programa.

CÓMO REGISTRARSE EN UN CURSO O SEMINARIO SIN CREDITO

Visite la sección de Educación Continua del sitio web en www.cdu.edu.

HORARIOS DEL CURSO

Los cursos tomados en el formato basado en términos en línea están diseñados para completarse en 8, 12 o 16 semanas de clase. Los estudiantes que se inscriban en estos cursos deben esperar pasar de 10 a 17 horas a la semana completando lecciones, participando en discusiones en línea y publicando tareas. Ocho o doce

Se permiten semanas para los cursos y días adicionales para que los estudiantes tomen un examen final supervisado. (consulte el calendario universitario) Los estudiantes que toman cursos en línea y desean tener materiales impresos del curso pueden imprimirlos directamente desde sus computadoras o hacer que una empresa comercial brinde este servicio. CDU no suministra materiales impresos a los estudiantes que toman cursos en línea.

APRENDIZAJE DIFERENTE Y ADAPTACIÓN

CDU reconoce que los estilos de aprendizaje varían, y existen diferencias de aprendizaje entre los estudiantes capaces de hacer el trabajo universitario. Cualquier estudiante que solicite adaptaciones específicas debe presentar un documento que verifique la necesidad de elegibilidad bajo la Ley de Discapacidades Americanas (ADA) de 1990 y la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973. Esta documentación debe enviarse al Coordinador de la ADA 30 días antes del comienzo de un curso o programa.

La documentación debe incluir:

- Las credenciales de un profesional calificado, como un médico o psicólogo con licencia, que puede atestiguar la necesidad de adaptación basada en un diagnóstico clínico.
- Descripción de un profesional calificado de lo siguiente:
 - la naturaleza de la discapacidad y el alojamiento solicitado;
 - el método de diagnóstico utilizado para determinar la naturaleza de la discapacidad;
 - las limitaciones funcionales actuales del solicitante; y
 - la progresión o estabilidad esperada de la discapacidad.
 - Recomendaciones de alojamiento.

CDU revisará todas las solicitudes de adaptación y determinará si las adaptaciones se pueden cumplir de manera razonable y factible. El Coordinador de ADA de CDU discutirá un plan de adaptaciones con el estudiante si las adaptaciones son posibles. El estudiante es responsable de informar al instructor al comienzo de cada curso de cualquier necesidad de alojamiento de acuerdo con el plan. Si bien CDU se esfuerza por ayudar a todos los estudiantes, ciertos servicios no son factibles. Por ejemplo, CDU no puede proporcionar tutores personales, entrenadores o tecnología de asistencia, y no puede comprometer sus estándares académicos o componentes del curso.

Los estudiantes pueden apelar cualquier decisión con respecto a las adaptaciones escribiendo a Liderazgo Académico.

REQUISITOS ESPECIALES DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Como universidad global en línea, CDU recibe muchas solicitudes cada año de todo el mundo, y entendemos las dificultades que los estudiantes pueden tener para comunicarse con universidades de un país diferente. Nuestro objetivo es hacer que el proceso de admisión sea lo más sencillo posible. Comuníquese con Admisiones al 1.888.254.4CDU extensión 700 o *admissions@cdu.edu* para responder preguntas sobre requisitos especiales para estudiantes internacionales.

Licenciatura o equivalente

Los estudiantes internacionales que solicitan un título de posgrado en Catholic Distance University necesitan el equivalente a una licenciatura de un colegio o universidad acreditada. Una transcripción oficial en inglés debe presentarse en un sobre sellado por la institución.

Los estudiantes internacionales que buscan admisión deben presentar una evaluación en inglés (no solo una traducción) de sus credenciales. Una traducción al inglés difiere de una evaluación en inglés. La evaluación se refiere a:

- la calidad de la escuela extranjera a la que asistió
- la equivalencia de los cursos del estudiante con nuestros títulos universitarios
- la equivalencia de los puntajes internacionales del estudiante en un EE. Grado equivalente

Existen varias agencias reconocidas en todo el país que brindan este servicio; Por lo general, cuesta alrededor de \$ 100.

Dominio del idioma inglés y pruebas

Los solicitantes cuyo idioma nativo no es el inglés deben proporcionar verificación de dominio del inglés mediante la presentación de los resultados de una prueba estandarizada que mide el dominio del idioma. Las exenciones se otorgan para estudiantes cuyo idioma nativo es el inglés, o que han obtenido un título de posgrado de cuatro años o un título de posgrado de una institución acreditada en los Estados Unidos u otros países de habla inglesa.

Examen de Inglés como Lengua Extranjera (TOEFL)

Vea la tabla para obtener los puntajes mínimos de TOEFL PBT (examen en papel) e IBT (examen basado en Internet). Los materiales de inscripción para estos exámenes se pueden obtener en el Servicio de Pruebas Educativas. Haga que los puntajes se envíen directamente a CDU. Nuestro número de código institucional TOEFL es 6986. Los puntajes del TOEFL son válidos por dos años. Los solicitantes de la AA en Teología con una concentración en Enseñanza Social Católica están exentos de este requisito.

Sistema Internacional de Evaluación del Idioma Inglés (IELTS)

Consulte la tabla para obtener el puntaje mínimo de IELTS. No hay un código de departamento o código institucional para CDU. Por favor, envíe las puntuaciones directamente a CDU. Los puntajes de IELTS son válidos por dos años. La información sobre el examen IELTS se puede encontrar en el sitio web de IELTS.

Puntajes mínimos de las pruebas		
Tipo de prueba	Solicitante de pregrado	Solicitante de posgrado
TOEFL PBT	57	60
TOEFL iBT	61	71
IELTS	6.0	6.5

POLÍTICA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITO

Créditos obtenidos en instituciones educativas acreditadas por una agencia reconocida por los EE. UU. El Departamento de Educación o cuyos cursos están respaldados por un organismo de acreditación reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos pueden ser sustituidos por créditos obtenidos en Catholic Distance University en los programas AA, BA y MA (Teología). Se deben cumplir ciertos requisitos, y el número de créditos que se pueden considerar para la transferencia varía según el programa. Consulte la información del programa AA, BA y MA (Teología) para obtener información específica. También se pueden otorgar créditos para los exámenes CLEP, Colocación avanzada, DANTES y Bachillerato Internacional (consulte la Política de crédito por examen en el Manual del estudiante).

ASOCIACIONES

Proporcionar oportunidades para que los miembros de su diócesis, parroquia u organización aprendan más sobre la fe católica es un desafío. Las limitaciones como la geografía, el personal, el tiempo y el dinero a menudo se interponen en el camino de proporcionar un programa sistémico de estudio para voluntarios laicos, padres, catequistas, diáconos, Maestros de escuela católica y feligreses. CDU puede ayudar a enfrentar este desafío cada vez mayor con cursos en línea, seminarios y programas de grado. Actualmente CDU tiene asociaciones con diócesis en los Estados Unidos y organizaciones católicas, como la Asociación Médica Católica (ver sitio web para más detalles).

CDU offers graduate and undergraduate courses that dioceses may wish to incorporate into their permanent diaconate formation programs. Los directores de diáconos y otros están invitados a ponerse en contacto con el liderazgo académico (eshaw@cdu.edu) para más información.

ASOCIACIONES UNIVERSITARIAS

Al completar el título de AA en Artes Liberales, los estudiantes pueden aplicar sus créditos para obtener una licenciatura en CDU o en una de nuestras instituciones asociadas, incluido el Sistema Universitario Público Americano (APUS), Shepherd University, Belmont Abbey College, y Mount St. Mary's University.

Programas Académicos

CDU ofrece programas académicos para teología de pregrado y posgrado. La universidad también ofrece el Diploma Catequético para aquellos que buscan un programa en profundidad en educación religiosa. Muchos de nuestros socios utilizan los programas académicos de CDU para capacitar a profesionales que ya están involucrados en la enseñanza o la educación religiosa, preparándose para una vocación religiosa o estudiando para ser diácono permanente en la Iglesia.

Cursos y seminarios sin crédito

La formación en la fe es un viaje de toda la vida. Así como se nos exige que nos mantengamos al día en nuestra vida profesional, la Iglesia nos llama a seguir creciendo en el conocimiento de nuestra fe. Los certificados sin crédito de CDU ofrecen a los adultos un plan de estudios cuidadosamente diseñado de formación doctrinal, moral y espiritual que combina enseñanzas fieles y de alta calidad en un formato conveniente de aprendizaje a distancia.

Los cursos y seminarios sin crédito de CDU proporcionan una gran herramienta de formación. Los cursos están disponibles en línea, de día o de noche, para leer materiales, participar en una discusión grupal y hacer preguntas al instructor. La mayoría de los cursos y seminarios solo requieren de 2 a 3 horas por lección o semana, lo que facilita el ajuste a los horarios exigentes.

Plan de Subsidio Colectivo

Para mantener nuestros programas asequibles, este plan permite a su diócesis o grupo subsidiar la matrícula de cursos y seminarios en línea sin crédito mediante el pago de una cuota anual. Los cursos sin crédito y seminarios se ofrecen a los miembros de su diócesis o grupo a una tasa de matrícula más baja que es pagada por el estudiante. Su grupo también recibe una página en el sitio web de CDU que contiene información sobre qué cursos y seminarios en CDU coinciden con los requisitos de su grupo para la certificación catequética, la capacitación diaconal o cualquier otro programa de certificación.

MATRÍCULA Y CUOTAS

La matrícula es establecida por la junta directiva y está sujeta a cambios sin previo aviso. La matrícula para todos los cursos y programas se acepta solo en moneda estadounidense. La matrícula se puede pagar con tarjeta de crédito Master, Visa, Discover o American Express, una tarjeta de débito que lleve uno de los logotipos de tarjetas de crédito, cheques o giros postales anteriores. CDU no factura la matrícula, excepto los pagos de terceros preaprobados (comuníquese con la oficina de finanzas para obtener una aprobación previa).

Matrícula (vigente entre el 7.1.23 y el 6.30.24)	
Curso sin crédito	\$89 por curso
Curso de pregrado (incluidos los cursos de asociado)	\$345 por crédito por hora (\$1,035 por curso)
Curso de Postgrado	\$495 por crédito por hora (\$1,485 por curso)
Tarifa de Prácticum	\$300
Seminario en línea sin crédito	\$99 por seminario
Auditoría del curso (no reembolsable después del inicio de la clase)	\$300 por curso
Auditoría de cursos de posgrado para no alumnos (no reembolsable después del inicio de la clase)	\$625 por curso
Cursos impresos con crédito académico: Tarifa por impresión / envío / manejo para estudiantes encarcelados	\$100 por curso
Tarifa de solicitud académica (no reembolsables)	
Tarifa de solicitud académica	Gratis
Otras tarifas	
Tarifa de tecnología (todos los estudiantes de pregrado y posgrado)	\$55 por crédito
Extensión de un año del programa de posgrado	\$300
Extensión de un año del programa de pregrado	\$200
Tarifa de extensión de tesis	\$150
Tarifa de procesamiento del plan de pago a corto plazo	\$30 por curso*
Copia de la transcripción oficial	\$10 para transcripción electrónica; \$15 para la transcripción en papel.
Volver a emitir el diploma perdido o destruido (póngase en contacto con el registrador para conocer los requisitos)	\$50
Retraso en la inscripción o pago de cursos trimestrales	\$100
Tarifa de supervisor	
*La matrícula y el programa de tarifas son efectivos del 7.01.23 al 6.30.24. Los estudiantes con obligaciones financieras no pagadas al finalizar un curso o un programa de grado no recibirán un título, transcripción o certificado de finalización del curso hasta que se cumplan todas las obligaciones financieras. * Consulte la sección Pago de la educación del Catálogo y el Manual del estudiante para obtener información sobre los planes de pago. Los planes de pago a corto plazo deben establecerse tres semanas antes del primer día de clase.	

Matrícula (vigente entre el 7.1.23 y el 6.30.24)

Examen General	\$150
Costo Extensión Examen General (Un término)	\$50

*La matrícula y el programa de tarifas son efectivos del 7.01.23 al 6.30.24. Los estudiantes con obligaciones financieras no pagadas al finalizar un curso o un programa de grado no recibirán un título, transcripción o certificado de finalización del curso hasta que se cumplan todas las obligaciones financieras. * Consulte la sección Pago de la educación del Catálogo y el Manual del estudiante para obtener información sobre los planes de pago. Los planes de pago a corto plazo deben establecerse tres semanas antes del primer día de clase.

POLÍTICA DE COBRO

El personal trabaja con los estudiantes para garantizar que su matrícula siga siendo asequible y que todas las opciones financieras sean entendidas y estén disponibles. La Universidad espera que los estudiantes paguen la matrícula y las tarifas de manera completa y rápida y notifiquen al economo (bursar@cdu.edu) para discutir cuestiones financieras si es necesario. Las credenciales académicas no se emitirán si hay un saldo financiero en la cuenta de un estudiante.

POLÍTICA DE REEMBOLSO ACADÉMICO

Creemos que estará completamente satisfecho con su curso. Sin embargo, si por alguna razón interrumpe sus estudios durante el período de inscripción, Catholic Distance University ha establecido la siguiente política de cancelación y reembolso. Para solicitar un reembolso, comuníquese con la oficina de tesorería en bursar@cdu.edu o por teléfono al 304-724-5000 extensión #708. Los reembolsos se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la solicitud.

Terminación de la inscripción: Un estudiante puede cancelar una inscripción en cualquier momento durante el período de inscripción notificando a CDU, preferiblemente por escrito.

Período de reflexión: Si se notifica la cancelación de la CDU dentro de los cinco (5) días calendario (un mínimo de tres (3) días hábiles), después de la medianoche del día en que se acordó el acuerdo de inscripción, se acepta, un solicitante que solicite la cancelación de cualquier manera dentro de este tiempo recibirá un reembolso de todo el dinero pagado a CDU. Tenga en cuenta: la tarifa de solicitud no es reembolsable.

Definición de matrícula reembolsable : La matrícula reembolsable es el costo total del curso, incluida la matrícula y las tarifas del curso asociadas (tecnología, supervisor y envío).

Tarifas no reembolsables: Las siguientes tarifas no son reembolsables después del período de reflexión.

- Tarifas del plan de pago
- Todas las tarifas no relacionadas con el curso

Si un estudiante está registrado para un curso por más de 6 meses, no hay reembolso de matrícula.

Una vez que comience el curso, se utilizarán los siguientes horarios para calcular los reembolsos:

I. En línea para crédito, práctica o cualquier curso de grado académico de duración fija de 16 semanas o menos:

Duración del curso	Parte de la matrícula reembolsable al estudiante		
1–6 Semanas	Semana 1 = 70% Semana 2 = 40%	Semana 3 = 20% Semana 4 = 0%	
7–10 Semanas	Semana 1 = 80% Semana 2 = 60% Semana 3 = 40%	Semana 4 = 20% Semana 5 = 0%	
11 Semanas	Semana 1 = 80% Semana 2 = 70% Semana 3 = 60%	Semana 4 = 50% Semana 5 = 40% Semana 6 = 30%	Semana 7 = 20% Semana 8 = 10% Semana 9 = 0%

**** Nota:** La semana 1 comienza el primer día de clase y continúa 7 días. Si las clases comienzan el lunes, la semana 1 comienza el lunes y termina el domingo siguiente. La semana 2 comienza el lunes siguiente.

Ejemplo de cálculo de reembolso: El estudiante se inscribió en un curso de pregrado de 3 créditos en un período de 12 semanas con un examen final y abandona el curso en la semana 3 del trimestre. El cálculo del reembolso es el siguiente:

Cargos del curso:

Matrícula (3 créditos de pregrado)	\$1,035.00
Tarifa de tecnología (3 créditos)	\$165.00
Costo total del curso	\$1,200.00

Según la tabla anterior, cayendo durante la semana 3, para un curso de 12 semanas, el estudiante tiene derecho a un reembolso del 60% después de la tarifa de inscripción.

Matrícula reembolsable (\$1,200)	\$1,200.00
Matrícula reembolsada al estudiante (60% of \$1,200)	\$720.00

II. Cursos impresos y cursos de más de 16 semanas

Cuando un estudiante cancela después de completar al menos una tarea calificada pero menos del 50% de las tareas calificadas, la institución puede retener un porcentaje de todos los costos pagados por el estudiante de acuerdo con el siguiente cronograma:

Porcentaje completado por el estudiante	Porcentaje de la matrícula reembolsable devuelta al estudiante
Hasta el 10%	90%
>10% – 25%	75%
>25%	50%
>50% – 100%	0%

Ejemplo de cálculo de reembolso: Estudiante registrado para un curso impreso de pregrado de 3 créditos. El estudiante abandona el curso después de completar 3 de las 12 lecciones. El cálculo del reembolso es el siguiente:

Cargos del curso:

Matrícula (pregrado de 3 créditos)	\$1,035.00
Gastos de envío (por curso)	\$100.00
Costo total del curso	\$1,135.00

Según la tabla anterior, después de completar 3 de las 12 tareas, el curso está completado en un 25% y el estudiante tiene derecho a un reembolso del 75% después de la tarifa de inscripción.

Matrícula reembolsable (\$1135)	\$1,135.00
Matrícula reembolsada al estudiante (75% of \$1135)	\$851.25

POLÍTICA DE SATISFACCIÓN Y DEVOLUCIÓN POR CURSOS SIN CRÉDITO

CDU emitirá un reembolso completo, menos el costo de cualquier curso completado, a cualquier estudiante que cancele su inscripción de educación continua dentro de las 72 horas posteriores a que se les haya dado acceso a su programa, curso o seminario. Después de ese punto, CDU no emitirá reembolsos. Los estudiantes reciben acceso automático a cursos de estudio independientes en el momento de la inscripción y el pago. Los estudiantes reciben acceso a los seminarios el primer día del seminario. Para solicitar un reembolso, comuníquese con tesorería en bursar@cdu.edu o por teléfono al 304-724-5000 extensión #708. Los reembolsos se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la solicitud.

PAGAR POR LA EDUCACIÓN

La planificación es clave para financiar su educación. Para ayudar a nuestros estudiantes, CDU ofrece varias opciones para pagar la matrícula:

- Plan de pago a corto plazo
- Préstamos privados de Sallie Mae
- CDU acepta ayuda financiera federal. Los estudiantes que deseen participar deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Solo los estudiantes que hayan completado todos los requisitos de admisión para los programas AA, BA y MA serán elegibles para recibir ayuda financiera en este momento.

Los estudiantes de CDU pueden ser elegibles para créditos fiscales.

Comuníquese con Tesorería al 1.888.254.4238 extensión #708 ó bursar@cdu.edu para obtener más información sobre las opciones disponibles para pagar su educación.

Becas, subvenciones y otras fuentes gratuitas

Si bien CDU no ofrece becas en este momento, se alienta a los estudiantes a investigar otras fuentes para ayudar a pagar un título. Muchas compañías tienen programas de reembolso de matrícula para ayudar a los empleados y sus familias a obtener un título universitario. Un número creciente de parroquias y diócesis católicas ofrecen asistencia para la matrícula a adultos que estudian en CDU. Para servir al personal militar actual, las familias y los veteranos, CDU participa en la asistencia de matrícula para todos los servicios militares de los Estados Unidos. (En la mayoría de los casos, el ejército reembolsa el 100% de la matrícula hasta un máximo de \$ 250 por crédito y \$ 4,500 por año).

Aquí hay algunas sugerencias para obtener más información sobre las posibles fuentes gratuitas disponibles para financiar una educación de CDU:

- Consulte las agencias estatales en: <https://www2.ed.gov/about/contacts/state/index.html>
- Hable con el departamento de capacitación / recursos humanos donde trabaje.
- Pídale al director parroquial de educación religiosa, párroco, director de escuela católica y / u oficina diocesana información de asistencia para la matrícula cuando estudie en CDU.
- Visita www.todaysmilitary.com para beneficios al personal militar.
- Visita www.gibill.va.gov para beneficios disponibles para cónyuges de veteranos o dependientes de veteranos
- Visita www.billraskob.org para obtener más información sobre los préstamos estudiantiles sin intereses.

Sallie Mae Préstamos Privados

Si bien es aconsejable pedir prestado solo cuando sea necesario, un préstamo de un prestamista privado puede ser la mejor respuesta cuando se buscan formas de financiar una educación de CDU. El estado de CDU como una escuela de Título IV permite a los estudiantes de posgrado y pregrado pedir prestado a tasas de interés muy competitivas. La solicitud en línea de Sallie Mae es rápida y fácil con muchos estudiantes que reciben préstamos en unos pocos días.

Ingresa a www.SallieMae.com/student-loans para obtener más información sobre el Préstamo Estudiantil Signature y para iniciar el proceso de solicitud. Después de completar la solicitud en línea, Sallie Mae procesará su préstamo, obtendrá la certificación escolar y distribuirá los fondos del préstamo a la oficina de ayuda financiera. Las solicitudes también se pueden solicitar por teléfono.

Créditos fiscales para estudiantes

El Secretario de Educación ha determinado que Catholic Distance University es una institución elegible bajo la Ley de Educación Superior de 1965. Este reconocimiento permite a los estudiantes considerar el aplazamiento de ciertos préstamos estudiantiles federales y posibles créditos fiscales para los pagos de matrícula. Estos créditos fiscales pueden proporcionar reducciones de dólar a dólar en su obligación tributaria final.

El crédito de aprendizaje de por vida: Consulte a su asesor fiscal para conocer su elegibilidad para reclamar el crédito.

El Crédito de Oportunidad Americana: Consulte a su asesor fiscal para conocer su elegibilidad para reclamar el crédito.

El estatus como escuela de Título IV también ofrece a algunos estudiantes la opción de **diferir los pagos de préstamos federales para la educación**. Un aplazamiento es un período de tiempo durante el cual no se requieren pagos y es posible que no se devenguen intereses. Los estudiantes que tienen al menos medio tiempo (según lo define el Departamento de Educación de los Estados Unidos) son elegibles para solicitar aplazamientos. Las solicitudes de aplazamientos deben ser certificadas por CDU y aprobadas por el prestamista.

Se anima a los estudiantes a visitar el sitio web del IRS en <https://www.irs.gov> y hable con su asesor para obtener más información sobre posibles créditos fiscales.

Planes 529

Un plan 529 es un plan de ahorro con ventajas fiscales diseñado para fomentar el ahorro para futuros costos universitarios. Los planes 529, legalmente conocidos como "planes de matrícula calificados", son patrocinados por estados, agencias estatales o instituciones educativas y están autorizados por la Sección 529 del Código de Rentas Internas.

Como institución elegible para el Título IV, CDU puede aceptar fondos de planes 529. Si tiene dificultades para usar sus fondos 529 para pagar su educación en CDU, comuníquese con la oficina del ecónomo (bursar@cdu.edu) para que podamos ayudarlo.

ASISTENCIA MILITAR

Durante más de 30 años, CDU ha educado a miembros del servicio, veteranos y familias militares. Tenemos un historial comprobado de brindar educación teológica en línea a estudiantes militares de todo el mundo y podemos considerar las necesidades especiales que pueden surgir debido al despliegue, situaciones de combate y otras circunstancias únicas de la militar. Si bien muchas universidades ofrecen programas de grado para militares, CDU aborda el hambre intelectual y espiritual de los estudiantes a medida que se unen para formar una comunidad virtual unida. en la búsqueda del conocimiento, la verdad y el amor de Dios.

Participación activa en programas gubernamentales

Como universidad acreditada por HLC, CDU está aprobada por el Departamento de Defensa como proveedor de educación voluntaria. CDU participa en los siguientes programas:

Beneficios educativos del VA GI Bill®

- GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de Veteranos (VA) de los Estados Unidos. Más información sobre los beneficios educativos ofrecidos por VA está disponible en el sitio oficial de EE. UU. <http://www.benefits.va.gov/gibill>.
- A pesar de cualquier política en contrario, para cualquier estudiante que use el Departamento de Asuntos de Veteranos de los Estados Unidos (VA) Post 9/11 G.I. Beneficios de la Ley (Cap. 33) o de Rehabilitación Vocacional y Empleo (Cap. 31), mientras el pago a la® institución esté pendiente del VA, no:
 - Impedir su inscripción;
 - Evaluar un cargo por multa por retraso;
 - Exigir que obtengan fondos alternativos o adicionales;
 - Negarle el acceso a cualquier recurso (acceso a clases, bibliotecas u otras instalaciones institucionales) disponibles para otros estudiantes que hayan satisfecho sus facturas de matrícula y cuotas a la institución.
 - Sin embargo, para calificar para esta disposición, se les puede exigir a dichos estudiantes:
 - Producir el Certificado de Elegibilidad del VA para el primer día de clase;
 - Proporcionar una solicitud por escrito para ser certificado;
 - Proporcione la información adicional necesaria para certificar adecuadamente la inscripción como se describe en otras políticas institucionales (consulte nuestro Oficial de Certificación de la Escuela de VA para todos los requisitos).

Asistencia de matrícula (TA) para todas las ramas de las fuerzas armadas en servicio activo

Pasos para usar TA militar: Le recomendamos que comience este proceso al menos 4 semanas antes de la fecha de inicio de su curso:

1. Solicitar admisión a nuestra universidad.
2. Regístrese para los cursos; todas las sucursales requieren registro antes de la aprobación.
3. Se recuerda a los estudiantes que utilizan fondos de asistencia técnica militar que se reúnan con su Oficial de Servicios de Educación (ESO) para una sesión informativa de asistencia técnica antes de inscribirse y solicitar fondos de asistencia técnica.
4. Notifique a Tesorería al_bursar@cdu.edu que tiene la intención de utilizar "Militar TA" como método de pago.
5. Solicite el plan de estudios al Registrador en registrar@cdu.edu.
6. Inicie sesión en el portal de educación de su sucursal y siga su proceso para inscribirse y solicitar TA. Deberá realizar una solicitud por separado para cada curso con una fecha de inicio única (use el código de la escuela TA: 3389A).
7. Si su sucursal no reenvía automáticamente su autorización de asistencia técnica, envíenos sus formularios aprobados por ESO por fax al 866-755-8763 o por correo electrónico bursar@cdu.edu.
8. Divulgue todas las fuentes de ayuda: Comuníquese con la oficina de ayuda financiera si planea usar múltiples fuentes de ayuda, como FSA u otras becas.

Portales de TA -Sucursales

Cada rama del servicio tiene un proceso de asistencia técnica específico. Seleccione el portal de su sucursal para obtener la información más actualizada.

- Fuerza Aérea (forma AF 1227)— Línea de ayuda:877- 596-5771, Opción #7
- Ejército—GoArmyEd (forma DA 2171)—Línea de ayuda: 800-817-9990
- Guardia Costera(forma ETQC 1560)— Línea de ayuda:405-954-1360
- Cuerpo de Marines (forma NAVMC 10883)
- Guardia Nacional(forma Army DA 2171)
 - Fuerza Aérea— Línea de ayuda:877-596-5771
 - GoArmyEd— Línea de ayuda: 800-817-9990
 - Fuerza aérea— Línea de ayuda:877-596-5771

Consulte el *sitio web* para coordinar las direcciones web.

Recursos disponibles

- TA Decide (<https://www.dodmou.com/TADECIDE>)
- College Navigator/College Scorecard (<https://collegecost.ed.gov/>)

Beneficios adicionales para estudiantes afiliados a las Fuerzas Armadas

- Para nuestros **militares y reservistas en servicio activo** que utilizan asistencia de matrícula, ofrecemos **subvenciones** basadas en la necesidad de hasta un máximo de \$ 100 / hora de crédito, que pueden financiar la matrícula adicional de CDU más allá del límite de TA militar de \$ 250 / hora de crédito.
- Para nuestros **estudiantes veteranos militares**, participamos en el **G.I. Programa Bill Cinta amarilla**, lo que significa que acordamos poner a disposición un número limitado de fondos adicionales para que los estudiantes elegibles maximicen sus beneficios de GI Bill®. Obtenga más información en <https://www.benefits.va.gov/gibill/>.
- **Crédito para cursos de educación y entrenamiento militar**, incluidos CCAF, JST, DANTES y entrenamiento evaluado por ACE.
- Un **descuento de matrícula del 1 0% para todos los estudiantes afiliados al ejército**, incluidos los en servicio activo, reservistas, cónyuges militares y dependientes y veteranos que no son elegibles para ningún otro programa académico o de asistencia. Se requiere una tarjeta de identificación de Servicios Uniformados.

Personal de apoyo militar bien informado

Nuestro personal tiene años de capacitación y experiencia en satisfacer las necesidades financieras y académicas únicas de los miembros militares, veteranos y sus familias. Para obtener más información, envíe un correo electrónico a Tesorería o llame al 1.888.254.4238 ext. 708.

Políticas militares

- **Permiso de ausencia:** Por razones graves, un estudiante puede solicitar un permiso de ausencia que no exceda los 180 días. Durante esta licencia, el tiempo transcurrido no se acumula hacia el tiempo máximo de finalización permitido para terminar el programa. La carta en la que se solicite autorización deberá dirigirse al Secretario. Para los miembros del servicio activo, la LOA para un curso o programa puede extenderse más allá de 180 días para operaciones del servicio militar. Deberá presentarse en Registrar@cdu.edu.

- **Política de devolución de fondos de asistencia técnica militar: Un estudiante que pagó la totalidad o una parte de su(s) curso(s)** utilizando Asistencia de matrícula militar (TA) que se retira de la escuela o de un curso durante un período de inscripción en el que el estudiante comenzó a asistir tendrá la cantidad de fondos de asistencia técnica que no ganó calculada de acuerdo con las regulaciones federales (Departamento de Educación Título IV de la Ley de Educación Superior de 1965, sección 484B). El porcentaje de fondos de TA que se gana es el número de días calendario que el estudiante ha estado inscrito para el período de inscripción hasta el día en que el estudiante se retiró, dividido por el total de días calendario en el período de inscripción.

Para porcentajes menores o iguales al 60%, el porcentaje se multiplica por la cantidad de fondos de asistencia técnica otorgados para el período de inscripción para determinar la cantidad de fondos de asistencia técnica ganados. La cantidad de fondos de asistencia técnica que no se ha ganado, y debe ser devuelta, es el complemento de la cantidad ganada. Para porcentajes superiores al 60%, los fondos de TA para el período de inscripción se consideran 100% ganados. Una vez que se ha calculado la cantidad de fondos de TA que no se ganaron, las regulaciones federales requieren que la escuela regrese.

Una porción de los fondos no ganados igual al menor de los cargos de matrícula institucional multiplicado por el porcentaje no devengado de fondos o el monto total de fondos no devengados. Para obtener un cronograma de devolución de fondos de TA, visite el sitio web de CDU.

A Y U D A F I N A N C I E R A

Nuestra Oficina de Ayuda Financiera está disponible para ayudarlo a solicitar asistencia financiera federal y estatal, así como préstamos estudiantiles privados. La responsabilidad de financiar su educación recae en usted y su familia. El Programa Federal de Ayuda Financiera está disponible para estudiantes que califican y se basa en su necesidad financiera. Nuestra Oficina de Ayuda Financiera lo guiará a través del proceso de solicitud. Puede comunicarse con nosotros por correo electrónico en FinancialAid@cdu.edu o por teléfono a 304-724-5000, ext. 733.

Hay varios tipos de ayuda disponibles, incluidos varios programas de préstamos estudiantiles estatales, federales y privados, así como ayuda de regalos, incluidas subvenciones y becas. CDU participa en el programa Federal Pell Grant y en los programas Federal Direct Loan. Para calificar para la ayuda federal para estudiantes (subvenciones y préstamos), debe cumplir con ciertos requisitos. El Departamento de Educación describe los requisitos básicos de elegibilidad necesarios (<https://studentaid.gov/understand-aid/eligibility>) para calificar para la ayuda federal para estudiantes. Ayuda adicional para nuestros estudiantes militares se puede encontrar en nuestra página de asistencia militar. (<https://cdu.edu/military-assistance/>)

La ayuda financiera federal debe volver a solicitarse para cada año académico utilizando la FAFSA (<https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>). El código escolar FAFSA de CDU es 041242. Los estudiantes deben ser aceptados en un programa elegible para recibir Ayuda Financiera Federal. Actualmente, solo los siguientes programas son elegibles para recibir ayuda financiera federal:

- AA en Estudios Católicos (CIP código 24.0101)
- BA en Teología (CIP código 39.0601)
- MA en Teología (CIP código 39.0601)
- MA en Teología y Ministerio Educativo (CIP código 39.0601)

Para los propósitos de la Ayuda Financiera Federal, el estado de tiempo completo para los programas de pregrado se considera 12 créditos en un semestre de 16 semanas y el tiempo completo para los programas de posgrado se considera 6 créditos en un semestre de 16 semanas.

TIPOS DE AYUDA

Federal Pell Grant

Federal Grant que se basa en la necesidad. La beca es una ayuda o premio que no necesita ser reembolsado. Los estudiantes deben estar inscritos al menos 1/4 de tiempo para ser elegibles para la Beca Pell en un programa de pregrado. Los estudiantes graduados no son elegibles para la Beca Federal Pell. La elegibilidad se basa en la necesidad.

Programa Federal de Préstamos Directos con Subsidio

Préstamo federal que se basa en la necesidad. Esta adjudicación es una ayuda prestada y debe ser reembolsada. Los estudiantes deben estar inscritos al menos 1/2 vez para ser elegibles para el Programa de Préstamos Directos Subsidiados. El capital y el interés PUEDEN SER diferidos hasta después de que el estudiante termine la universidad o asista menos de medio tiempo. El pago se difiere hasta seis meses después de que el estudiante abandone la Universidad o asista menos de medio tiempo.

Programa Federal de Préstamos Directos sin subsidio

Préstamo federal que NO está basado en la necesidad. Esta adjudicación es una ayuda prestada y debe ser reembolsada. Los estudiantes deben estar inscritos al menos 1/2 vez para ser elegibles para el Programa de Préstamos Directos sin subsidio. El capital y el interés NO SE difieren mientras el estudiante asiste a la universidad. El pago se difiere hasta seis meses después de que el estudiante abandone la Universidad o asista menos de medio tiempo.

Límites anuales para préstamos subsidiados y no subsidiados		
Estudiantes universitarios dependientes (con préstamo PLUS aprobado)		
	Subvencionado	Adicional sin subsidio
Primer año	\$3,500	\$2,000
Segundo año	\$4,500	\$2,000
Tercer año y más allá	\$5,500	\$2,000
Pregrado independiente y estudiantes dependientes con préstamo PLUS no aprobado		
	Subvencionado	Sin subsidio y Adicional Sin subsidio
Primer año	\$3,500	\$6,000
Segundo año	\$4,500	\$6,000
Tercer año y más allá	\$5,500	\$7,000
Estudiantes de Posgrado y Profesionales	\$0	\$20,500

Préstamo Federal para Padres para Estudiantes de Pregrado (PRÉSTAMO PLUS)

Préstamo basado en crédito para padres de estudiantes universitarios dependientes. El préstamo puede cubrir los costos educativos hasta el costo de asistencia.

Préstamos Privados

Préstamo basado en crédito para padres de estudiantes dependientes o estudiantes independientes. Las tarifas y condiciones varían según el proveedor.

Beneficios para veteranos

Beneficios proporcionados para Veteranos y Dependientes de Veteranos. El beneficio se basa en el servicio prestado a las ramas militares. Comuníquese con la Administración de Veteranos o un Oficial de Servicio de Veteranos para obtener información.

DESEMBOLSO

Préstamos Directos

Prestatario de primer año: Los desembolsos se realizarán 30 días después del **año** académico o la fecha de inicio del programa y nuevamente a los 14 días después del comienzo del segundo módulo en el semestre. Todos los desembolsos posteriores se realizarán 14 días después del inicio del módulo.

Prestatarios posteriores, préstamos PLUS para padres y préstamos PLUS para graduados : Todos los desembolsos se realizarán 14 días después del comienzo del módulo.

NOTA: TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN HABER REGISTRADO LA ASISTENCIA EN EL MÓDULO ACTUAL PARA RECIBIR UN DESEMBOLSO.

Federal Pell Grant

Todos los desembolsos se realizarán 14 días después del inicio del módulo.

Las subvenciones estatales e institucionales varían

Depende de los requisitos individuales.

Los préstamos privados varían

Depende de los requisitos individuales.

Recursos adicionales

- Sitio web de Ayuda Federal para Estudiantes: <https://studentaid.gov/>
- Conceptos básicos del préstamo directo (visite la sección de Ayuda Financiera de nuestro sitio web para ver el documento).
- Ayuda financiera, a simple vista, (visite la sección Ayuda financiera de nuestro sitio web para ver el documento)
- Hoja de compras de ayuda financiera: <https://www2.ed.gov/policy/highered/guid/aid-offer/index.html>
- Pagar la universidad: <http://www.consumerfinance.gov/paying-for-college/>
- Navegador de la Universidad /Planilla de resultados: <https://collegcost.ed.gov/>

CONSEJERÍA FEDERAL DE PRÉSTAMO DIRECTO

Consejería Federal de Ingreso a Préstamos Directos

El Asesoramiento Federal de Ingreso al Préstamo Directo debe ser completado por cualquier persona que sea un patrocinador por primera vez del Préstamo Federal Subsidiado, Federal Sin Subsidio o PLUS. El asesoramiento de ingreso está destinado a proporcionar al prestatario suficiente información para comprender los términos de los préstamos estudiantiles. Los estudiantes también deben seguir el enlace (<https://cdu.edu/wp-content/uploads/2019/02/direct-loan-basics-students.pdf>) para revisar Conceptos básicos de préstamos directos para estudiantes.

Catholic Distance University proporciona y garantiza que la Consejería de Ingreso de Préstamos se complete en el sitio web de Ayuda Federal para Estudiantes, <https://studentaid.gov/entrance-counseling/>. Los estudiantes deben ir al sitio web e iniciar sesión para completar su sesión de Consejería de Ingreso.

La consejería de ingreso incluye, pero no se limita a, explicaciones sobre temas tales como:

- Uso de un pagaré único (PN)
- Importancia del reembolso
- Consecuencias del incumplimiento
- Ejemplos de calendarios de pago
- Derechos y responsabilidades del prestatario
- Información sobre el Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles (NSLDS)
- Períodos máximos de elegibilidad del prestatario
- Responsabilidad por todos los intereses acumulados en Préstamos Directos Federales
- Pedir prestado la ayuda sabiamente

Consejería Federal de Salida de Préstamos Directos

Catholic Distance University notificará a los estudiantes por correo electrónico sobre el requisito de completar el asesoramiento de salida del préstamo en línea en el sitio web de Ayuda Federal para Estudiantes, <https://studentaid.gov/exit-counseling/> dentro de los 30 días de su retiro, inscripción de menos de 1/2 tiempo o finalización de su programa.

Además, se indica a los estudiantes que revisen la información de salida descrita en la Guía Federal de Asesoramiento de Salida para Prestatarios de Préstamos Estudiantiles Federales. La Guía se puede encontrar en <https://studentaid.gov/sites/default/files/exit-counseling.pdf>.

La consejería de salida incluye, pero no se limita a, explicaciones sobre temas tales como:

- Uso de un pagaré único (MPN)
- Obligación de reembolso
- Consecuencias del incumplimiento
- Ejemplos de calendarios de pago
- Derechos y responsabilidades del prestatario
- Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles (NSLDS)
- Posible pérdida de elegibilidad para préstamos adicionales con subsidio del Programa de Préstamos Directos
- Pedir prestado la ayuda sabiamente

Aplazamiento

Comprender el proceso de pago de sus préstamos estudiantiles federales puede contribuir en gran medida a construir una base financiera sólida. Aplazamiento (<https://studentaid.gov/h/manage-loans>) ofrece una manera de posponer o reducir temporalmente los pagos de su préstamo mientras regresa a la escuela, en el ejército, experimentando dificultades financieras o en ciertas otras situaciones. Comuníquese con nuestra oficina de ayuda financiera o con su compañía de préstamos si necesita ayuda con el pago del préstamo.

Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles

Si usted es un estudiante potencial, estudiante o padre de un estudiante y ha celebrado un acuerdo sobre préstamos del Título IV, estamos obligados a informarle que el préstamo se enviará a la Base de Datos Nacional de Préstamos Estudiantiles. El Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles (NSLDS) es la base de datos central del Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED) para la ayuda estudiantil. NSLDS recibe datos de universidades, agencias de garantía

el programa de Préstamo Directo y otros programas del Departamento de ED. NSLDS Acceso a Estudiantes proporciona una visión centralizada e integrada de los préstamos y subvenciones del Título IV para que los beneficiarios de la Ayuda del Título IV puedan acceder y preguntar sobre sus préstamos del Título IV y/o datos de subvenciones.

Recursos adicionales

- Estimador de reembolso (<https://studentloans.gov/myDirectLoan/repaymentEstimator.action>)
- 10 cosas que hacer antes de pagar el préstamo estudiantil (<https://cdu.edu/wp-content/uploads/2019/07/10-things-to-do-before-you-make-your.pdf>)
- Derechos y responsabilidades del prestatario (<https://cdu.edu/wp-content/uploads/2019/07/Borrowers-Righrs-and-Responsibilites.pdf>)
- Préstamos estudiantiles (<https://studentloans.gov/myDirectLoan/index.action>)

CANCELACIÓN, RETIRO, PERÍODO DE AÑADIR/ ELIMINAR

Período de Añadir/Eliminar

Todos los estudiantes tendrán un período de adición / eliminación hasta la asistencia al final de la segunda semana de instrucción después de la fecha de inicio del módulo.

Official Withdrawals

Para que un estudiante sea considerado un retiro oficial, el estudiante debe proporcionar una notificación oficial de la intención de retirarse de Catholic Distance University. El estudiante puede terminar la inscripción en un curso individual o retirarse de un programa en cualquier momento notificándolo a la universidad. Las solicitudes de retiro deben enviarse por correo electrónico a Registración a registrar@cdu.edu o por correo a la Oficina del Registro en 300 South George St., Charles Town, WV 25414.

Fecha de retiro

La fecha de retiro para un retiro oficial se define como la fecha en que el estudiante comienza el proceso oficial de retiro o proporciona un aviso por escrito de su intención de retiro.

Retiro no oficial

Los estudiantes que no notifiquen oficialmente a la Universidad Católica a Distancia su intención de retirarse se consideran retiros no oficiales.

Fecha de retiro

Si el estudiante deja de asistir sin proporcionar notificación oficial debido a circunstancias fuera del control del estudiante, la fecha de retiro es la fecha que la universidad determina que está relacionada con esa circunstancia. Para los estudiantes que no regresan de un permiso de ausencia aprobado, la fecha de retiro es la última fecha de asistencia a una actividad académicamente relacionada. La fecha de retiro para todos los demás casos en que un estudiante se retira sin proporcionar notificación oficial es el punto medio del período de pago o la última fecha de asistencia a un evento académico, lo que ocurra más tarde.

Fecha de determinación

La fecha de determinación para los estudiantes que se consideran retiros no oficiales es la última de la fecha oficial de retiro del estudiante, o la fecha de notificación. Para los estudiantes que no se retiran oficialmente, la fecha de determinación no es más tarde de 30 días después del final de la primera de las:

- Plazo de pago
- Año académico
- Programa educativo del estudiante

Información al consumidor

Hemos recopilado información clave para el consumidor sobre nuestra universidad para ayudar a los futuros estudiantes a tomar decisiones maduras con respecto a su educación. Además, en cumplimiento con las regulaciones estatales y federales, notificamos anualmente a nuestros estudiantes (por correo electrónico y / o anuncio electrónico en línea del campus) sobre la disponibilidad de esta información. Le invitamos a revisar la siguiente información para el consumidor.

Acreditación

Consulte la sección Acreditación de este catálogo.

Costo de asistir a la Universidad

El costo de asistencia (COA) se establece de acuerdo con la Ley de Educación Superior de 1965 para su uso en la determinación de la elegibilidad de la Ayuda Federal para Estudiantes. COA es la estimación de los gastos educativos de un estudiante para un año académico (dos semestres de 16 semanas). Estos presupuestos incluyen costos directos, como matrícula y cuotas, y costos indirectos, como alojamiento y comida. La información detallada sobre los costos directos está disponible en la pestaña Admisiones >Matrícula y Tarifas en el sitio web. El costo de asistencia varía según su inscripción en horas de crédito y el estado de la vivienda. Los estudiantes no pueden recibir ayuda que exceda su costo de asistencia. Es importante presupuestar sabiamente y tomar decisiones responsables de endeudamiento.

Presupuestos del COA 2023-2024					
Cuesta	AA/BA Tiempo completo viviendo con los padres (*)	AA/BA Tiempo completo viviendo Independiente (*)	AA/BA Tiempo parcial viviendo con los padres (**)	AA/BA Tiempo parcial viviendo independiente (**)	MA (***)
Matrícula y cuotas	\$8,880	\$8,880	\$4,440	\$4,440	\$6,300
Alojamiento y comida	\$2,871	\$8,612	\$2,871	\$8,612	\$8,612
Otros (****)	\$3,290	\$3,290	\$1,645	\$1,645	\$2,990

(*) El costo directo se basa en 12 créditos por semestre, 24 créditos por año.

(**) El costo directo se basa en 6 créditos por semestre, 12 créditos por año.

(***) El costo directo se basa en 12 créditos por año. (****) El costo incluye libros, suministros, transporte y gastos personales.

Para los propósitos de los presupuestos de Ayuda Financiera Federal y COA, el estado de tiempo completo para programas de pregrado se considera 12 créditos en un semestre de 16 semanas. El tiempo completo para los programas de posgrado se considera 6 créditos en un semestre de 16 semanas. COA para estudiantes con inscripciones que exceden la inscripción estándar de tiempo completo por año puede evaluarse caso por caso a pedido. Nuestra calculadora de precios netos está disponible en el sitio web <https://cdu.edu/net-price-calculator/> para ayudarle a evaluar su costo total de asistir a la universidad. Las estadísticas financieras adicionales de los estudiantes, incluida la deuda mediana de préstamos calculada por el Departamento de Educación, se pueden ver en la tarjeta de resultados Universidad.

Debido al tiempo limitado que CDU ha participado en la Ayuda Financiera Federal y la naturaleza única de la población estudiantil de CDU, proporcionamos la siguiente deuda mediana de préstamos calculada para todos nuestros graduados que utilizaron ayuda financiera federal mientras asistían a CDU.

Préstamo Promedio de Deuda al graduarse (calculado para graduados en 6/30/2019)	
Programa de Grado	Deuda de préstamos de CDU
AA	\$14,600.00
BA	\$10,642.00
MA	\$15,867.00

Política de drogas y alcohol

CDU se compromete a lograr un lugar de trabajo libre de alcohol y drogas. Los detalles de la política de drogas y alcohol se pueden encontrar en la sección Políticas del sitio web y el Manual del estudiante. Los estudiantes condenados por una violación relacionada con drogas bajo la ley federal o estatal pueden ser descalificados para recibir ayuda federal para estudiantes. Revisar la política de condenas por drogas del Departamento de Educación (<https://studentaid.gov/understand-aid/eligibility/requirements/criminal-convictions>) si está considerando usar ayuda federal para estudiantes.

Ley de Derechos de Educación Familiar y Privacidad (FERPA)

Vea la política completa de FERPA en la sección del Manual del Estudiante.

Préstamo Federal (CDRs) Tasa de Incumplimiento

Catholic Distance University trabaja directamente con los estudiantes durante todo el proceso de ayuda financiera para garantizar que comprendan sus obligaciones por la ayuda prestada y, por lo tanto, minimizar la tasa de incumplimiento (CDR). CDU ha estado participando en el Programa de Préstamos Federales desde 2016, y nuestra tasa actual de incumplimiento de préstamos federales calculada por el Departamento de Educación para CDR del año fiscal 2018 es 7,6. Esto se emitió como una tasa CDR no oficial basada en el número de prestatarios.

Aviso de no discriminación (<https://cdu.edu/policies/#title-ix>)

Tasas de finalización del programa

CDU informa las tasas de graduación anualmente al Sistema Integrado de Datos de Educación Postsecundaria (IPEDS), según lo requerido por los EE. Departamento de Educación y la Ley de Oportunidades de Educación Superior (HEOA). Las tasas de graduación de IPEDS son para estudiantes de pregrado que buscan un título de pregrado por primera vez y de tiempo completo. Esta información se puede ver a través del Navegador de la Universidad para el año de informe actual.

Debido a la naturaleza única de la población estudiantil de CDU, muy pocos de nuestros estudiantes cumplen con la definición de cohorte de IPEDS para las tasas de graduación. En consecuencia, CDU proporciona la siguiente información como una herramienta más útil para que los estudiantes midan nuestro éxito. Las siguientes tasas de finalización incluyen estudiantes que no buscan títulos por primera vez, a tiempo completo y a tiempo parcial y excluyen a los estudiantes que no cumplen.

Tasas de graduación por 150% de tiempo

Programa	Mismo Año	Duración del programa	Período de tiempo del 150%	150% Tasa de finalización	Promedio GPA	Tiempo promedio hasta la finalización
AA	2021	4 años	6 años	N/A*	3.76*	3.8 años*
BA Terminación	2021	6 años	9 años	75%	3.71	3.9 años
MA	2021	5 años	7.5 años	71%	3.78	4.2 años

** Después de excluir a los estudiantes no conformes, no hubo datos suficientes para informar sobre el mismo año actual (2021) para el programa de grado AA. Los estudiantes que cumplen con las normas se definen como estudiantes que fueron aceptados provisionalmente pero que no completaron los requisitos completos de aceptación del programa, están en período de prueba académica o licencia de ausencia, tienen una extensión aprobada del programa o tienen una retención contable en su cuenta.*

Seguridad y protección (Ley Clery)

El aprendizaje efectivo requiere un ambiente seguro. CDU cumple con la Ley de Oportunidad de Educación Superior de 1965 y la Ley de Universidades y Comunidades Seguras y Libres de Drogas y Enmiendas de 1989. Como institución educativa que ofrece el 100% de nuestros programas en línea, Catholic Distance University está exenta de las obligaciones de cumplimiento de la Ley Clery, incluida la ASR anual.

Datos demográficos de los estudiantes

La información sobre nuestra población estudiantil se recopila y se informa anualmente al Sistema Integrado de Datos de Educación Postsecundaria (IPEDS). Se puede encontrar información detallada en el sitio web de IPEDS.

Política del Estado de Virginia Occidental sobre Delincuentes Sexuales Registrados

CDU se encuentra en el estado de Virginia Occidental, que requiere que los delincuentes sexuales se registren con la Policía Estatal. West Virginia pone esta información a disposición de las agencias de aplicación de la ley y del público en un Registro de Delincuentes Sexuales. Si tiene problemas para acceder a este enlace, intente copiar y pegar la siguiente URL en su navegador web: <https://apps.wv.gov/StatePolice/SexOffender/Disclaimer?continueToUrl=http%3A%2F%2Fapps.wv.gov%2FStatePolice%2FSexOffender>.

Información de contacto estatal para quejas de estudiantes

Catholic Distance University está comprometido con nuestros estudiantes y espera que todos los estudiantes estén satisfechos con la educación y el servicio que reciben en la Universidad. En el raro caso de que un estudiante no esté satisfecho, puede presentar una queja de acuerdo con la Política de quejas.

POLÍTICAS DE AYUDA FINANCIERA

POLÍTICAS DE PROGRESO ACADÉMICO SATISFACTORIO (SAP)

Para que se considere que está progresando satisfactoriamente hacia un título, un estudiante debe mantener estándares cuantitativos (tasa de finalización) y cualitativos (GPA). El progreso del estudiante será evaluado cada dieciséis (16) semanas. Si el promedio acumulativo de calificaciones (GPA) o la tasa de finalización del estudiante es menor que el mínimo requerido en ese momento en el programa del estudiante, el estudiante será colocado en una advertencia de SAP. El estudiante puede recibir ayuda financiera debida durante el período de advertencia, pero si el estudiante no logra el promedio de calificaciones requerido o la tasa de finalización al final del siguiente período de evaluación, el estudiante será cancelado por SAP y ya no será elegible para recibir ayuda financiera para ese programa.

Al final de cada semestre, se determinará el promedio acumulativo de calificaciones del estudiante y debe cumplir con el GPA mínimo requerido que se enumera en la tabla a continuación. Si el estudiante tiene menos del promedio especificado en la siguiente tabla basada en el número de períodos de evaluación de asistencia, se le colocará en Advertencia de FA durante un período de evaluación. Si al final del período de evaluación de FA Advertencia el estudiante no recupera el rendimiento satisfactorio, el estudiante es cancelado por SAP y ya no es elegible para recibir ayuda financiera hasta que logre un rendimiento satisfactorio.

Evaluación Semanas	Número de créditos Intento*	GPA requerido al final del período		Tasas de finalización requeridas de Créditos intentados
		De Licenciatura	De Posgrado	
16	12	2.00	3.00	66.67%
32	24	2.00	3.00	66.67%
48	36	2.00	3.00	66.67%
64	48	2.00	3.00	66.67%
80	60	2.00	3.00	66.67%
96	72	2.00	3.00	66.67%
112	84	2.00	3.00	66.67%
128	96	2.00	3.00	66.67%
144	108	2.00	3.00	66.67%
160	120	2.00	3.00	66.67%
176	132	2.00	3.00	66.67%
192	144	2.00	3.00	66.67%

* Los créditos enumerados son para referencia de estudiantes de pregrado a tiempo completo

Además de mantener las calificaciones especificadas anteriormente, un estudiante debe completar con éxito dos tercios de las horas de crédito intentadas. Las horas de crédito intentadas incluyen cursos completados, cursos fallidos, cursos repetidos, cursos retirados y cursos incompletos, así como aquellos que recibieron una calificación de A, B, C, D, F. La tasa de finalización de un estudiante se mide al final de cada período de evaluación de 16 semanas. Si el estudiante no ha completado dos tercios de las horas de crédito acumuladas intentadas hasta la fecha según la tabla anterior, el estudiante será advertido. Si al final del período de evaluación posterior, el estudiante aún no ha aumentado la tasa de finalización a dos tercios de las horas acumuladas intentadas, el estudiante será cancelado por SAP. Cabe señalar que se espera que los estudiantes completen los requisitos para sus cursos en el marco de tiempo programado, pero en ningún caso las horas de crédito intentadas pueden exceder 1.5 veces las horas de crédito requeridas para completar el programa (por ejemplo, 120 créditos requeridos para el título universitario $\times 150\% = 180$ créditos). El marco de tiempo máximo del programa se define como 1.5 veces las horas de crédito requeridas para completar el programa.

Proceso de apelación

Si un estudiante no logra el Progreso Académico Satisfactorio (SAP) después del período de advertencia, puede presentar una apelación sobre la base de: lesión, enfermedad, la muerte de un pariente, o otras circunstancias especiales con la documentación adecuada. La apelación debe explicar por qué no hizo SAP y qué ha cambiado en su situación que le permitirá hacer SAP en la próxima evaluación. Se mantendrá un registro de la apelación y la determinación final en el archivo del estudiante. El Comité de Apelaciones revisará la apelación del estudiante y las circunstancias especiales. Si se concede la apelación, se considerará que un estudiante está haciendo un progreso académico satisfactorio y la ayuda se otorgará término por término. Al estudiante se le asignará un estado de Promoción de Ayuda Financiera. En algunos casos, el estudiante requerirá más de un término para cumplir con los estándares SAP. Si el estudiante ha sido colocado en libertad condicional de ayuda financiera, se debe desarrollar un plan académico que garantice que el estudiante pueda cumplir con los estándares de SAP en un momento específico. El comité revisará el progreso del estudiante al final de cada período académico. Si el estudiante cumple con los requisitos del plan académico, el estudiante es elegible para recibir ayuda financiera federal del Título IV siempre y cuando el estudiante continúe cumpliendo con esos requisitos y se revise de acuerdo con los requisitos especificados en el plan.

Créditos de transferencia — Cualitativo

El GPA del programa de un estudiante se calcula utilizando solo las calificaciones obtenidas en CDU en cursos que se aplican al programa del estudiante. Los créditos de transferencia no se aplican al calcular el GPA del estudiante en CDU. Los créditos de transferencia incluyen créditos para todos los cursos no completados en CDU que se aplican para completar el programa de grado del estudiante.

Créditos de transferencia — Cuantitativos

Los créditos tomados en otras instituciones y aplicados al programa del estudiante en CDU se incluyen tanto en las horas intentadas como en las completadas al medir el ritmo del estudiante hacia la finalización.

Cambios en el programa

Los estudiantes que cambian de programa en CDU son reevaluados para determinar qué créditos se aplican al nuevo programa. Solo se cuentan los créditos que se aplican al nuevo programa. El estado SAP del estudiante se restablecerá con una fecha efectiva del cambio de programa y se evaluará al final de cada semestre completado en el nuevo programa.

Si el estudiante vuelve a cambiar a un programa en el que estaba anteriormente, el estado de SAP del estudiante reflejará el estado del programa original.

Repetir cursos

Las calificaciones de intentos anteriores se excluyen al calcular el componente cualitativo (GPA). Sin embargo, los créditos de todos los intentos se incluyen al evaluar si el estudiante cumple con el componente cuantitativo (Créditos). Aunque un estudiante puede completar con éxito un curso más de una vez, solo la primera calificación aprobatoria se cuenta como finalización al calcular el componente cuantitativo.

Inscripción simultánea

CDU evalúa SAP para el programa en función de las semanas completadas y los créditos del semestre, independientemente de si el estudiante está inscrito o no al mismo tiempo. Todos los créditos completados en CDU aplicables al programa primario se aplicarán al GPA del programa primario.

REGRESO FEDERAL A LA POLÍTICA DEL TÍTULO IV

Un beneficiario de ayuda financiera federal del Título IV que se retira de la escuela durante un período de pago o período en el que el estudiante comenzó a asistir tendrá la cantidad de fondos del Título IV que no ganó calculada de acuerdo con las regulaciones federales (34 CFR 668.22). Cualquier estudiante que se retire tendrá la Beca Pell recalculada en función del número de créditos que el estudiante intentó. El porcentaje de ayuda financiera del Título IV que se obtiene por un período de pago es el número de días calendario que el estudiante ha estado inscrito durante el período de pago hasta el día en que el estudiante se retiró, dividido por el total de días calendario en el período de pago.

El porcentaje se multiplica por el importe de la ayuda financiera del título IV para el período de pago para el que se concedió la ayuda financiera del título IV para determinar el importe de la ayuda financiera del título IV obtenida. El importe de la ayuda financiera del título IV que no se ha obtenido durante el período de pago, y debe devolverse, es el complemento del importe ganado. El importe de la ayuda financiera del título IV obtenido y el importe de la ayuda financiera del título IV no obtenida se calculará sobre la base del importe de la ayuda financiera del título IV que se desembolsó o podría haberse desembolsado para el período de pago en el que se basó el cálculo.

Una vez que se ha calculado la cantidad de ayuda financiera del Título IV que no se obtuvo, las regulaciones federales requieren que la escuela devuelva una parte de los fondos no ganados igual al menor de los cargos institucionales multiplicados por el porcentaje de fondos no ganados. o la cantidad total de fondos no ganados en el siguiente orden:

1. Préstamos directos federales sin subsidio
2. Préstamos directos federales subsidiados
3. Préstamos federales PLUS
4. Becas Federales Pell

Si el monto de la ayuda financiera no ganada del Título IV desembolsada excede el monto que devuelve la escuela, el estudiante (o padre, si es un Préstamo Federal PLUS) debe devolver o pagar, según corresponda, el monto restante. Todos los fondos del préstamo que debe ser devueltos por el estudiante (o el padre para un préstamo PLUS) se reembolsan de acuerdo con los términos y condiciones del pagaré. Si se requiere que el estudiante devuelva los fondos de la subvención no devengados, el estudiante debe devolver el monto de los fondos de la subvención no devengados que exceda el 50 por ciento de los fondos de la subvención recibidos.

Si la cantidad desembolsada al estudiante es menor que la cantidad que el estudiante ganó, él o ella es elegible para recibir un desembolso posterior al retiro de la ayuda ganada que no se recibió. La escuela notificará al estudiante y/o al padre sobre el desembolso posterior al retiro una vez que se pueda determinar una cantidad.

Retiro del Programa

Puede retirarse de la escuela en cualquier momento después del período de cancelación y recibir un reembolso prorrateado por el curso actual si ha completado menos del 60 por ciento de los días programados hasta el último día de asistencia en ese curso.

Con el propósito de determinar un reembolso bajo esta sección, se considerará que un estudiante se ha retirado de un programa de instrucción cuando ocurra cualquiera de los siguientes:

- El estudiante notifica a la institución su intención de retirarse y no da confirmación de que regresará para un curso futuro dentro del mismo semestre.
- La institución cancela la inscripción del estudiante por no mantener un progreso satisfactorio, incumplimiento de las reglas y regulaciones de la institución, ausencias que excedan el máximo establecido por la institución y / o incumplimiento de las obligaciones financieras con la escuela.
- La institución identifica que el estudiante nunca comenzó una clase.
- El estudiante no regresa de un permiso de ausencia.

Con el propósito de determinar un reembolso bajo esta sección, la fecha de retiro se define como la fecha en que el estudiante comienza el proceso oficial de retiro o proporciona un aviso por escrito de su intención de retirarse. Si el estudiante deja de asistir sin proporcionar notificación oficial debido a circunstancias fuera del control del estudiante, la fecha de retiro es la fecha que la escuela determina que está relacionada con esa circunstancia. La fecha de retiro para todos los demás casos en que un estudiante se retira sin proporcionar notificación oficial es el punto medio del período de pago o la última fecha documentada de asistencia a un evento académico, lo que ocurra más tarde.

Los reembolsos deben pagarse dentro de los 45 días posteriores a la fecha en que la institución determine que el estudiante se ha retirado. Esta fecha es la última de la fecha oficial de retiro del estudiante, o la fecha de notificación. Para los estudiantes que no se retiran oficialmente, la fecha de determinación no es más tarde de 30 días después del final de la primera de las:

- Plazo de pago
- Año académico
- Programa educativo del estudiante

NOTA: *Un estudiante que está en un permiso de ausencia aprobado no puede recibir un desembolso de préstamo, pero puede conservar el estado en la escuela para los fines de los préstamos del Título IV. Sin embargo, el estudiante debe ser consciente de que, si no regresa de un permiso de ausencia aprobado, el período de gracia del préstamo puede disminuir, ya que la fecha de retiro se establece retroactivamente. Por ejemplo, si un estudiante se retira el trigésimo día de un semestre de 100 días de duración, el estudiante habrá ganado el 30 por ciento de la ayuda recibida ($30/100 = .30$). El 70 por ciento no ganado estaría sujeto a la política de devolución y tendría que ser reembolsado dentro de los 45 días.*



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN (TEOLOGÍA)

Al final del programa, el estudiante podrá :

- Articular y aplicar los principios de la teología católica y la relación de Dios con el orden creado al problema de la felicidad auténtica y la edificación de la comunidad humana.
- Demostrar cómo el Nuevo Testamento cumple el Antiguo Testamento con respecto a Jesucristo, la Iglesia como Pueblo de Dios y su vida sacramental.
- Explicar el papel de la filosofía en las controversias teológicas en la historia de la Iglesia y en el desarrollo de la doctrina de la Iglesia.
- Sintetizar el desarrollo de la comprensión de la Iglesia Católica de la relación entre la Sagrada Escritura, la Sagrada Tradición y el Magisterio, y su significación con respecto a los desafíos históricos y contemporáneos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN (TEOLOGÍA Y MINISTERIO EDUCATIVO)

Al final del programa, el estudiante podrá :

- Articular y aplicar los principios de la teología católica y la relación de Dios con el orden creado al problema de la felicidad auténtica y la edificación de la comunidad humana.
- Demostrar cómo el Nuevo Testamento cumple el Antiguo Testamento con respecto a Jesucristo, la Iglesia como Pueblo de Dios y su vida sacramental.
- Enseñar fiel y eficazmente la doctrina, la espiritualidad y la moral católicas, mientras se ministra en contextos pedagógica y culturalmente diversos.

Sintetizar el desarrollo de la comprensión de la Iglesia Católica de la relación entre la Sagrada Escritura, la Sagrada Tradición y el Magisterio, y su significación con respecto a los desafíos históricos y contemporáneos.

M E T A S D E L P R O G R A M A D E C E R T I F I C A D O D E P O S T G R A D O

Los estudiantes que completen el Certificado de Posgrado en Sagrada Escritura deben ser capaces de:

- Demostrar conocimiento de toda la gama de textos bíblicos y las relaciones entre ellos.
- Mostrar familiaridad y aplicar herramientas interpretativas antiguas y modernas y métodos herméticos.
- Ilustrar cómo la erudición se relaciona con los conceptos teológicos y doctrinales católicos.
- Leer e interpretar los textos de las Escrituras por su cuenta a la luz de la mejor erudición y tradición de la Iglesia.

Los estudiantes que completen el Certificado de Posgrado en Historia de la Iglesia deben ser capaces de:

- Resumir el conocimiento de las principales etapas en la historia de la Iglesia Católica.
- Identificar y analizar al menos un evento histórico importante en la Iglesia.
- Aplicar metodologías teológicas y seculares a la historia de la Iglesia y su relación entre sí.
- Interpretar las tendencias de la historiografía eclesial.
- Desarrollar las habilidades de lectura necesarias para involucrar críticamente los textos históricos a la luz de la mejor erudición y la tradición de la Iglesia.

Los estudiantes que completen el Certificado para Educadores Católicos podrán :

- Enseñar, promover y defender la fe católica.
- Demostrar conocimiento de la enseñanza de la Iglesia y la capacidad de acceder, interpretar y aplicar estas enseñanzas en diversos entornos de educación católica y de la Iglesia.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA BA

Al final del programa, el estudiante podrá :

- Exhibir una comprensión de cómo la teología católica informa la vocación cristiana en el mundo para servir al bien común, defender la dignidad y la trascendencia de la persona humana y aplicar los principios de la vida moral.
- Demostrar un conocimiento fundamental de la relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento a la luz de las enseñanzas católicas.
- Exhibir una capacidad para explicar y utilizar la filosofía en el estudio de la teología.
- Integrar el conocimiento de la historia de la Iglesia y las enseñanzas de la teología católica, incluso a través de documentos de la Iglesia, para evaluar y responder claramente a los desafíos contemporáneos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA AA

Al final del programa, el estudiante podrá :

- Exhibir una comprensión de las enseñanzas centrales en el Catecismo de la Iglesia Católica en relación con el bien común de la sociedad humana, la dignidad y la trascendencia de la persona humana, y los principios de la vida moral.
- Demostrar un conocimiento fundamental de las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento a la luz de las enseñanzas católicas.
- Exhibir una capacidad para explicar y aplicar la relación entre fe y razón.

Exhibir una comprensión de los conceptos clave en la historia de la Iglesia y su efecto en la cultura y la civilización humanas.

CERTIFICADO DE COORDINADOR CATEQUETICO PREGRADO

El Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado está destinado a proporcionar a los estudiantes la capacidad de:

- Articular las doctrinas fundamentales de fe y moral de la Iglesia Católica, utilizando el Catecismo de la Iglesia Católica, la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición.
- Explique la Santa Biblia como una historia unificada, con el Nuevo Testamento anticipado por el Antiguo, y el Antiguo Testamento cumplido en el Nuevo.
- Explore la naturaleza, la misión y el propósito de la catequesis, con énfasis en la catequesis bíblica, el desarrollo de la planificación de lecciones doctrinales y los principios, tareas y métodos que promueve la Iglesia.

METAS DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DE CATEQUESIS

Los estudiantes que completen este programa deben ser capaces de:

- Sintetizar el contenido esencial y fundamental de la doctrina católica tal como se describe en el Catecismo de la Iglesia Católica,
- Explicar la profesión de fe con mayor comprensión,
- Demostrar conocimiento de la Sagrada Escritura describiendo los conceptos teológicos esenciales de la enseñanza y la adoración de la Iglesia derivados de las Escrituras, y demostrar cómo Jesucristo es el centro de la historia de la salvación. ,
- Describir la naturaleza de la Iglesia y la vocación de los laicos en la promoción de la misión de Jesucristo,
- Identificar con mayor precisión los fundamentos de la moral católica y sus aplicaciones en su vida,
- Describir la preparación, celebración y efectos de los sacramentos, e incorporar la teología sacramental dentro del trabajo de la catequesis,
- Integrar los principios y métodos catequéticos para la catequesis fiel, particularmente en la dirección de la educación religiosa o los programas de evangelización, y
- Comprender la relación adecuada de la oración cristiana, la Sagrada Escritura y las verdades documentales para influir en un enfoque católico de la vida diaria.

METAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que completen los cursos y seminarios sin crédito de estudio independiente de CDU deben poder hacer uno o más de lo siguiente:

- Identificar el contenido esencial y fundamental de la doctrina católica, los sacramentos y la oración, centrándose en el *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- Resuma los conceptos y temas esenciales de las Escrituras para ayudar a leer y orar la Biblia.
- Aplicar los fundamentos de la moral católica particularmente a medida que la literatura actual, los medios de comunicación y los problemas contemporáneos los desafían.
- Describir la historia de la Iglesia Católica en América y su importancia para defender la libertad religiosa hoy.
- Utilizar principios y métodos catequéticos para la catequesis fiel.
- Integrar una comprensión básica de la relación apropiada de la oración, las verdades doctrinales y los problemas actuales con la vida como discípulo de Cristo.
- Apreciar y aplicar los principios y prácticas espirituales que han sido aprobados por la Iglesia.

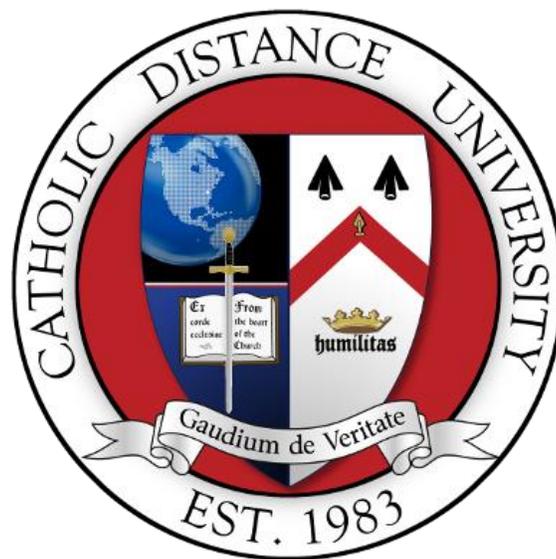
12 semanas	8 semana	8 semana	12 semanas	8 semana	8 semana	12 semanas	8 semana	8 semana	12 semanas	8 semana	8 semana
8/18/23	8/7/23	10/9/23	12/25/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23	10/30/23
8/21/2023	8/14/23	10/16/23	1/1/24	1/5/24	3/8/24	5/17/24	5/17/24	6/21/24	8/16/24	8/16/24	10/18/24
8/25/23	8/25/23	10/27/23	1/12/24	1/12/24	3/11/24	5/20/2024	5/20/2024	6/24/2024	8/19/2024	8/19/24	10/21/2024
9/1/23	9/1/23	11/3/23	1/19/24	1/19/24	3/22/24	5/31/24	5/31/24	7/5/24	8/30/24	8/30/24	11/1/24
10/15/23	9/17/23	11/19/23	3/3/24	2/4/24	4/14/24	7/14/24	6/16/24	7/21/24	10/13/24	9/15/24	11/17/24
11/10/23	10/13/23	12/15/23	4/5/24	3/1/24	5/10/24	8/9/24	7/12/24	8/16/24	11/8/24	10/11/24	12/13/24
11/10/23	10/13/23	12/15/23	4/5/24	3/1/24	5/10/24	8/9/24	7/12/24	8/16/24	11/8/24	10/11/24	12/13/24
11/15/23	10/18/23	12/20/23	4/10/24	3/6/24	5/15/24	8/14/24	7/17/24	8/18/24	11/13/24	10/16/24	12/18/24
11/18/23	10/21/23	12/23/23	4/13/24	3/9/24	5/18/24	8/17/24	7/20/24	8/21/24	11/16/24	10/19/24	12/21/24

Fechas sujetas a cambios. Consulte el calendario universitario en cdu.edu para obtener la información más reciente.

Vacaciones de pascua

Invierno II

Escuela de Posgrado de Teología



Maestría en Artes (Teología)

El programa de Maestría en Artes (Teología) de CDU proporciona estudio de la Sagrada Escritura, filosofía, conceptos teológicos, principios morales, el sistema sacramental, la espiritualidad y la historia de la Iglesia.

El programa de maestría es útil para las personas que buscan carreras en el trabajo de la iglesia, los que participan en la enseñanza o la educación religiosa, y los que se preparan para una vocación religiosa. Sin embargo, muchos estudiantes eligen la maestría para obtener una comprensión sistemática de las enseñanzas de la Iglesia.

mejorar e informar su vida profesional y espiritual, sus familias y el servicio a la Iglesia y al mundo. Los estudiantes pueden perseguir sus intereses particulares a través de la elección de asignaturas optativas.

Requisitos de admisión para MA (Teología)

- Complete la solicitud gratuita en línea para la admisión.
- Envíe a registrar@cdu.edu una transcripción oficial de la institución acreditada donde completó su título universitario .
- Haga que alguien que esté familiarizado con su trabajo académico o profesional presente una carta de recomendación a registrar@cdu.edu.
- Envíe una breve declaración de propósito (250 palabras o menos) a registrar@cdu.edu sobre por qué está cursando estudios de posgrado en línea en teología.

Los estudiantes serán notificados de la aceptación por correo electrónico poco después de que todos los materiales hayan sido enviados y revisados.

Los estudiantes aceptados pueden comenzar tomando uno de tres cursos: [THEO 503 La tradición teológica católica](#), [THEO 510 Revelación y fe](#), o [SCRPT 530 Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación](#).

Requisitos generales del programa para MA (Teología)

- 36 créditos (24 créditos básicos más 12 créditos optativos, que pueden incluir una tesis opcional de 3 créditos).
- Un examen completo (COMP 699) que se tomará cuando todos los cursos estén completos.
- Los estudiantes aceptados en el programa de maestría tendrán cinco años para completar los requisitos de grado.

Inversión:

- Matrícula- \$1,485 x 12 cursos= \$17,820
- Tarifa de tecnología \$165/curso x12 cursos = \$1,980
- Tarifa de examen completo (COM)= \$150
- Libros \$100/curso (estimado)x 12 cursos = \$1,200
- **Total: \$21, 1500**



Plan de estudios básico para MA (Teología)

Complete los 8 cursos en línea de tres créditos

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 503	La tradición teológica católica	3
THEO 510	Revelación y Fe: Teología Fundamental	3
THEO 541	Teología de la Iglesia	3
THEO 552	Sacramentos y liturgia	3
THEO 560	Teología Moral Fundamental	3
THEO 632	Cristología	3
PHIL 508	Filosofía para la teología	3
SCRPT 530	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.



Maestría en Artes de Teología y Ministerio Educativo

La Maestría en Teología es una variación del título estándar de teología de posgrado, específicamente diseñado para Directores de Educación Religiosa (DRE), maestros de secundaria y catequistas. Esta opción de programa de maestría requiere 36 créditos, que culminan con un portafolio de programas y prácticas. El programa incluye cursos de Enseñanzas Sociales, Historia de la Salvación, Espiritualidad Católica y Ecumenismo, además de cursos básicos de teología, que equiparán completamente a los DRE y maestros en su importante papel de formación en la fe en parroquias y escuelas. Los estudiantes que seleccionen esta opción tendrán los cursos necesarios para proporcionar una sólida formación religiosa para jóvenes y adultos católicos, e información precisa para discutir la fe con aquellos que pueden estar buscando una vida de fe o que no están afiliados a la Iglesia Católica.

Requisitos de admisión para la maestría en teología y ministerio educativo

- Complete la solicitud gratuita en línea para la admisión.
- Tener una transcripción oficial de la institución acreditada donde completó su título universitario enviado a registrar@cdu.edu.
- Haga que alguien que esté familiarizado con su trabajo académico o profesional envíe una carta de recomendación a registrar@cdu.edu.
- Envíe una breve declaración de propósito (250 palabras o menos) a registrar@cdu.edu sobre por qué está cursando estudios de posgrado en línea en teología.

Los estudiantes serán notificados de la aceptación por correo electrónico poco después de que todos los materiales hayan sido enviados y revisados.

Los estudiantes aceptados pueden comenzar tomando uno de tres cursos: [THEO 503 La tradición teológica católica](#), [THEO 510 Revelación y fe](#), o [SCRPT 530 Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación](#).

Requisitos generales del programa para la Maestría en Teología y Ministerio Educativo

- Complete 33 core credits, 3 elective credits.
- Portafolio de Programas y Prácticum.
- Un examen completo (COMP 699) que se tomará cuando todos los cursos estén completos.
- Los estudiantes aceptados en el programa de maestría tendrán cinco años para completar los requisitos de grado.

Investment:

- Matrícula- \$1,485 x 12 cursos= \$17,820
- Tarifa de tecnología \$ 165 / curso x 12 cursos =\$1,980
- Tarifa de examen completo= \$150
- Libros \$100/curso (estimado) x 12 cursos= \$1,200
- Tasa de prácticas\$300
- **Total: \$21,450**
- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).



Plan de estudios básico para la maestría (MA) en teología y ministerio educativo

Complete los 11 cursos en línea de tres créditos

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 503	La tradición teológica católica	3
THEO 510	Revelación y Fe: Teología Fundamental	3
THEO 541	Teología de la Iglesia	3
THEO 552	Sacramentos y liturgia	3
THEO 560	Teología Moral Fundamental	3
THEO 632	Cristología	3
THEO 640	Presentando la fe en el mundo moderno: lidiando con preguntas difíciles	3
THEO 682	Formando una cosmovisión católica: Enseñanzas sociales católicas	3
RELED 560	Principios de la Educación Católica	3
SCRPT 530	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
SPIR 501	Espiritualidad Católica Aplicada	3
Elective	Los estudiantes deben, en consulta con el asesor del programa, elegir un curso electivo adicional que se relacione con su interés docente.	3
PRACT 697	Prácticum	0

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

**Los estudiantes pueden tomar CST 500 o THEO 682*



Certificados de Posgrado

El programa se ofrece a través de la Escuela de Graduados de Teología, que está acreditada por la Comisión de Acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas. La Escuela de Graduados de Teología de CDU tiene como objetivo proporcionar una experiencia de aprendizaje transformadora en el espacio digital y desarrollar líderes para la nueva evangelización en el siglo 21. Los certificados de posgrado proporcionan un estudio profundo y enfocado de un aspecto de la teología a nivel de posgrado. Los créditos obtenidos son transferibles al programa de maestría ya que los estudiantes pueden decidir más tarde obtener un título completo.

Cualquier persona con una licenciatura de una institución acreditada puede inscribirse en programas de Certificado de Posgrado.

Los certificados de posgrado se ofrecen en las siguientes áreas:

- Sagradas Escrituras
- Historia de la Iglesia
- Certificado para Educadores Católicos

Requisitos de admisión para certificados de posgrado

- Complete la solicitud gratuita en línea para la admisión.
- Tener una transcripción oficial de la institución acreditada donde completó su título universitario enviado a registrar@cdu.edu.
- Haga que alguien que esté familiarizado con su trabajo académico o profesional envíe una carta de recomendación a registrar@cdu.edu.
- Envíe una breve declaración de propósito (250 palabras o menos) a registrar@cdu.edu sobre por qué está cursando estudios de posgrado en línea en teología.

Los estudiantes serán notificados de la aceptación por correo electrónico poco después de que todos los materiales hayan sido enviados y revisados.

Los estudiantes aceptados pueden comenzar tomando uno de los tres cursos: [THEO 503 La tradición teológica católica](#), [THEO 510 Revelación y fe](#), o [SCRPT 530 Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación](#).

Inversión:

- Matrícula- \$1,485 x 6 cursos= \$8,910
- Tarifa de tecnología \$ 165 / curso x 6 cursos = \$900
- Libros \$100/curso (estimado) x 6 cursos= \$600
- **Total: \$10,500**
- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).



Certificado de Posgrado en Doctrina Social de la Iglesia

El Certificado de Posgrado en Doctrina Social Católica (CST) proporciona la educación y el apoyo que las parroquias, sacerdotes, diáconos y líderes laicos necesitan tan profundamente para poner CST en práctica en ministerios de caridad que tienen el poder de transformar vidas e involucrar a los feligreses en hacer el trabajo de Dios a través de obras de misericordia corporales y espirituales.

Requisitos generales del programa para el Certificado de Doctrina Social Católica

- Finalización de 9 créditos básicos
- Completar 9 créditos electivos
- Los estudiantes aceptados en el programa tendrán tres años para completar los requisitos del certificado.

Inversión:

Matricula: \$1,485 x 3 courses = \$4,455

Tarifa de tecnología: \$165/course x 3 cursos = \$495

Libros: \$100/course (estimado) x 3 cursos = \$300

Total: \$5,250

Cursos básicos para el Certificado de Doctrina Social Católica

Número del curso	Título del curso	Créditos
CST 500	Fundamentos del pensamiento social católico	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Cursos electivos para el Certificado de Posgrado en Sagradas Escrituras

Seleccione entre los cursos a continuación para un total de 9 créditos requeridos.

Número del curso	Título del curso	Créditos
CST 510	Doctrina Social de la Iglesia, 1891-1965	3
CST 520	Doctrina Social Católica: Juan Pablo II, Benedicto XVI, y Francisco	3
CST 550	Instituto de Verano de Roma	3
CST 560	Prácticum	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Una serie de cursos "pop-up" de 1 crédito y 4 semanas ofrecerá un enfoque integrado a temas Sociales y políticos oportunos como la pena de muerte, la inmigración, la trata de personas, la identidad de género, el encarcelamiento, la pena de muerte, el medio ambiente, el matrimonio y la familia, los negocios y el bien común. Los créditos de estos cursos se pueden aplicar al certificado.

Certificado de Posgrado en Sagradas Escrituras

Este programa de certificación está diseñado para estudiantes con un título universitario que desean estudiar la Sagrada Escritura en profundidad. Los 18 créditos obtenidos se pueden aplicar a la Maestría en Artes (Teología).

Requisitos generales del programa para el Certificado de Posgrado en Sagradas Escrituras

- Finalización de 9 créditos básicos de las Escrituras.
- Completar 9 créditos electivos de las Escrituras.
- Los estudiantes aceptados en el programa tendrán tres años para completar los requisitos del certificado.

Cursos básicos para el Certificado de Posgrado en Sagrada Escritura

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 503	La tradición teológica católica	3
SCRPT 530	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
SCRPT 615	Historia de la interpretación bíblica (12 semanas)	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Cursos electivos para el Certificado de Posgrado en Sagradas Escrituras

Seleccione entre los cursos a continuación para un total de 9 créditos requeridos.

Número del curso	Título del curso	Créditos
SCRPT 520	Pentateuco	3
SCRPT 581	La Carta a los Romanos	3
SCRPT 640	El Evangelio de San Juan	3
SCRPT 640	Isaías y los profetas (12 semanas)	3
SCRPT 662	Los Evangelios Sinópticos (disponible en 2020)	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.



Certificado de Posgrado en Historia de la Iglesia

Este programa de certificación está diseñado para estudiantes con un título universitario que desean estudiar Historia de la Iglesia en profundidad. Los 18 créditos obtenidos se pueden aplicar a la Maestría en Artes (Teología).

Requisitos generales del programa para el Certificado de Posgrado en Historia de la Iglesia

- Finalización de 12 créditos básicos.
- Finalización de 6 créditos electivos de historia
- Los estudiantes aceptados en el programa tendrán tres años para completar los requisitos del certificado.

Cursos básicos para el Certificado de Posgrado en Historia de la Iglesia

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 503	La tradición teológica católica	3
CHIST 514	Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 524	Historia de la Iglesia II: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
THEO 632	Cristología	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Cursos electivos para el Certificado de Posgrado en Historia de la Iglesia

Seleccione de los cursos a continuación para un total de 6 créditos requeridos

Número del curso	Título del curso	Créditos
CHIST 544	Historia de la Iglesia Católica Americana	3
CST 500	Fundamentos del pensamiento social católico	3
CST 510	Social Doctrine of the Church, 1891-1965	3
SCRPT 530	Introduction to Scripture and Salvation History	3
SCRPT 615	History of Biblical Interpretation (12 weeks)	3
SCRPT 640	Isaiah and the Prophets (12 weeks)	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Certificado de Posgrado para Educadores Católicos

El Certificado de Posgrado de 18 créditos para educadores católicos proporciona una visión general de la teología católica básica, las escrituras y la enseñanza social católica. Los créditos obtenidos para el certificado se pueden aplicar más tarde a la Maestría en Teología y Ministerio Educativo. Los estudiantes estarán preparados para proporcionar una sólida formación religiosa para jóvenes y adultos católicos e información precisa para discutir la fe con aquellos que pueden estar buscando una vida de fe o que no están afiliados a la Iglesia Católica.

Requisitos generales del programa para el certificado de posgrado para educadores católicos

- Finalización de 18 créditos básicos
- Finalización de 6 créditos electivos
- Los estudiantes aceptados en el programa tendrán tres años para completar los requisitos del certificado

Cursos básicos para el certificado de posgrado para educadores católicos

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 503	La tradición teológica católica	3
RELED 560	Principios de la Educación Católica	3
THEO 682	Formando una cosmovisión católica: Enseñanzas sociales católicas	3
SCRPT 530	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
SPIR 501	Espiritualidad Católica Aplicada	3
THEO 640	Presentando la fe en el mundo moderno: batallando con preguntas difíciles	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.



Certificado de Posgrado para Educadores Católicos

Cursos electivos para el certificado de posgrado para educadores católicos

Seleccione entre los cursos a continuación para un total de 6 créditos requeridos.

Curso	Título del curso	Créditos
CHIST 544	History of the Catholic Church in America	3
CST 500	Foundations of Catholic Social Thought	3
SCRPT 530	Social Doctrine of the Church, 1891-1965	3
SCRT 615	Introduction to Scripture and Salvation History	3
SCRPT 615	History of Biblical Interpretation (12 weeks)	3
SCRPT 640	Isaiah and the Prophets (12 weeks)	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Información General de la Escuela de Graduados de Teología

La Escuela de Graduados de Teología de CDU está acreditada por la Comisión de Acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas. La Escuela de Graduados de Teología de la CDU tiene como objetivo proporcionar una experiencia de aprendizaje transformadora en el espacio digital y desarrollar líderes para la nueva evangelización en el siglo 21.

Transferir crédito y experiencia laboral

En los programas de maestría (teología) y maestría en teología y ministerio educativo, se puede transferir un máximo de 6 créditos de posgrado en teología obtenidos en los últimos 5 años con una calificación de 3.0 o superior si se obtienen de una institución acreditada por una agencia reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o cuyos cursos están respaldados por un organismo de acreditación reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La aceptación del crédito de transferencia es a discreción del Liderazgo Académico. *Los estudiantes de la antigua maestría en línea en Teología Bíblica de la Universidad Católica Juan Pablo pueden transferir créditos adicionales según nuestro Acuerdo de Articulación con Juan Pablo el Grande Católico.* Póngase en contacto con la oficina de admisiones de CDU para obtener más detalles. Se requiere una transcripción oficial. CDU no otorga créditos de posgrado por experiencia laboral. Todos los estudiantes que toman cursos de posgrado y desean recibir crédito y / o un informe final de calificaciones deben tener transcripciones de pregrado en el archivo. CDU no garantiza la aceptación de transferencia de crédito a otra institución. Los estudiantes deben consultar con la institución receptora antes de inscribirse en los cursos para asegurarse de que los créditos obtenidos en CDU serán aceptados.

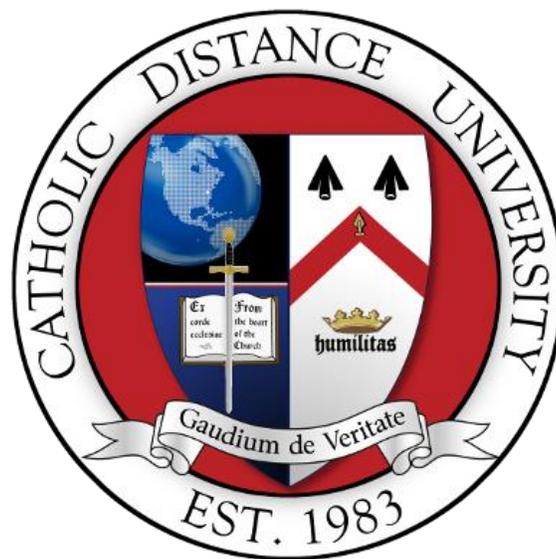
Recursos de la Biblioteca de Posgrado

CDU mantiene una biblioteca de teológica en línea que proporciona acceso 24/7 a libros electrónicos, bases de datos y otros recursos electrónicos vitales para el éxito de los estudiantes de posgrado. Con acceso a miles de libros electrónicos y más de 130 bases de datos, las existencias de la Biblioteca en línea de la CDU son comparables a los recursos disponibles en una biblioteca teológica física. Todos los recursos han sido examinados por su integridad y autoridad académicas. Para los materiales que no están disponibles en formato digital, la Biblioteca en línea de CDU utiliza WorldCat.org, el sitio web de catálogo de bibliotecas más grande del mundo, para ayudar a los estudiantes a localizar materiales impresos en una biblioteca cerca de ellos. Compuesta por un bibliotecario teológico de tiempo completo, la Biblioteca en línea de CDU también contiene recursos e información útiles para ayudar a los estudiantes a completar sus trabajos de término y cursos. Para asistencia personal, los estudiantes pueden comunicarse con el bibliotecario por teléfono al (304) 724-5000, ext. 706, por correo electrónico a library@cdu.edu, a través de Pronto, o programando una reunión virtual en <https://tinyurl.com/CDULibraryHelp>.

Tomar cursos de posgrado sin aplicar al programa

CDU ofrece la opción de tomar cursos de pregrado y posgrado sin aplicar a un programa académico. Las tareas, los requisitos de prueba y la matrícula son los mismos para todos los estudiantes. Para tomar un curso de pregrado, presente prueba de graduación de la escuela secundaria o GED o sus transcripciones universitarias. Para tomar un curso de posgrado, solicite que se envíe una transcripción oficial del colegio o universidad acreditada donde se obtuvo un título universitario. Los cursos completados con éxito se pueden aplicar a un programa de grado de CDU. Póngase en contacto con Admisiones para obtener más información.

Programas de Licenciatura



Maestría en Artes (Teología) Vía Acelerada

CDU ofrece una vía acelerada para estudiantes universitarios que deseen obtener un título de maestría después de completar su título de licenciatura de CDU.

Requisitos para la admisión a la vía acelerada

Los estudiantes actuales de teología de pregrado pueden postularse al programa a través de la Oficina de Admisiones. Los estudiantes son elegibles si cumplen con los siguientes requisitos:

- Complete 21 créditos en la licenciatura de CDU en Teología.
- Obtenga un promedio de 3.0 en estos cursos de CDU
- Obtenga una recomendación de un instructor del curso CDU.

Los estudiantes que ya han recibido un título de BA en CDU no son elegibles para la pista acelerada. Los estudiantes deben ser conscientes de que los beneficios militares pueden no cubrir el costo total del programa acelerado. Si tiene preguntas sobre los beneficios militares, comuníquese con el Ecónomo bursar@cdu.edu.



Créditos que se transfieren para su aceptación en el programa MA en CDU

Los estudiantes que actualmente no están inscritos en CDU deben postularse al Programa de Licenciatura en Teología si desean seguir esta vía.

Los estudiantes pueden tomar hasta nueve (9) créditos de posgrado de CDU en esta vía y se les cobrará la matrícula de posgrado para estos créditos. Los cursos específicos elegibles para la vía acelerada corresponderán al programa y concentración particular del estudiante. Póngase en contacto con el Registrador para obtener una lista de correspondencias de cursos de BA / MA.

En el caso de los cursos que se ofrecen en dos programas, los estudiantes que deseen créditos para la vía acelerada deben registrarse para la lista de cursos de posgrado y completar satisfactoriamente los requisitos de los estudiantes de posgrado.

Si el estudiante elige diferir la inscripción en el programa MA (Teología), él o ella tiene hasta cinco años, después de lo cual el estudiante debe volver a solicitar la admisión al programa. Un estudiante debe completar una licenciatura antes de obtener el título de MA (Teología).

Programa de Licenciatura en Artes en Teología

El programa de Licenciatura en Artes en Teología ayuda a los estudiantes a ampliar su conocimiento de la fe católica y desarrollar las habilidades necesarias para explicar de manera competente las enseñanzas esenciales de la Iglesia Católica utilizando la Sagrada Escritura, la Sagrada Tradición, documentos magisteriales y textos significativos.

Requisitos de admisión para BA en Teología

- Presente una solicitud de programa gratuita y una carta de recomendación de la iglesia, empleador, maestro o consejero.
- [Presentar evidencia](#) de finalización de la escuela secundaria / GED.
- Los estudiantes que han completado alguna universidad también deben tener transcripciones oficiales de la universidad enviadas directamente de esas instituciones.

Requisitos generales del programa para BA en Teología

- 39 créditos principales de teología (24 créditos requeridos y 15 créditos electivos de teología).
- 81 créditos generales de educación general/ electiva
- Los estudiantes tienen seis años para completar el programa.

Transferencia de créditos

Un máximo de 81 créditos de pregrado obtenidos con una calificación mínima de 2.0 de una institución acreditada por una agencia reconocida por los EE. El Departamento de Educación o cuyos cursos estén respaldados por un organismo de acreditación reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos pueden transferirse para cumplir con los requisitos generales. créditos. CDU ofrece cursos para ayudar a cumplir con los requisitos generales educación y electiva.

Aquellos que presenten transcripciones oficiales con créditos obtenidos en los últimos cinco años deben tener al menos un GPA de 2.0 de la institución emisora acreditada más reciente. Si el GPA general está por debajo de 2.0, el estudiante debe completar con éxito un primer curso en CDU con una calificación de 2.0 o superior antes de ser aceptado en el programa y solicitar ayuda financiera federal.

Los estudiantes con transcripciones oficiales que tengan más de cinco años deben completar con éxito un primer curso en CDU con una calificación de 2.0 o superior antes de ser aceptados en el programa y solicitar ayuda financiera federal. CDU se reserva el derecho de negar la admisión a estudiantes con más de tres transcripciones de diferentes instituciones.

Se puede aceptar una combinación máxima de hasta 30 créditos CLEP, programa avanzado (A) de la Junta Universitaria, DANTES y / o Bachillerato Internacional. Estos créditos cuentan contra el número total máximo de créditos de transferencia permitidos. Para obtener más información, consulte la Política de crédito por examen.

Transferencia de créditos de teología

Se puede transferir un máximo de 6 créditos de teología de pregrado. El crédito de transferencia debe haberse obtenido no más de cinco años antes de la transferencia y la calificación debe ser de al menos un 2.0 y debe enviarse a través de una transcripción oficial para ser evaluado para transferencia. La aceptación del crédito de transferencia es a discreción del Liderazgo Académico, quien determina si los créditos de transferencia se alinean con el plan de estudios de BA.

Inversión:*

- Matrícula- \$1,035 x 13 cursos = \$13.455
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 13 cursos = \$2,145
- Libros \$100/curso (estimado) x 13 cursos = \$1,300
- **Total: \$15,730**
*Este total no incluye los 27 cursos de educación general requeridos que se pueden completar con créditos de transferencia.
- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).

Cursos principales de teología requeridos

Número del curso	Título del curso	Créditos
SCRPT 210	Leer las Escrituras teológicamente	3
SCRPT 230	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
THEO 204	Fundamentos del catolicismo	3
THEO 213	Dios, el hombre y el universo	3
THEO 232	Jesucristo: Dios, hombre y Salvador	3
THEO 253	Sacramentos: Obras maestras de Dios	3
THEO 268	Principios de la teología moral	3
THEO 343	Vaticano II: La Iglesia y su liturgia	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

**Los estudiantes que ya han estudiado Catecismo I y II en el nivel AA están exentos de tomar THEO 204. Estos estudiantes deben tomar tres créditos electivos adicionales.*

Electivas de Teología – 15 créditos

Los estudiantes pueden completar los 15 créditos en electivas de teología eligiendo cursos adicionales de CDU .

Cursos menores de filosofía requeridos

Los estudiantes deben completar un total de seis cursos de pregrado (18 créditos) en Filosofía en CDU, o dos cursos adicionales por encima del requisito existente de distribución de cuatro cursos para el BA.

Número del curso	Título del curso	Créditos
PHIL 205	Introducción a la filosofía con Platón y Aristóteles	3
PHIL 235	Elementos de la filosofía de la persona humana	3
PHIL 260/THEO 280	Centro Nacional Católico de Bioética en Bioética Católica I (Nuevo en Verano del 2023)	3
PHIL 311	Ética	3
PHIL 315	Metafísica	3
PHIL 320	Filosofía moderna (Nuevo en otoño del 2023)	3
PHIL 330	Filosofía contemporánea (nuevo en verano del 2023)	3
PHIL 340	Compruébelo usted mismo: Una introducción a la epistemología	3
PHIL 370	La naturaleza de la naturaleza: una introducción a un filósofo católico de la ciencia	3

Cursos menores de historia requeridos

Los estudiantes de BA ahora tienen la oportunidad de obtener un “Minor” en Historia para complementar su “Major” en Teología. Para obtener el “Minor” en Historia, los estudiantes deben completar los seis cursos de pregrado (18 créditos) en Historia e Historia de la Iglesia en CDU.

Número del curso	Título del curso	Créditos
CHIST 214	Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 223	Historia de la Iglesia II: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
CHIST 244	Historia de la Iglesia Católica en América	3
HIST 201	Civilización antigua	3
HIST 211	Civilización Cristiana	3
HIST 221	Una civilización global	3

Se puede aplicar un máximo de 3 créditos de transferencia al “Minor”, previa revisión y aprobación por parte del Líder Académico. Contactar a Elizabeth Shaw (eshaw@cdu.edu) si tiene alguna pregunta.

Cursos menores obligatorios de Sagrada Escritura

Para obtener el Menor en Sagrada Escritura, los estudiantes deben completar seis de los siguientes cursos de pregrado (18 créditos) en CDU.

Número del curso	Título del curso	Créditos
SCRPT 210	Leer las Escrituras teológicamente	3
SCRPT 230	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
SCRPT 370	La Carta a los Romanos	3
SCRPT 381	El Evangelio de San Juan	
GREEK 101	Griego Bíblico I	3
GREEK 201	Griego Bíblico II	3
GREEK 301	Griego Bíblica Avanzado	3

Se puede aplicar un máximo de 3 créditos de transferencia al menor, previa revisión y aprobación por parte del Liderazgo Académico. Póngase en contacto con la Dra. Elizabeth Shaw (eshaw@cdu.edu) si tiene alguna pregunta

Educación General/Opciones

CDU acepta generosamente créditos de transferencia de otras instituciones acreditadas por una agencia reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o cuyos cursos están respaldados por un organismo de acreditación reconocido por los Estados Unidos. Departamento de Educación. La mayoría de los estudiantes cumplen con los requisitos de educación general a través de una combinación de créditos de transferencia y tomando cursos en CDU. ENG 105 debe tomarse en CDU.

Los requisitos de educación general mejoran el estudio de la teología al tiempo que cumplen con una amplia educación en artes liberales y estimulan el deseo de aprendizaje permanente, el asombro y el coraje de vivir una auténtica vida cristiana en y a través de caminos vocacionales específicos y en nuestra vocación común como personas humanas.

Los requisitos reflejan un compromiso continuo con la excelencia académica, la unidad de toda verdad y la integración de la fe y la razón. Basado en la tradición intelectual occidental y *Ex corde ecclesiae*, el plan de estudios presenta a los estudiantes el conocimiento fundamental, los autores y las diversas experiencias de aprendizaje necesarias para convertirse en católicos bien educados y faros de luz y verdad en una sociedad global rica y diversa.

Materia	Créditos
Artes del lenguaje inglés	9 horas de crédito
Humanidades y Ciencias Sociales (es decir, historia, sociología, economía, ciencias políticas, arte, música, escrituras, teología). Se pueden tomar cursos adicionales de escritura o teología que no se usan para la especialización en CDU.	24 horas de crédito
Ciencias Naturales (es decir, biología, química, física, geología)	6 horas de crédito
Matemáticas/Ciencias de la Computación (es decir, matemáticas, estadísticas, uso de computadoras)	6 horas de crédito
Lenguas clásicas o modernas	6 horas de crédito
Filosofía	12 horas de crédito
Electivas	18 horas de crédito

Los créditos de educación general/electivas deben estar en el nivel 100 o superior y uno debe haber recibido una calificación de 2.0 (C) o superior de una institución acreditada. El crédito experiencial no se puede utilizar en lugar del crédito académico.

Los créditos de educación general/electivas también se pueden completar a través del programa avanzado (AP) de la Junta Universitaria del programa y Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP) y la Actividad de Defensa para el Apoyo a la Educación No Tradicional (DANTES) Pruebas Estandarizadas de Materias (DSST).

Los cursos de educación general aseguran que los estudiantes cultiven las habilidades, el conocimiento y los hábitos mentales que son esenciales en todos los campos de estudio. Para obtener más información, consulte los Resultados de educación general.

Resultados de la educación general

Alfabetización informacional

Los graduados de este programa podrán demostrar alfabetización informacional mediante una investigación adecuen el campo de estudio y determinar la idoneidad de las fuentes.

Alfabetización cultural

Los graduados de este programa podrán demostrar conciencia y comprensión de los símbolos y valores culturales, así como el desarrollo histórico y cultural, y comunicar conclusiones informadas con sensibilidad.

Pensamiento crítico

Los graduados de este programa podrán analizar su investigación, abordar opiniones divergentes y aplicar un razonamiento sólido para determinar una conclusión informada del problema en cuestión.

Comunicación

Los graduados de este programa podrán dar evidencia de habilidades verbales y escritas adecuadas que comuniquen claramente las conclusiones informadas sobre los problemas en cuestión a una variedad de audiencias para una variedad de propósitos .

Asociado de Artes en Artes Liberales con concentración en Estudios Católicos

El programa de grado de Asociado en Artes en Artes Liberales de CDU proporciona un título asociado de nivel de entrada de alta calidad en artes liberales con énfasis en la tradición intelectual católica. Nuestra AA ofrece un programa de artes liberales totalmente en línea para el desarrollo profesional de catequistas, padres, aspirantes a maestros de escuelas católicas, profesionales en busca de carreras en la Iglesia Católica y cualquier otra persona que más tarde pueda buscar un título superior en artes liberales. Al finalizar este grado, los estudiantes tienen la opción de obtener una licenciatura en teología en CDU.

Requisitos de admisión para Asociado en Artes en Artes Liberales

- Presentar una solicitud gratuita del programa y una carta de recomendación de la iglesia, el empleado, el maestro o el consejero.
 - Presente evidencia de finalización de la escuela secundaria / GED con al menos uno de los siguientes documentos:
 - Transcripción oficial de la escuela secundaria * presentada por la escuela donde se obtuvo el diploma.
 - Certificado de GED emitido desde el estado donde se obtuvo.
 - Transcripción oficial de educación en el hogar * o certificado según lo requiera el estado de emisión junto con la fecha de graduación. (Para los estudiantes educados en el hogar de estados que no emiten transcripciones estatales oficiales, es posible que se requiera un examen GED, SAT o puntajes ACT junto con la transcripción. Alternativamente, los estudiantes pueden completar con éxito un primer curso en CDU antes de la admisión al programa).
 - Transcripción oficial de la universidad * que indica la fecha de graduación de HS o la transcripción oficial de la universidad junto con una copia del diploma de escuela secundaria que indica la fecha de graduación.
 - Transcripciones extranjeras* que hayan sido validadas como equivalentes al diploma del HS.
- *Aquellos que presenten transcripciones oficiales con créditos obtenidos en los últimos 5 años deben tener al menos un GPA de 2.0 de la institución acreditada emisora más reciente. Si el GPA es inferior a un 2.0 o la transcripción tiene más de cinco años, el estudiante debe completar con éxito un curso en CDU con una calificación mínima de 2.0 antes de ser aceptado en el programa y solicitar ayuda financiera federal. CDU se reserva el derecho de negar la admisión a estudiantes con más de tres transcripciones de diferentes instituciones.*
- Los estudiantes que han completado alguna universidad también deben tener transcripciones oficiales de la universidad enviadas directamente de esas instituciones.



Requisitos generales del programa para AA en Artes Liberales

- 60 créditos (33 créditos básicos de estudios católicos, 24 créditos básicos de educación general y 3 créditos electivos).
- Los estudiantes tienen cuatro años para completar el programa.

Transferencia de crédito

Hasta 27 créditos de Educación General obtenidos con una calificación mínima de 2.0 de una institución acreditada por una agencia reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o cuyos cursos están respaldados por un organismo de acreditación reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos pueden ser transferidos siempre que estos créditos cumplan con los requisitos del programa.

Se podrá aceptar una combinación máxima de hasta 15 créditos de CLEP, programa avanzado (AP) de la Junta Universitaria, DANTES y/o Bachillerato Internacional. Estos créditos cuentan contra el número total máximo de créditos de transferencia permitidos. Para obtener más información, consulte la Política de crédito por examen.

Transferencia de Crédito de Teología y Experiencia Laboral

Se puede transferir un máximo de seis créditos de teología de pregrado. El crédito de transferencia debe haberse obtenido no más de cinco años antes de la transferencia y la calificación debe ser de al menos 2.0 y presentarse a través de una transcripción oficial para ser evaluado para la transferencia. La aceptación del crédito de transferencia queda a discreción del Liderazgo Académico, quien determina si los créditos de transferencia se alinean con el plan de estudios de CDU AA.

Inversión:*

- Matrícula- \$1,035 x 11 cursos = \$11,385
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 11 cursos = \$1,815
- Libros \$100/curso (estimado) x 11 cursos = \$1,100
- **Total: \$14,300**

**Este total no incluye los 9 cursos de Educación General requeridos que pueden cumplirse con créditos de transferencia.*

- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).



Estudios Católicos obligatorios (Core)

Número del curso	Título del curso	Créditos
CHIST 214	Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 224	Historia de la Iglesia II: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
ENG 105	Introducción a la Composición para la Teología	3
HIST 201	Civilización antigua *	3
HIST 211	Civilización Cristiana*	3
HIST 221	Una civilización global *	3
PHIL 205	Introducción a la filosofía con Platón y Aristóteles*	3
PHIL 235	Elementos de la filosofía de la persona humana*	3
SCRPT 103	Estudio del Antiguo Testamento	3
SCRPT 106	Estudio del Nuevo Testamento	3
THEO 101	Catecismo de la Iglesia Católica, Parte I	3
THEO 102	Catecismo de la Iglesia Católica, Parte II	3
THEO 103	La vida moral : vivir las virtudes	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

* Los estudiantes deben completar su elección de dos de los siguientes cursos: HIST 201, HIST 211 y HIST 221. Estos reemplazan los cursos de la civilización occidental.

* Los estudiantes deben completar su elección de uno de los siguientes cursos: PHIL 205 y PHIL 235.

Requisitos generales de educación

Materia	Créditos
Artes del lenguaje inglés	3
Ciencias Naturales (es decir, biología, química, física, geología)	3
Matemáticas/Ciencias de la Computación (es decir, matemáticas, estadísticas, uso de computadoras)	3
Lenguas clásicas o modernas	3
Ciencias Sociales (es decir, historia, sociología, economía, ciencias políticas)	9
Humanidades y Bellas Artes (es decir, arte, música, escrituras, teología). Se pueden tomar cursos adicionales de escritura o teología que no se usan para la especialización en CDU.	3
Electivas	3

Los créditos de educación general deben estar en el nivel 100 o superior y uno debe haber recibido una calificación de C o superior de una institución acreditada. El crédito experiencial no se puede utilizar en lugar del crédito académico.

Los requisitos de educación general también se pueden cumplir a través del programa avanzado (AP) de la Junta Universitaria y el Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP) y la Actividad de Defensa para el Apoyo a la Educación No Tradicional (DANTES) Pruebas estandarizadas de la asignatura (DSST).

Los cursos de educación general aseguran que los estudiantes cultiven las habilidades, el conocimiento y los hábitos mentales que son esenciales en todos los campos de estudio.

Resultados de la educación general

Alfabetización informacional

Los graduados de este programa podrán demostrar alfabetización informacional mediante una investigación adecuada apropiada al campo de estudio y determinar la idoneidad de las fuentes.

Alfabetización cultural

Los graduados de este programa podrán demostrar conciencia y comprensión de los símbolos y valores culturales, así como el desarrollo histórico y cultural, y comunicar conclusiones informadas con sensibilidad cultural.

Pensamiento crítico

Los graduados de este programa podrán analizar su investigación, abordar opiniones divergentes y aplicar un razonamiento sólido para determinar una conclusión informada del problema en cuestión.

Comunicación

Los graduados de este programa podrán dar evidencia de habilidades verbales y escritas adecuadas que comuniquen claramente las conclusiones informadas sobre los problemas en cuestión a una variedad de audiencias para una variedad de propósitos .

CDU ofrece los siguientes cursos para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos de educación general:

Número del curso	Título del curso	Créditos
BIO 101	Biología General	3
BIO 150	Nutrición	3
CHIST 214	Historia de la Iglesia I: LOS primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 224	Historia de la Iglesia II: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
CHIST 244	Historia de la Iglesia Católica en América	3
COSCI 101	Elementos esenciales de la computadora	3
ENG 105	Introducción a la Composición para la Teología	3
ENG 111	Introducción a la literatura	3
ENG 310	Apologética literaria para la teología	3
GREEK 101	Griego Bíblico I* (12 semanas)	3
GREEK 201	Griego Bíblico II* (12 semanas)	3
GREEK 301	Griego Bíblico Avanzado * (12 semanas)	3
HIST 201	Civilización antigua	3
HIST 211	Civilización Cristiana	3
HIST 221	Una civilización global	3
HUM 228	Introducción a las religiones comparadas: judaísmo e islam	3
HUM 260	Teología de la Arquitectura Sagrada	3
LATIN 101	Latín I revisado* (12 semanas)	3

LATIN 201	Latin II* (12 semanas)	3
MATH 105	Matemáticas generales para estudios liberales	3
PHIL 235	Elementos de la filosofía de la persona humana	3
SCRPT 103	Estudio del Antiguo Testamento	3
SCRPT 106	Estudio del Nuevo Testamento	3
SCRPT 370	Carta a los Romanos	3
SCRPT 381	El Evangelio de San Juan	3
SPAN 101	Introducción a la Lengua y Cultura Españolas para el Ministerio	3
SPAN 201	Español conversacional para el Ministerio II	3
SPIR 301	Espiritualidad Católica Aplicada	3
THEO 101	<i>Catecismo de la Iglesia Católica, Parte I</i>	3
THEO 102	<i>Catecismo de la Iglesia Católica, Parte II</i>	3
THEO 290	Teología de la Arquitectura Sagrada	3
THEO 419	Pensamiento de Tomás de Aquino	3
THEO 498	Tierra Santa: El Quinto Evangelio	3
THEO 499	Italia: encrucijada del cristianismo	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Los cursos de nivel 300 y 400 solo están abiertos a estudiantes de BA.

* Estas clases de idiomas no se pueden usar tanto para los requisitos de educación general de idiomas extranjeros como para las asignaturas optativas del programa AA.

Beneficios del programa

AA – Asociado de Artes en Teología con especialidad en Doctrina Social de la iglesia

- **Católica.** Somos una universidad católica en los Estados Unidos con principios pontificios Ex Corde Ecclesiae que significa fidelidad al Magisterio y la Tradición de la Iglesia.
- **Innovando.** Somos pioneros en los Estados Unidos en ofrecer en español un título de pregrado o asociado en teología con validez eventual para la licenciatura.
- **Español.** Teología en español con título universitario acreditado con validez y reconocimiento oficial.
- **En línea.** Desde la comodidad de tu casa totalmente en línea a tu propio ritmo.
- **Licenciatura.** Al completar este título, los estudiantes pueden aplicar para transferencia de estas clases hacia la licenciatura en teología.

Requisitos para la admisión a la vía acelerada

- Preparatoria: tener High School o GED o preparatoria de su país de origen. Se requiere una copia oficial de dichos estudios, es decir, pedir a la institución que mande directamente a nuestra universidad comprobante de que ha terminado dicho nivel, pedir que envíen a nuestro email informacion@cdu.edu
- Solicitud: llenar la solicitud gratuita directamente en línea dando **CLICK AQUÍ**. No hay costo por la solicitud de admisión.
- Transcripciones: se requieren las transcripciones oficiales de su preparatoria o High School, GED o el equivalente, donde la institución mande directamente a nosotros dichas transcripciones vía email a registrar@cdu.edu

Datos del programa:

- Cursos: 20 cursos (9 en teología y 11 en estudios generales). Cada curso vale 3 créditos, por lo tanto, es un total de 60 créditos en todo el programa.
- Tiempo: Puede ser completado tan pronto como en 2 años, en un máximo de 4 años
- Convalidación: La aceptación del crédito de transferencia queda a discreción del Liderazgo Académico, quien determina si los créditos de transferencia se alinean con el plan de estudios de CDU en el curriculum del AA
- Crédito de Educación General: Hasta 24 créditos de Educación General obtenidos con una calificación mínima de 2.0 de una institución acreditada por una agencia reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o cuyos cursos están respaldados por un organismo de acreditación reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos pueden transferirse siempre que estos créditos cumplan con los requisitos del programa. Se puede aceptar una combinación máxima de hasta 15 créditos de CLEP, AP, DANTES y/o Bachillerato Internacional. Estos créditos cuentan contra el número total máximo de créditos de transferencia permitidos. Para obtener más información, consulte la política de crédito por examen.
- Crédito de teología: Se puede transferir un máximo de seis créditos de teología de pregrado. El crédito de transferencia debe haberse obtenido no más de cinco años antes de la transferencia y la calificación debe ser de al menos 2.0 y presentarse a través de una transcripción oficial para ser evaluado para la transferencia.

Cursos de Teología

Número del curso	Título del curso	Créditos
CST 101 SP	introducción a la Doctrina Social de la Iglesia	3
CST 200 SP	Ver, Juzgar, y Actuar; doctrina Social de la Iglesia en Práctica	3
CST 190 SP	Gestión y Liderazgo en el Ministerio Parroquial	3
CST 290 SP	Practica de Aprendizaje y Servicio	3
CST 214 SP	Historia de la Iglesia I: Primeros Cristianos a la Edad Media	3
CST 224 SP	Historia de la Iglesia II: Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
SCRPT 103 SP	Estudio del Antiguo Testamento	3
SCRPT 106 SP	Estudio del Nuevo Testamento	3
THEO 101/102 SP	Catecismo de la Iglesia Católica	3
THEO 103 SP	La Vida Moral; Viviendo las Virtudes	3
THEO 104 SP	María y Piedad	3

Cursos Generales

Número del curso	Título del curso	Créditos
SPAN 110 SP	introducción a la Doctrina Social de la Iglesia	3
COSC 101 SP	Ver, Juzgar, y Actuar; doctrina Social de la Iglesia en Práctica	3
BIO 101 SP	Gestión y Liderazgo en el Ministerio Parroquial	3
ENG 105 SP	Practica de Aprendizaje y Servicio	3
ENG 310/THEO 390 SP	Historia de la Iglesia I: Primeros Cristianos a la Edad Media	3
HIST 201 SP	Historia de la Iglesia II: Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
HIST 221 SP	Estudio del Antiguo Testamento	3
HIST 221 SP	Estudio del Nuevo Testamento	3
PHIL 205 SP	Catecismo de la Iglesia Católica	3
PHIL 235 SP	La Vida Moral; Viviendo las Virtudes	3

Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado

El Certificado de Coordinador Catequético es un programa de certificado académico de pregrado para líderes de la Iglesia, empleados y catequistas que desean una certificación integral en enseñanzas y teología católicas y formas prácticas de enseñar estos principios.

Requisitos de admisión para el Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado

- Enviar solicitud de programa gratuita.
- Envíe las transcripciones oficiales de la escuela secundaria, GED o instituciones de pregrado a las que asistió.

Requisitos generales del programa para Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado

- Completar 18 créditos de los cursos requeridos.
- Los estudiantes tienen tres años para completar el programa.

Inversión:

- Matrícula- \$1.035 x 6 cursos = \$6,210
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 6 cursos = \$990
 - Libros \$100/curso (estimado) x 6 cursos = \$600
 - **Total: \$7,800**

Cursos requeridos para el Certificado de Coordinador Catequético de Pregrado

Número del curso	Título del curso	Créditos
THEO 204	Fundamentos del catolicismo	3
SCRPT 230	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
THEO 232	Jesucristo: Dios, hombre y Salvador	3
THEO 253	Sacramentos: Obras maestras de Dios	3
THEO 268	Principios de la teología moral	3
RELED 433	El arte de la catequesis: renovación dinámica	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Certificado de Filosofía de Pregrado

El Certificado de Pregrado en Filosofía es ideal para aquellos que desean explorar cuestiones de existencia humana, conocimiento y verdad desde una perspectiva católica.

Requisitos de admisión para el Certificado de Filosofía de Pregrado

- Enviar solicitud de programa gratuita.
- Envíe las transcripciones oficiales de la escuela secundaria, GED o instituciones de pregrado a las que asistió.

Requisitos generales del programa para Certificado de Filosofía de Pregrado

- Los estudiantes deben completar un total de seis cursos de pregrado (18 créditos) en Filosofía en CDU de la lista a continuación.
- Los estudiantes tienen tres años para completar el programa.

Inversión:

- Matrícula- \$1,035 x 6 cursos = \$6,210
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 6 cursos = \$990
 - Libros \$100/curso (estimado) x 6 cursos = \$600
 - **Total: \$7,800**
- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).

Cursos requeridos para el Certificado de Filosofía de Pregrado

Número del	Título del CURSO	Créditos
PHIL 205	Introduction to Philosophy with Plato and Aristotle	3
PHIL 235	Elementos de la filosofía de la persona humana	3
PHIL 260/THEO 280	Bioéticas Católica I	3
PHIL 311	Ética	3
PHIL 315	Metafísica	3
PHIL 320	Filosofía Moderna	3
PHIL 330	Filosofía Contemporánea	3
PHIL 340	Compruébelo usted mismo: Una introducción a la epistemología	3
PHIL 370	La naturaleza de la naturaleza: una introducción a una filosofía católica de la ciencia	3

Certificado de Historia de Pregrado

El Certificado de Pregrado en Filosofía es ideal para aquellos que desean explorar cuestiones de existencia humana, conocimiento y verdad desde una perspectiva católica.

Requisitos de admisión para el Certificado de Filosofía de Pregrado

- Enviar solicitud de programa gratuita.
- Envíe las transcripciones oficiales de la escuela secundaria, GED o instituciones de pregrado a las que asistió.

Requisitos generales del programa para Certificado de Filosofía de Pregrado

- Los estudiantes deben completar un total de seis cursos de pregrado en Historia e Historia de la Iglesia en CDU de la lista a continuación.
- Los estudiantes tienen tres años para completar el programa.

Inversión:

- Matrícula- \$1,035 x 6 cursos = \$6,210
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 6 cursos = \$990
 - Libros \$100/curso (estimado) x 6 cursos = \$600
 - **Total: \$7,800**
 - Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).

Cursos requeridos para el Certificado de Filosofía de Pregrado

Número del CURSO	Título del CURSO	Créditos
CHIST 214	Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 224	Historia de la Iglesia II: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
CHIST 244	Historia de la Iglesia Católica en América	3
HIST 201	Civilización antigua	3
HIST 211	Christian Civilization	3
HIST 221	Una civilización global	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Certificado de Sagradas Escrituras de Pregrado

El Certificado de Pregrado en Filosofía es ideal para aquellos que desean explorar cuestiones de existencia humana, conocimiento y verdad desde una perspectiva católica.

Requisitos de admisión para el Certificado de Filosofía de Pregrado

- Enviar solicitud de programa gratuita.
- Envíe las transcripciones oficiales de la escuela secundaria, GED o instituciones de pregrado a las que asistió.

Requisitos generales del programa para Certificado de Filosofía de Pregrado

- Los estudiantes deben completar un total de seis cursos de pregrado en Historia e Historia de la Iglesia en CDU de la lista a continuación.
- Los estudiantes tienen tres años para completar el programa.

Inversión:

- Matrícula- \$1,035 x 6 cursos = \$6,210
- Tarifa de tecnología \$165/curso x 6 cursos = \$990
 - Libros \$100/curso (estimado) x 6 cursos = \$600
 - **Total: \$7,800**
- Los presupuestos detallados del costo de asistencia se pueden encontrar [aquí](#).

Cursos requeridos para el Certificado de Filosofía de Pregrado

Número del	Título del CURSO	Créditos
SCRPT 210	Leer las Escrituras teológicamente	3
SCRPT 210	Introduction to Scripture and Salvation History	3
SCRPT 210	The Letter to the Romans	3
SCRPT 210	The Gospel of St. John	3
GREEK 101	Griego Bíblico I	3
GREEK 201	Griego Bíblico II	3
GREEK 301	Avance Griego Bíblico	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Diploma Catequético

CDU está autorizada para otorgar el Diploma Catequético, una valiosa credencial de enseñanza en la Iglesia. CDU fue el primer Instituto Catequético en los Estados Unidos en otorgar el Diploma Catequético y enseñar la Fe a adultos utilizando exclusivamente la educación a distancia.

Respondiendo a la comisión que Cristo dio a sus seguidores de hacer discípulos de todas las naciones, cada persona está llamada a compartir el mensaje evangélico del amor de Dios. A través del estudio sistemático de la profesión de fe, la liturgia, la Sagrada Escritura, las enseñanzas morales y la espiritualidad, los estudiantes logran este certificado de enseñanza eclesiástica y se equipan para enseñar la fe con autoridad y confianza.

Requisitos de admisión para el Diploma Catequético

- Envíe una solicitud gratuita del programa y una carta de recomendación.
- Envíe las transcripciones oficiales de la escuela secundaria, GED o instituciones de pregrado a las que asistió.

Requisitos generales del programa para el diploma catequético

- 36 créditos (33 créditos básicos más 3 créditos electivos).
- Proyecto catequético (ensayo, trabajo de investigación o planear una de lección)
- GPA mínimo de 2.0
- Los estudiantes tienen cinco años para completar el programa.

Inversión:

- Matrícula- \$1,035 x 12 cursos = \$12,420
- Tarifa de tecnología \$ 165 / curso x 12 cursos = \$ 1,980
- Libros \$100/curso (estimado) x 12 cursos = \$1,200
- **Total: \$15,600**



Cursos requeridos para el Diploma Catequético

Número del curso	Título del curso	Créditos
RELED 433	El arte de la catequesis: renovación dinámica	3
SCRPT 103	Estudio del Antiguo Testamento	3
SCRPT 106	Estudio del Nuevo Testamento	3
SCRPT 230	Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación	3
SPIR 301	Espiritualidad Católica Aplicada	3
THEO 204	Fundamentos del catolicismo	3
THEO 213	Dios, el hombre y el universo	3
THEO 232	Jesucristo: Dios, hombre y Salvador	3
THEO 253	Sacramentos: Obras maestras de Dios	3
THEO 268	Principios de la teología moral	3
THEO 343	Vaticano II: La Iglesia y su liturgia	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Cursos electivos para el Diploma Catequético

Número del curso	Título del curso	Credits
CHIST 214	Historia de la Iglesia: Los primeros cristianos hasta la Edad Media	3
CHIST 224	Historia de la Iglesia: Del Renacimiento a la Iglesia Moderna	3
CHIST 244	Historia de la Iglesia Católica en América	3
HIST 211	Civilización Cristiana	3
HUM 228	Introducción a las religiones comparadas: judaísmo e islam	3
PHIL 311	Ética	3
PHIL 315	Metafísica	3
SCRPT 210	Leer las Escrituras teológicamente	3
THEO 103	La vida moral : vivir las virtudes	3
THEO 419	El pensamiento de Tomás de Aquino	3

Todos los cursos duran 8 semanas a menos que se indique lo contrario.

Información general del programa de pregrado

Transferencia de créditos de teología y experiencia laboral

A discreción del Liderazgo Académico, CDU aceptará un máximo de seis créditos de teología de pregrado obtenidos con una calificación mínima de 3.0, siempre que cumplan con los requisitos de ser teología católica de una institución católica y alinearse con el plan de estudios de BA en Teología de CDU. Los créditos deben haberse obtenido no más de cinco años antes de la transferencia. Si son aceptados, estos seis créditos pueden aplicarse a los 39 créditos requeridos para la especialización en teología. Se requiere una transcripción oficial. CDU no otorga crédito de pregrado por experiencia laboral. CDU no garantiza la aceptación de transferencia de crédito a otra institución. Los estudiantes deben consultar con la institución receptora antes de inscribirse en los cursos para asegurarse de que los créditos obtenidos en CDU serán aceptados.

Política sobre transcripciones de la escuela secundaria

AA, Certificado de Coordinadores Catequéticos de Pregrado, Diploma Catequético

Para aquellos que no han obtenido ningún crédito universitario en otro lugar antes de la inscripción, CDU debe tener una transcripción oficial de la escuela secundaria estatal. Para los estudiantes educados en el hogar de estados que no emiten transcripciones estatales oficiales, es posible que se requiera un examen GED, SAT o puntajes ACT junto con la transcripción. Alternativamente, los estudiantes pueden completar con éxito un primer curso en CDU antes de la admisión al programa.

Tomar cursos de pregrado sin aplicar al programa

CDU ofrece la opción de tomar cursos de pregrado y posgrado sin aplicar a un programa académico. Las tareas, los requisitos de examen y la matrícula son los mismos para todos los estudiantes.* Para tomar un curso de pregrado, presente prueba de graduación de la escuela secundaria o GED o sus transcripciones universitarias.** Para tomar un curso de posgrado, solicite que las transcripciones oficiales de cualquier institución acreditada a la que asistió anteriormente se presenten directamente de las instituciones. Los cursos completados con éxito se pueden aplicar a un programa de grado de CDU. Póngase en contacto con Admisiones para obtener más información.

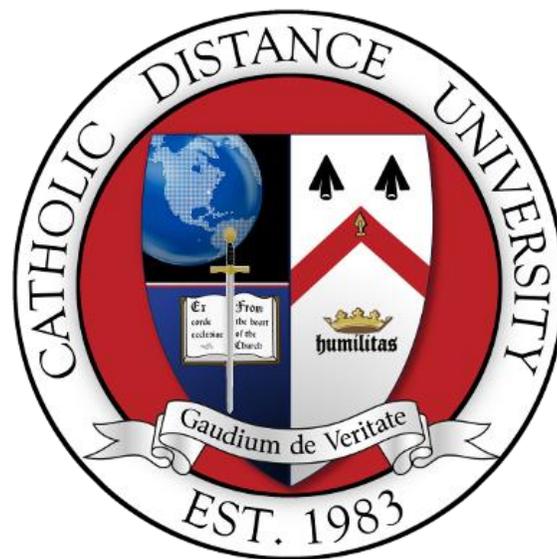
* Con la excepción de la matrícula para estudiantes de secundaria matriculados por acuerdo especial en THEO 280 / PHIL 260 y THEO 281 / PHIL 261.

** Los requisitos de admisión varían para los estudiantes de tercer y último año de secundaria que buscan inscribirse en THEO 280 / PHIL 260 y THEO 281 / PHIL 261 por acuerdo especial. Por favor, pregunte a admissions@cdu.edu.

Recursos de la Biblioteca de Pregrado

CDU mantiene una biblioteca de teológica en línea que proporciona acceso 24/7 a libros electrónicos, bases de datos y otros recursos electrónicos necesarios para el éxito académico. Con acceso a miles de libros electrónicos y más de 130 bases de datos, las existencias de la Biblioteca en línea de la CDU son comparables a los recursos disponibles en una biblioteca teológica física. Todos los recursos han sido examinados por su integridad y autoridad académicas. Para los materiales que no están disponibles en formato digital, la Biblioteca en línea de CDU utiliza WorldCat.org, el sitio web de catálogo de bibliotecas más grande del mundo, para ayudar a los estudiantes a localizar materiales impresos en una biblioteca cerca de ellos. Compuesta por un bibliotecario teológico de tiempo completo, la Biblioteca en línea de CDU también contiene recursos e información útiles para ayudar a los estudiantes a completar sus trabajos de término y cursos. Para asistencia personal, los estudiantes pueden comunicarse con el bibliotecario por teléfono al (304) 724-5000, ext. 706, por correo electrónico a library@cdu.edu, a través de Pronto, o programando una reunión virtual en <https://tinyurl.com/CDULibraryHelp>

Programas sin crédito



Certificados sin crédito en CDU

La formación en la fe es un viaje de toda la vida. Así como se nos exige que nos mantengamos al día en nuestra vida profesional, la Iglesia nos llama a seguir creciendo en el conocimiento de nuestra fe. Los programas de educación continua de CDU ofrecen a los adultos un plan de estudios cuidadosamente diseñado de formación doctrinal, moral y espiritual que combina enseñanzas fieles y de alta calidad en un formato conveniente de aprendizaje a distancia.

El programa de educación continua de CDU incluye certificados sin crédito, planes de subsidio grupal, cursos de estudio independientes sin título y seminarios en línea de tres semanas para el enriquecimiento de adultos y la formación de catequistas en la fe.

*La verdad significa más que el conocimiento: conocer la verdad nos lleva a descubrir el bien.
(Benedicto XVI, 2008)*

Lejos de ser sólo una comunicación de datos fácticos, "informativa", la verdad amorosa del Evangelio es creativa y cambia la vida, "performativa". (cf. Spe salvi, 2)

La Universidad Católica a Distancia reconoce el deseo que muchos adultos católicos tienen de estudiar la Fe para integrarla en la cultura actual y compartir la Fe con otros. Los adultos católicos, por la naturaleza de su bautismo, están llamados a una reflexión continua sobre la herencia de 2000 años que la Iglesia ha registrado y desarrollado para integrar la fe en la sociedad contemporánea.

En respuesta, CDU ofrece varios certificados sin crédito diseñados para proporcionar un enfoque sistemático para el estudio de la doctrina católica, la Sagrada Escritura, la moral católica, la historia de la Iglesia, el Vaticano II y los principios y métodos catequéticos.

- [Certificado Básico en Apologética](#)
- [Certificado en el Catecismo de la Iglesia Católica](#)
- [Certificado Básico en Catequesis](#)
- Certificado Avanzado en Catequesis
- Certificado Básico en Educación Católica
- Certificado Básico en Moral Cristiana
- [Certificado Básico en el Nuevo Testamento](#)
- Certificado Básico en el Antiguo Testamento
- [Certificado Básico en Oración y Espiritualidad](#)
- Certificado Básico en Vaticano II
- Certificado Básico en Historia de la Iglesia
- Certificado Básico en Sagrada Escritura
- [Liderazgo Laico](#) Diocesano

Certificado Básico en Apologética

Dada nuestra sociedad cada vez más secular y la cosmovisión atea a menudo promovida por los principales medios de comunicación y el establecimiento académico / científico, la necesidad de fortalecer la fe de los católicos y equipar a los fieles para explicar y compartir mejor la fe nunca ha sido mayor.

Esta necesidad es especialmente evidente en el gran número de jóvenes que están abandonando la fe católica, especialmente durante y después de la universidad.

Al participar en los seminarios para este programa de certificación, puede fortalecer su fe y equiparse para explicar mejor y compartir con familiares y amigos por qué los católicos creen lo que hacemos con Dios, Jesús, la salvación, la Iglesia, el sufrimiento y el mal.

Requisitos del certificado :

Finalización de los siguientes seis seminarios de apologética:

- [Proclamando la realidad de Dios : evidencia convincente de la existencia de Dios](#) (13 de junio - 4 de julio del 2022)
- [Defendiendo a Cristo](#) (8 - 29 de agosto del 2022)
- ¿Por qué un Dios amoroso permitiría el mal, el dolor y el sufrimiento? (2023)
- [¿Cómo somos salvos? La visión católica de la salvación](#) (12 de junio - 3 de julio del 2023)
- ¿Por qué necesitamos a la Iglesia? (2023)
- El arte de la evangelización a través de la apologética (3 – 24 de octubre de 2022)



Certificado en el *Catecismo de la Iglesia Católica*

Benedicto XVI recordó a los católicos que el *Catecismo de la Iglesia Católica* es "una herramienta preciosa e indispensable" para la tarea de evangelización. Aquellos que estudian el *Catecismo* podrán dar razones de lo que creen, permitiéndoles ayudar a las numerosas personas que están experimentando una crisis de fe en nuestra sociedad contemporánea. La mayoría de las diócesis de los Estados Unidos requieren que los catequistas tengan un curso básico sobre el *Catecismo de la Iglesia Católica*. Aquellos que logren el Certificado CDU en el Catecismo de la Iglesia Católica tendrán la confianza y la capacidad de ayudar a otros a usar el Catecismo de la Iglesia Católica para encontrar respuestas a preguntas sobre la doctrina de la Iglesia, la vida litúrgica, la moral cristiana y la oración.

Requisitos para el certificado en el *Catecismo de la Iglesia Católica*

- Finalización de cinco cursos en la Serie *Catecismo de la Iglesia Católica*

Número del curso	Título del curso	CEUs*
THEO N004	Introducción al <i>Catecismo</i>	2
THEO N005	La profesión de fe	2
THEO N006	La celebración del misterio cristiano	3
THEO N007	La vida en Cristo	3
THEO N008	Oración Cristiana	2

* Unidades de Educación Continua/ Horas



Certificado Básico en Catequesis

Este programa de formación catequética tiene como objetivo ayudar a los catequistas a adquirir los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para transmitir la fe. Idealmente, esta formación inicial debe preceder al comienzo de vuestro ministerio catequético. Los catequistas que completen estos cursos / seminarios básicos deben tener la confianza y las habilidades para ser catequistas parroquiales.

Requisitos del certificado

- Finalización de cuatro cursos de teología sobre el *Catecismo de la Iglesia Católica*
- Completar un (1) curso de catequesis requerido
- Completar un (1) curso requerido de las Escrituras**

Número del curso	Título del curso	CEUs*
THEO N005	La profesión de fe	2
THEO N006	La celebración del misterio cristiano	3
THEO N007	La vida en Cristo	3
THEO N008	Oración Cristiana	2
*RELED N001	Catequesis Básica para el Discipulado, Parte 1	1
**SCRPT N004	Introducción a las Escrituras y al mensaje del Evangelio	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Certificado Avanzado en Catequesis

Los que enseñan con autoridad cambian vidas. Los niños, jóvenes y adultos responden con entusiasmo a los catequistas conoedores y capacitados. Este entrenamiento requiere compromiso, dedicación, confianza y celo. Con el programa de Certificado Avanzado en Catequesis (ACC), CDU puede ayudar a los voluntarios laicos, maestros de religión y padres a convertirse en verdaderos catequistas, aquellos preparados para enseñar la fe con sabiduría y conocimiento.

Requisitos del certificado :

- Certificado de prerrequisito: [Certificado Básico en Catequesis](#)
- Finalización del siguiente curso catequético requerido:
RELED N042 [Formando discípulos: tareas básicas de la catequesis](#)
- Finalización de cualquiera de los 2 seminarios en línea de las Escrituras o cursos de estudio independientes.
- Finalización de 1 seminario en línea o curso de estudio independiente sobre Historia de la Iglesia.
- Finalización de 1 seminario en línea sobre Enseñanzas Sociales o el curso de estudio independiente: [THEO N106 Constitución sobre la Iglesia en el mundo moderno](#) o un curso de estudio independiente sobre Enseñanzas Sociales (disponible 2022-2023)
- Finalización de 1 seminario en línea o curso de estudio independiente sobre Espiritualidad.



Certificado Básico en Educación Católica

Dirigiéndose a los educadores católicos en América, Benedicto XVI comentó:

En todos los aspectos de su educación, los estudiantes deben ser alentados a articular una visión de la armonía de la fe y la razón capaz de guiar una búsqueda de por vida del conocimiento y la virtud. Como siempre, un papel esencial en este proceso lo desempeñan los maestros que inspiran a otros por su evidente amor a Cristo, su testimonio de sana devoción y su compromiso con esa *sapientia Christiana* que integra fe y vida, pasión intelectual y reverencia por el esplendor de la verdad tanto humana como divina, firme en la fe y el testimonio. (Benedicto XVI, 5 de mayo de 2012.)

Cada uno de los siguientes cursos aborda las formas en que los educadores católicos pueden cumplir con sus roles esenciales de enseñar, inspirar y dar testimonio del patrimonio de la Iglesia de integrar la vida con la armonía de la fe y la razón.

Requisitos del certificado :

Finalización de los siguientes cinco cursos de estudio independientes:

- RELED N066 La Escuela Católica : Identidad y Liderazgo(1 CEU)
- RELED N034 Pioneros en la educación católica estadounidense(1 CEU)
- RELED N042 [Formando discípulos: las tareas básicas de la catequesis](#)(1 CEU)
- RELED N004 NDC: Vitalizando el ministerio catequético(1 CEU)
- THEO N168 JPII: La cultura de la vida(1 CEU)

Finalización de uno de los siguientes cursos o seminarios de estudio independientes:

- RELED [N001 Catequesis básica para el discipulado](#)(1 CEU)
- RELED N036 Enseñanza de la religión en la escuela secundaria(1 CEU)
- RELED N113 Discipulado misionero: Encuentro con Jesús y difunde las buenas nuevas (1 CEU)



Certificado Básico en Moral Cristiana

San Juan Pablo II definió claramente la moral cristiana en la encíclica *Veritatis splendor*. En ese magnífico documento, describe la moralidad como "no tanto sobre las reglas a seguir, sino sobre el significado pleno de la vida. Esta es, de hecho, la aspiración en el corazón de toda decisión y acción humana, la búsqueda silenciosa y la incitación interior que pone en movimiento la libertad. ... Hoy más que nunca necesitamos tener claridad sobre cómo el don de la libertad puede llevarnos al Bien absoluto, Dios mismo que se ha revelado plenamente en Jesucristo" (VS 7).

San Juan Pablo II señala además que "el Concilio Vaticano II llamó a una renovación de la teología moral, para que su enseñanza mostrara la elevada vocación que los fieles han recibido en Cristo..." (VS 7). Esta vocación no sólo requiere encontrar a Cristo para seguirlo, sino invitar a Cristo a recorrer el camino de la vida con cada persona. (VS 7)

Requisitos del certificado :

Número del curso	Título del curso	CEUs*
THEO N007	La vida en Cristo	3
THEO N068	El Camino a la Paz Interior y la Misericordia	1
THEO N106	Constitución sobre la Iglesia en el mundo moderno Constitución sobre la Iglesia en el mundo moderno	1
THEO N163	Fundamentos de la moralidad	1.5
THEO N164	Los Diez Mandamientos: Uno – Cinco	1.5
THEO N165	Los Diez Mandamientos: Seis – Diez	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Certificado Básico en el Nuevo Testamento

"Además de los cuatro Evangelios, el canon del Nuevo Testamento contiene también las epístolas de San Pablo y otros escritos apostólicos, compuestos bajo la inspiración del Espíritu Santo, por los cuales, según el sabio plan de Dios, se confirman los asuntos que conciernen a Cristo el Señor, Su verdadera enseñanza se declara cada vez más plenamente, se predica el poder salvador de la obra divina de Cristo, se cuenta la historia de los comienzos de la Iglesia y su maravilloso crecimiento, y se predice su glorioso cumplimiento". (DV 20)

Requisitos del certificado :

Número del curso	Título del curso	CEUs*
SCRPT N061	Los Hechos de los Apóstoles	1
SCRPT N066	El Evangelio de San Mateo	1
SCRPT N067	El Evangelio de San Marcos	1
SCRPT N068	El Evangelio de San Lucas	1
SCRPT N162	El Evangelio de San Juan	1
SCRPT N174	Las Cartas de San Pablo, Parte I	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Certificado Básico en el Antiguo Testamento

"Ahora bien, los libros del Antiguo Testamento, de acuerdo con el estado de la humanidad antes del tiempo de salvación establecido por Cristo, revelan a todos los hombres el conocimiento de Dios y del hombre y las formas en que Dios, justo y misericordioso, trata con los hombres. Estos libros, aunque también contienen algunas cosas que son incompletas y temporales, sin embargo, nos muestran la verdadera pedagogía divina.

(1) Estos mismos libros, entonces, dan expresión a un sentido vivo de Dios, contienen una reserva de enseñanzas sublimes acerca de Dios, una sana sabiduría sobre la vida humana y un maravilloso tesoro de oraciones, y en ellos el misterio de nuestra salvación está presente de manera oculta. Los cristianos deben recibirlos con reverencia" (DV 15).

Requisitos del certificado :

Número del curso	Título del curso	CEUs*
SCRPT N022	Introducción al Génesis	1
SCRPT N034	Los libros históricos del Antiguo Testamento	1
SCRPT N050	Los Salmos: La oración de Israel y la nuestra	1
SCRPT N145	Libros de sabiduría del Antiguo Testamento	1
SCRPT N146	Cristo: El Siervo Sufriente de Isaías	1
SCRPT N148	Los profetas y la moralidad	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Certificado Básico en Oración y Espiritualidad

El Papa Francisco nos recuerda que la oración es una forma de vida, una forma espiritual de vivir el día a día:

"Orad siempre, sin desanimaros nunca" (Lucas 18,1). Este es el estilo de vida cristiano: permanecer firmes en la oración, para permanecer firmes en la fe y el testimonio. Aquí una vez más podemos escuchar una voz dentro de nosotros, diciendo: "Pero Señor, ¿cómo no cansarnos? Somos humanos... ¡incluso Moisés se cansó...!" Es cierto que cada uno de nosotros se cansa. Sin embargo, no estamos solos; ¡somos parte de un Cuerpo! Somos miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia, cuyos brazos se elevan día y noche al cielo, gracias a la presencia de Cristo resucitado y de su Espíritu Santo. Sólo en la Iglesia, y gracias a la oración de la Iglesia, podemos permanecer firmes en la fe y en el testimonio. (Homilía del Papa Francisco, 16 de octubre de 2016.)

Cada uno de los siguientes cursos aborda formas de orar que están destinadas a dar fruto en la vida diaria.

Requisitos del certificado :

Course Number	Course Title	CEUs*
THEO N008	Oración cristiana	1
THEO N158	Liturgia de las Horas	1
SPIR N037	Fundamentos bíblicos del Ave María	1
SPIR N055	Devociones Eucarísticas	1
SPIR N057	El Padre Nuestro : Puerta de entrada a las Escrituras	1
SPIR N156	Clásicos en la oración y la vida espiritual	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Certificado Básico en Vaticano II

El Concilio Vaticano II, según Benedicto XVI, "es un fuerte llamamiento para que hagamos un redescubrimiento diario de la belleza de nuestra fe, para comprenderla profundamente a través de una relación más intensa con el Señor y para vivir plenamente nuestra vocación cristiana". Este Certificado Básico en el Vaticano II equipará a una persona con el conocimiento de los documentos más significativos que fueron desarrollados por los Padres del Concilio, y con un mayor aprecio por la vocación universal a la santidad que los bautizados están llamados a abrazar.

Requisitos del certificado :

Course Number	Course Title	CEUs*
THEO N105	<u>La Constitución sobre la Iglesia, <i>Lumen gentium</i></u>	1
THEO N106	<u>La Constitución sobre la Iglesia en el mundo moderno, <i>Gaudium et spes</i></u>	1
THEO N107	<u>La Constitución sobre la Revelación Divina, <i>Dei verbum</i></u>	1
THEO N108	<u>Constitución sobre la Sagrada Liturgia, <i>Sacrosanctum concilium</i></u>	1
SPIR N064	<u>Vaticano II: Espiritualidad laical</u>	1
CHIST N161	<u>Historia del Concilio Vaticano II</u>	1

* Unidades de Educación Continua/Horas



Plan de Subsidios

CDU da la bienvenida a la oportunidad de asociarse con su diócesis, parroquia o grupo para proporcionar programas en línea de alta calidad en la formación de la fe para adultos. Con una opción en línea de CDU, puede aumentar el número de adultos que reciben una sólida formación y certificación a través de programas de CDU que se entregan en un formato conveniente, flexible y amigable para adultos. Un plan de subsidio permite a los grupos subsidiar la matrícula de cursos y seminarios en línea sin crédito mediante el pago de una tarifa anual. Luego se ofrecen cursos y seminarios en línea sin crédito a los miembros del grupo que usan un código de acceso para descontar la matrícula, que es pagada por el miembro.

Los socios del Plan de Subsidio Grupal reciben un portal en el sitio web de CDU que contiene información sobre qué cursos y seminarios en CDU coinciden con los requisitos para la certificación catequética, la capacitación continua diaconal u otros programas de certificación. Este portal facilita el acceso a la información sobre sus programas. El departamento de marketing de CDU ayudará a promover seminarios y cursos para maximizar el número de adultos que se benefician del subsidio.



Catholic Distance University

Manual del Estudiante

Estudiantes Académicos

Este manual se publica como apéndice del Catálogo 2022 -

Edición 2023

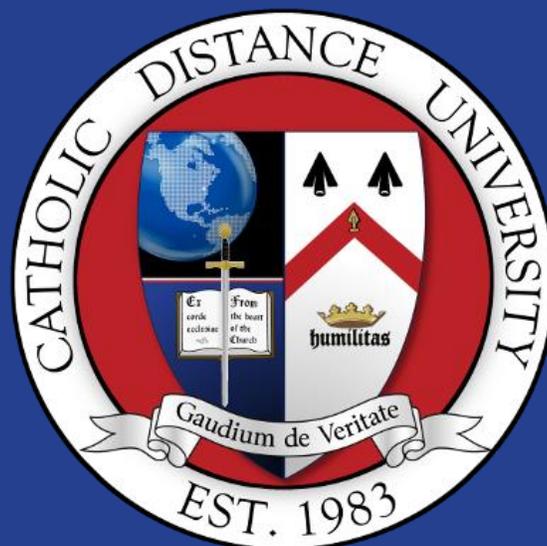


TABLA DE CONTENIDO

Bienvenido a CDU.....	99
Introducción a la educación en línea.....	99
Requisitos de hardware y software.....	100
Apoyo al estudiante.....	101
Primeros pasos.....	102
Navegar por un curso.....	104
Sugerencias prácticas de estudio.....	110
Progreso académico y deficiencias académicas.....	111
Diferencias de aprendizaje y adaptaciones.....	111
Asesoría Académica.....	112
Políticas.....	113
Política de conducta Académica.....	113
Política condicional académica.....	114
Política de reembolso académico.....	115
Política de asistencia.....	117
Política de quejas/injusto.....	118
Política y procedimientos de examen exhaustivos.....	119
Política de derechos de autor.....	120
Política de auditoría del curso.....	121
Política de crédito por examen.....	121
Política de Conducta Disciplinaria.....	123
Política de drogas y alcohol.....	124
FERPA.....	126
Políticas de calificación.....	128
Política de Propiedad Intelectual.....	133
Permiso de ausencia.....	133
Política de Otorgamiento de Horas de Crédito Académico.....	133
Política de la biblioteca de impresión.....	134
Pronto etiquetita.....	135
Política de Información Electrónica del Estudiante.....	136
Política de conducta personal del estudiante.....	137
Derechos y privacidad de los estudiantes.....	138
Título IX.....	139
Retiro de un curso o programa.....	161
Graduación.....	162
Servicios de Carrera.....	163
Registros de estudiantes.....	163

B IENVENIDO A CDU

Estimados estudiantes,

Muchas gracias por inscribirse en CDU. Nuestros programas integran contenido inspirador y católico, siempre fiel a las enseñanzas de la Iglesia, con tecnologías de gestión de aprendizaje de vanguardia que le permiten acceder a su educación en la comodidad de su hogar o donde elija.

CDU ha sido pionera desde 1983 en el uso de tecnologías a distancia flexibles y convenientes para brindar programas educativos de alta calidad a cada alumno. Explorará las riquezas de la Sagrada Escritura, los documentos de la Iglesia, los documentos papales y la sabiduría de los santos y doctores de la Iglesia.

Nunca estará solo en CDU. Nuestra excelente facultad y nuestro amable personal lo guiarán en cada paso del camino. Todos los días, nuestros estudiantes de todo el mundo experimentan la comunión de la Iglesia orando unos por otros en nuestra capilla en línea, poniéndose al día en el café en línea y compartiendo sus hitos familiares a través de la galería de fotos en línea. Nuestro campus en línea, la plataforma de aprendizaje fácil de navegar llamada Canvas y nuestra facultad cuidadosamente elegida fomentan un enfoque dialógico y atractivo para el aprendizaje que se basa en la pedagogía conversacional de Jesucristo en los Evangelios. En cada uno de nuestros cursos, enfatizamos la importancia de la discusión guiada por la facultad y la interacción de los estudiantes que la investigación confirma que es la mejor manera para que los adultos aprendan.

Esperamos poder servirle a lo largo de su viaje educativo.

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

La siguiente información ayudará al estudiante a convertirse en un aprendiz en línea efectivo y cumplir con éxito los requisitos de cada curso en línea acreditado.

CDU ha ofrecido cursos de aprendizaje a distancia durante 35 años. Nuestro modelo de educación en línea es efectivo y desafiante, y ofrece a los estudiantes la flexibilidad necesaria para obtener una Maestría en Artes acreditada (Teología), Maestría en Artes en Ministerio Educativo, uno de los tres certificados de posgrado, una Licenciatura en Teología (a través de nuestro programa de licenciatura), un Certificado de Coordinador Catequético de pregrado, un Asociado en Artes en Estudios Católicos o el programa de certificado de Catequesis de Pregrado de Diploma Catequético, mientras continúan las obligaciones personales y laborales.

La educación en línea coloca al estudiante en control de alcanzar los objetivos educativos, ya sea que incluyan obtener un título u obtener un conocimiento que cambie la vida de la fe y el amor por Dios a través de cursos sin crédito. Dado que la educación en línea requiere aceptar la responsabilidad de la disciplina requerida para completar las tareas, un estudiante tendrá la satisfacción de saber que el trabajo duro individual y la autodisciplina han sido fundamentales para éxito académico. Un estudiante descubrirá la mejor manera de estudiar, cuándo y dónde estudiar de manera más efectiva, cómo hacer el uso más eficiente del tiempo y qué temas requieren una revisión adicional. Lo más importante es que los estudiantes encontrarán que hacer y mantener un horario realista facilitará el éxito.

REQUISITOS DE HARDWARE Y SOFTWARE

Para tomar cursos, necesita una computadora, tableta o teléfono inteligente completamente funcional con conexión a Internet y navegador web. Para cursos con audio o video, puede ser necesario Adobe flash o un reproductor multimedia. También se recomienda encarecidamente una impresora.

Los exámenes finales para los cursos académicos se realizan utilizando Examity®, un servicio de supervisión en línea, que requiere:

- Computadora de escritorio o portátil (no una tableta o Chromebook).
- Cámara web y micrófono (integrado o externo).
- Conexión a la red con suficiente velocidad de Internet: al menos 2 Mbps de velocidad de descarga y 2 Mbps de subida.
- Sistemas operativos: Windows XP o posterior, Mac OS X 10.8 (Mountain Lion) o posterior
- Navegador con bloqueador de elementos emergentes desactivado: Google Chrome v39 o posterior, Mozilla Firefox v34 o posterior, Internet.

Ayuda con Canvas LMS

El sistema de gestión de aprendizaje y Populi (el sistema en el que se registró el estudiante) son sistemas separados, pero el nombre de usuario será el mismo para ambos sistemas. CDU ofrece un excelente Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), Canvas, que sirve como cede para las clases en línea, así como para el Centro de Vida Estudiantil. El enlace directo al campus en línea de CDU es: <https://cdu.instructure.com/login/canvas>.

Al iniciar sesión en Canvas por primera vez, si no conoce su contraseña, use el enlace Olvidé mi contraseña para restablecer su contraseña. Se enviará un enlace a su cuenta de correo electrónico de CDU con instrucciones a sign/change su contraseña. Canvas es conocido por ser intuitivo de usar, pero Canvas Guides y la asistencia del "Help Desk" pueden ayudar aún más a los estudiantes a navegar por el sistema. Los estudiantes encuentran la herramienta Canvas intuitiva, pero se anima al estudiante a leer y ver las útiles guías de usuario y videos disponibles en <https://community.canvaslms.com/community/answers/guides/>.

Si el estudiante continúa teniendo problemas para iniciar sesión en un curso en cualquier momento, llame a la línea directa de soporte de Canvas 24/7 al 844-702-5218. Si necesita ayuda mientras está en el campus de CDU o en un curso de CDU, haga clic en el enlace "Ayuda" en la barra lateral inferior izquierda. Las sesiones de chat en línea también están disponibles en el enlace "Ayuda".

Obtenga la aplicación móvil: la guía de Canvas para su dispositivo **móvil** está disponible en <https://community.canvaslms.com/docs/DOC-4048>. Una vez que la aplicación móvil se descargue de la tienda de aplicaciones (no se necesita información de tarjeta de crédito; omita esa pantalla si se solicita), seleccione Universidad Católica a Distancia.

APOYO AL ESTUDIANTE

La facultad y el personal de CDU están totalmente dedicados al éxito en línea de los estudiantes y están comprometidos a apoyar a los estudiantes en el logro de sus metas personales de la manera más rápida y eficiente posible. El éxito de todos y cada uno de los estudiantes es importante. El panel de control de Canvas sirve como punto de entrada al campus de CDU. Además de los cursos académicos, los estudiantes tienen acceso al Centro de Vida Estudiantil que alberga la Mesa de Ayuda de Vida Estudiantil, el Centro de Recursos y el Café para la conversación social. Los miembros del personal de Vida Estudiantil están disponibles en el Centro de Vida Estudiantil, a través del mensaje de Canvas, y en studentlife@cdu.edu para ayudar a los estudiantes a involucrarse en la comunidad de CDU.

Para obtener el mayor beneficio de los estudios, se sugiere encarecidamente que los estudiantes comiencen y terminen cada lección con una oración al Espíritu Santo. Los estudiantes de CDU son recordados en la misa ofrecida por los sacerdotes dedicados que sirven en el personal. La facultad y el personal están unidos con los estudiantes por oraciones y amor por Jesucristo, por quien este sacrificio para aprender más sobre él y la Iglesia será recompensado cien veces. "Él nos ofrece 'su yugo', el camino de la sabiduría del Evangelio que no es ni una doctrina que se debe aprender ni un sistema ético, sino una Persona a seguir". ([Benedict XVI, https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/audiences/2011/documents/hf_ben-xvi_aud_20111207.html](https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/audiences/2011/documents/hf_ben-xvi_aud_20111207.html))

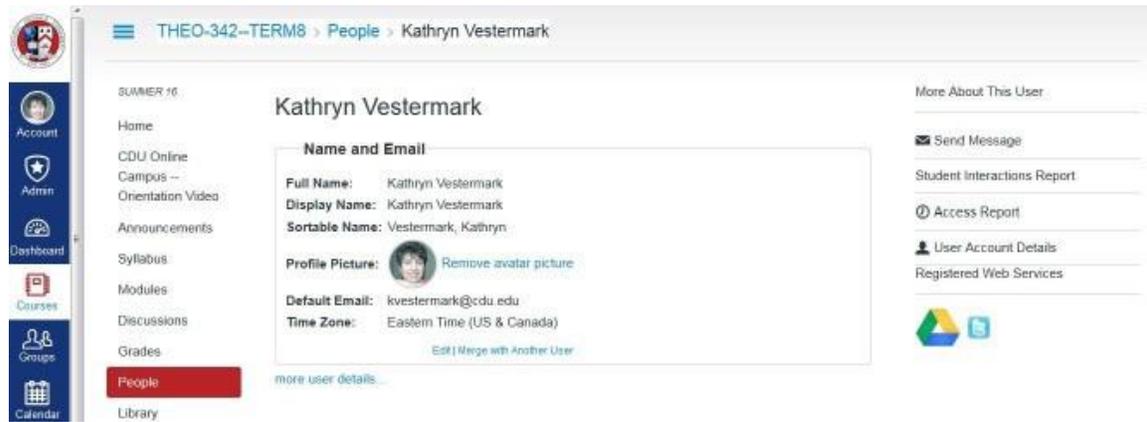
La importancia de comunicarse con CDU

El contacto personal es una forma muy importante de garantizar que los estudiantes obtengan sus títulos de manera oportuna. Estamos aquí para ayudar de cualquier manera posible. Nuestro horario de oficina es de lunes a viernes, 9 a.m. a 5 p.m., EST. Los estudiantes pueden dejar un mensaje después del horario de oficina y los fines de semana. La oficina está cerrada en EE.UU. Feriados federales y en Días Santos de Obligación. Consulte el Calendario de la Universidad en el sitio web de CDU para conocer el calendario actual de cierres. Si un estudiante tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico al contacto del personal apropiado a continuación o llame al (888) 254-4238:

- Admisión (admissions@cdu.edu) ext. 700
- Registración sin crédito(continuingeducation@cdu.edu) ext. 713
- Finanzas (bursar@cdu.edu) ext. 708
- Ayuda financiera(FinancialAid@cdu.edu) ext. 733
- Registración (registrar@cdu.edu) ext. 716
- Vida estudiantil (studentlife@cdu.edu) ext. 732
- Tecnología (itsupport@cdu.edu) ext. 705
- Oficina del Presidente(mmount@cdu.edu) ext. 717
- Cátedra de Facultad y Asesoría Académica(eshaw@cdu.edu) ext. 703
- Liderazgo Académico(eshaw@cdu.edu) ext. 701
- Mercadeo (mwhite@cdu.edu) ext. 717
- Coordinador del Título IX(TittleIX@cdu.edu) ext. 727

Contacto con la facultad

En cada curso, en la herramienta de navegación del lado izquierdo, en "Personas", está la información personal del miembro de la facultad (así como de todos los demás estudiantes registrados).



EMPEZANDO

Comuníquese con Admisiones al 1.888.254.4238 extensión 700 o admissions@cdu.edu para responder preguntas sobre cómo comenzar con un programa. El director de admisiones discutirá las diversas opciones disponibles para cumplir mejor con todos los objetivos académicos y profesionales y ayudará a un posible estudiante a comenzar el proceso de solicitud.

Orientación

Se espera que cada nuevo estudiante en CDU complete un curso de orientación antes de comenzar la clase en un período posterior. En Orientación, los estudiantes tienen la oportunidad de familiarizarse con Canvas, el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) que se utiliza para todos los cursos académicos. Los temas cubiertos incluyen navegación, publicación en discusiones, envío de tareas, recepción de comentarios del instructor y uso del software de supervisión remota utilizado para los exámenes supervisados. Los estudiantes también aprenden cómo acceder al Centro de Vida Estudiantil y la Biblioteca para obtener recursos que serán importantes a lo largo de su carrera en CDU. Se recomienda que los estudiantes que se inscriban antes del comienzo de un trimestre completen la Orientación antes del primer día de clases académicas para estar bien preparados. La orientación es gratuita, se encontrará en el panel de control de Canvas y el tiempo requerido es de alrededor de dos horas.



Otros videos y enlaces valiosos para ayudar al estudiante a navegar con éxito y utilizar adecuadamente una variedad de recursos en el campus en línea están disponibles en el Centro de Recursos del área de Vida Estudiantil. Estas herramientas útiles proporcionan una orientación integral al campus en línea de CDU y los recursos disponibles para completar con éxito los cursos e interactuar con profesores y compañeros de estudios.

Tarjetas de identificación de estudiantes

Las tarjetas de identificación de estudiantes están disponibles bajo petición. Comuníquese con la oficina de registro (registrar@cdu.edu) para obtener una tarjeta de identificación de estudiante.

Política de verificación de identidad del estudiante

Un proceso multifacético de verificación de identidad estudiantil para todos los estudiantes que toman cursos en los programas de grado y certificado de CDU garantiza que el estudiante que obtuvo el crédito o el documento de finalización sea la misma persona que completó las tareas y evaluaciones del curso.

Los estudiantes que deseen inscribirse en un curso primero deben configurar una cuenta única y protegida por contraseña en Populi. Al inscribirse en un curso por primera vez, a cada estudiante se le asigna un número de identificación de estudiante único, y se recopilan el nombre, la dirección, el número de seguro social, la dirección de correo electrónico y los números de teléfono. El registro del curso se realiza a través de la cuenta protegida por contraseña en Populi, y se requiere el número de identificación del estudiante para cada registro del curso.

Antes de recibir una calificación al finalizar un curso, los estudiantes deben presentar una transcripción oficial del trabajo académico anterior completado en otras instituciones. El nombre y el número de seguro social, si están disponibles, coinciden con el formulario de solicitud o inscripción del estudiante.

Una vez que el registro de un estudiante ha sido autorizado por el registrador, él o ella debe registrarse en el campus en línea con una identificación de usuario y una contraseña confidencial. Esta medida garantiza que las salas de curso también estén protegidas con contraseña y que dentro de la sala de cursos en línea, los estudiantes puedan enviar tareas de forma segura directamente a la facultad.

Se utiliza un sistema de supervisión en línea para los exámenes finales en el que un estudiante debe presentar una tarjeta de identificación emitida por el gobierno durante un proceso de autenticación al iniciar sesión en el examen. La sesión de examen se graba y el video es revisado por un revisor para detectar anomalías, incluida la falta de producción de una tarjeta de identificación emitida por el gobierno. Cualquier anomalía es revisada por un miembro del personal de la CDU, incluido posiblemente un miembro de la facultad. De esta manera, el servicio de supervisión certifica la identidad del estudiante y verifica que el estudiante es el oficialmente inscrito en el curso.

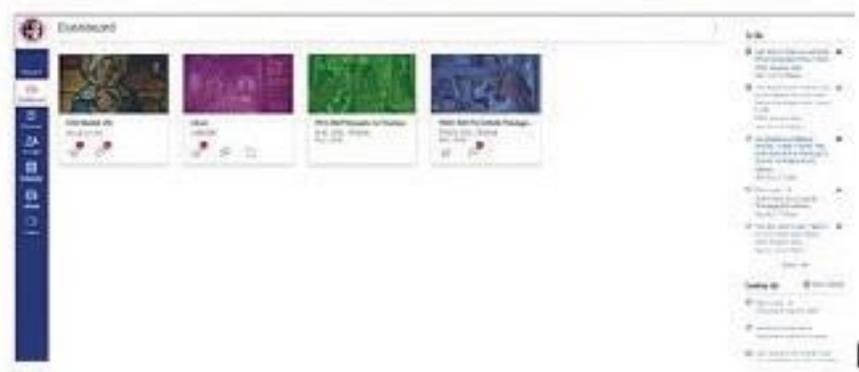
La calificación final se emite al estudiante a través de Populi. Los estudiantes acceden a sus transcripciones utilizando su número de identificación y contraseña de estudiante. De todas estas maneras, CDU verifica que el estudiante que recibe la calificación final del curso es el estudiante que completó las tareas y evaluaciones.

INGRESANDO A UN CURSO

Cada uno de los cursos sigue un formato especial diseñado para un aprendizaje óptimo a distancia. Algunas características especiales de esta forma de estudio y consejos para el éxito se discuten a continuación y también están disponibles en formato de video.

Inicio de sesión en Canvas

Al iniciar sesión en Canvas, un estudiante llegará al Tablero. el panel contiene información sobre fechas de vencimiento, mensajes no leídos y anuncios de toda la universidad.



Para acceder al curso, los estudiantes hacen clic en la tarjeta del curso, o pueden acceder a través del enlace Cursos en la barra lateral izquierda.

En la página de inicio de la sala de curso, los estudiantes primero encontrarán el programa del curso. Después de que los estudiantes revisen el programa de estudios, deben regresar a la página de destino e iniciar sesión en el curso haciendo clic en el enlace a las presentaciones de los estudiantes:



Después de la auto introducción, los estudiantes deben proceder al contenido del curso que también está vinculado desde la página de inicio y agrupado por módulos. Cada módulo se nombra según la semana del curso:



Cada módulo incluye una secuencia de material que comienza con los objetivos de la lección, las palabras clave, el contenido de la lección, las tareas de la lección, el cuestionario (si corresponde) y la discusión semanal. Foro en el que se requiere que los estudiantes participen. El módulo en su conjunto se verá así .



En la barra de navegación a la izquierda, el estudiante encontrará otros elementos en la sala de cursos que incluyen información sobre el examen final, un enlace a la biblioteca, el Centro de Vida Estudiantil de CDU, el Catálogo con el Manual del estudiante, herramientas de planificación de programas y otros enlaces. Cuando se elige un elemento, se resaltarán en rojo como se muestra. Tenga en cuenta que la apariencia exacta de la barra de navegación variará según el curso y con solo aquellas características que la facultad haya puesto a disposición.

Cada módulo tiene un área de discusión facilitada por la facultad donde los estudiantes intercambian ideas relacionadas con los materiales del curso. Los estudiantes deben revisar con frecuencia (diariamente es mejor) el contenido del módulo de lección semanal.



Objetivos de aprendizaje y palabras clave

Cada módulo del curso comienza con una lista de los objetivos de aprendizaje y las palabras clave para esa lección. Los objetivos de aprendizaje identifican los conceptos más importantes que deben dominarse para que los estudiantes alcancen las metas del programa. Las palabras clave son términos que necesitan ser conocidos. Incluso si un estudiante está familiarizado con estos términos, es importante tomar nota de cómo la facultad los usa o define en el contexto del curso.



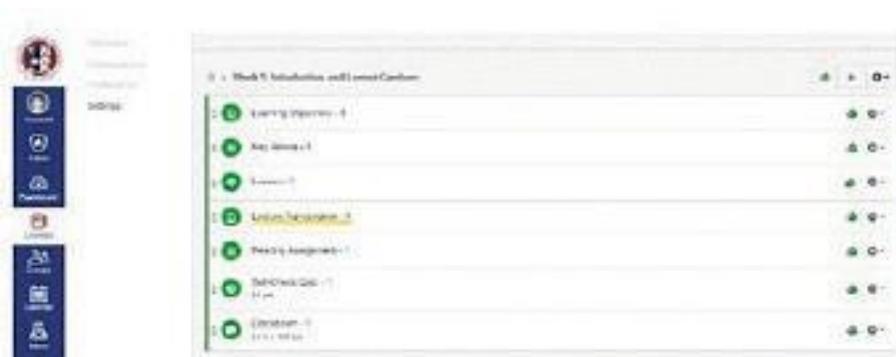
Los estudiantes comienzan leyendo los objetivos de la lección. Cuando esto se completa, el estudiante hace clic en la pestaña "siguiente" para pasar a revisar los términos clave. Cuando el estudiante presiona "siguiente" nuevamente, el estudiante pasa directamente a la lección misma. Al continuar haciendo clic en "siguiente" al final de cada página dentro del módulo, el estudiante navega a través de la lección de manera apropiada.



La clase de conferencias y contenido

La lección en sí es equivalente a una conferencia en un aula tradicional y puede ser escrita o en forma audio / video, o una combinación de texto y medios. En muchos cursos, la lección se divide en unidades secuenciales a través de las cuales el estudiante navega. A veces, los profesores han agregado cuestionarios y tareas al flujo de la lección en sí, que en otros casos estarían disponibles como una tarea semanal y / o cuestionario (si corresponde) después de la lección. Recuerde que en algunos cursos el miembro de la facultad ha diseñado el contenido de tal manera que el material posterior no se puede completar hasta la finalización del material anterior.

Sin embargo, con la educación en línea, un estudiante puede estar seguro de que otro estudiante no distraerá al miembro de la facultad y / o desviará la conferencia. Ocasionalmente, el material de la lección ha sido ocultado a la vista de los estudiantes por el miembro de la facultad. Si parece que este material debe hacerse visible, el estudiante debe informar al miembro de la facultad.



Tareas de lectura

El siguiente elemento en el módulo semanal es la lista de tareas de lectura para esa lección. Las tareas de lectura se extraerán de libros de texto del curso, documentos de la Iglesia, fuentes relacionadas o la antología de lecturas.



Libros

Cada miembro de la facultad selecciona libros de texto, documentos de la Iglesia y/o una antología de lecturas para complementar las lecciones. Los estudiantes pueden comprar los textos requeridos enlazando a nuestra librería a través de nuestro sitio web o en la página del Centro de Recursos en el área de Vida Estudiantil. Los documentos de la Iglesia están disponibles en línea de forma gratuita en el sitio web del Vaticano (www.vatican.va) y en otros lugares.

Tareas escritas y cuestionarios

El módulo semanal también contiene un enlace a cualquier tarea escrita o cuestionario. Algunos cuestionarios se acoplan automáticamente y se tomarán en línea y se enviarán con solo presionar un botón. Todas las tareas escritas, incluidos los trabajos de término, se enviarán en línea. Esto se puede hacer de una de dos maneras: ya sea a través de texto ingresado directamente en Canvas:



O, a través de documentos que deben ser descargados:



Ensayo de fin de término

El requisito del curso puede incluir un trabajo de término. Para los cursos de posgrado, el término trabajo generalmente debe ser de diez a doce páginas mecanografiadas a doble espacio. Para los cursos de pregrado, el término papel típicamente es de cinco a siete páginas mecanografiadas, a doble espacio. El formato debe seguir *A Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations* de Kate Turabian. Todos los temas de los trabajos de término deben ser aprobados por el miembro de la facultad, y los trabajos de término sustancialmente similares presentados para un curso no pueden usarse para cumplir con un requisito para un curso posterior sin la autorización expresa del instructor del curso. El tema de un trabajo o proyecto puede ser reelaborado para un curso posterior, siempre que esto se haga con la aprobación previa del instructor. A menos que se indique lo contrario, los estudiantes deben presentar una propuesta de tema de trabajo de término según lo indique el programa del curso. Visite la biblioteca en línea para acceder a pautas sobre cómo completar el documento de término e información sobre cómo formatear correctamente las notas al pie de página, las bibliografías y las citas. El bibliotecario en línea está disponible para responder preguntas y ofrecer asistencia para acceder a la información para la investigación de trabajos de término.

Exámenes y supervisión

Los cursos normalmente incluyen un examen o un proyecto final. Los exámenes completos y los exámenes finales en los cursos se supervisan utilizando un servicio de supervisión en línea identificado por CDU. Los estudiantes deben completar todos los cursos y requisitos antes de tomar cualquier examen. Para salvaguardar la validez de las pruebas, CDU no devuelve los exámenes finales calificados a los estudiantes.

Se requiere un examen completo para obtener una maestría en CDU. Para el Diploma Catequético, se requiere un examen integral no supervisado al final de todos los cursos. Para el MA, se requiere un examen integral supervisado al final del curso.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS DE ESTUDIO

Los cursos tomados en el formato basado en términos en línea están diseñados para completarse en 8 o 12 semanas. Los estudiantes que se inscriban en estos cursos deben esperar pasar de 10 a 17 horas a la semana completando lecciones, participando en discusiones en línea y publicando tareas.

Antes de comenzar el curso / orientación del curso:

- Leer y comprender el programa y las tareas del curso, la ponderación de las tareas.
- Consulte la hoja de trabajo de horas del curso para planificar la participación y la preparación del curso.
- Familiarícese con la sección Ayuda de Canvas (consulte "?" en la barra de herramientas izquierda).
- Preséntese a su miembro de la facultad y a sus compañeros de clase y aprenda cómo ponerse en contacto con su instructor.

Cada semana del curso:

- Lea y revise los materiales de la lección del curso .
- Revise los objetivos de la lección y sea capaz de responder a ellos.
- Lea todos los comentarios publicados en la sala de discusión del curso.
- Complete todas las tareas semanales antes de la fecha de vencimiento requerida.

Hábitos de estudio:

- Programe tiempo para estudiar durante toda la semana ; no incluya los estudios en una sola sesión.
- Tome notas/escriba respuestas a los objetivos de la lección.
- Haga tarjetas de notas con vocabulario de lecciones.
- Asegúrese de estar en un lugar propicio para el estudio : tranquilo, bien iluminado, libre de perturbaciones.

Exámenes finales:

- Reserve tiempo para revisar los objetivos de cada módulo.
- Repase el vocabulario de la lección.
- Revise el inicio de la discusión para cada semana del curso.
- Escribir ensayos de práctica sobre los principales temas de discusión.
- Póngase en contacto con otros estudiantes en el curso y configure una sesión de estudio en línea.

PROGRESO Y DEFICIENCIAS ACADÉMICAS

Al final de la segunda semana del curso, el miembro de la facultad debe notificar al registrador y al director de vida estudiantil y retención si un estudiante no está usando la sala de discusión, no está enviando tareas en absoluto o está enviando un trabajo insatisfactorio. El registrador revisará el estado del estudiante y notificará tanto al miembro de la facultad como al Liderazgo Académico.

Antes de la mitad del curso, el miembro de la facultad debe presentar al registrador una lista de todos los estudiantes que están fallando o parecen estar en peligro de fallar. Para propósitos de deficiencia académica, "reprobar" aquí se define como una puntuación por debajo de una C en un curso de pregrado o por debajo de una B en un curso de posgrado.

DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE Y ADAPTACIONES

CDU reconoce que los estilos de aprendizaje varían, y existen diferencias de aprendizaje entre los estudiantes capaces de hacer el trabajo universitario. Cualquier estudiante que solicite adaptaciones específicas debe presentar un documento que verifique la necesidad de elegibilidad bajo la Ley de Discapacidades Americanas (ADA) de 1990 y la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973. Esta documentación debe enviarse a Admisiones 30 días antes del comienzo de un curso o programa.

La documentación debe incluir:

- Las credenciales de un profesional calificado, como un médico o psicólogo con licencia, que puede atestiguar la necesidad de adaptación basada en un diagnóstico clínico.
- Descripción de un profesional calificado de lo siguiente:
 - la naturaleza de la discapacidad y la adaptación solicitada;
 - el método de diagnóstico utilizado para determinar la naturaleza de la discapacidad;
 - las limitaciones funcionales actuales del solicitante; y
 - la progresión o estabilidad esperada de la discapacidad.
- Recomendaciones de ajuste

CDU revisará todas las solicitudes de adaptación y determinará si las adaptaciones se pueden cumplir de manera razonable y factible. Admisiones de CDU discutirá un plan de adaptaciones con el estudiante si las adaptaciones son posibles. El estudiante es responsable de informar al instructor al comienzo de cada curso de cualquier necesidad de alojamiento de acuerdo con el plan. Si bien CDU se esfuerza por ayudar a todos los estudiantes, ciertos servicios no son factibles. Por ejemplo, CDU no puede proporcionar tutores personales, entrenadores o tecnología de asistencia, y no puede comprometer sus estándares académicos o componentes del curso.

Los estudiantes pueden apelar cualquier decisión con respecto a las adaptaciones escribiendo a Liderazgo Académico.

Consulta Académica

¿Qué se espera del estudiante?

1. Aprenda a utilizar el sitio web de la universidad, cdu.edu, para buscar políticas y procedimientos, requisitos del programa y el calendario académico.
2. Revise y comprenda minuciosamente su programa de estudio. Una forma de hacerlo es mirando la pestaña "Académicos" en el sitio web de cdu.edu.
3. Aprenda cómo auto inscribirse en las clases, ver su estado académico y realizar un seguimiento de su progreso hacia la graduación. Esto se hace a través de Populi.
4. Notifique a su profesor y / o a la asesora de la facultad (Elizabeth Shaw, eshaw@cdu.edu) inmediatamente si está experimentando dificultades académicas o personales que están afectando sus cursos. Ella proporcionará asesoramiento académico o puede asignar otro/a asesor/ra que puede trabajar estrechamente con usted.
5. Tome posesión y sea responsable de sus acciones académicas o inacciones.

Haga preguntas si no está seguro/a de cómo los cursos afectan su futuro, si no tiene claras las políticas académicas o tiene inquietudes.

Antes de buscar una consulta académica

1. Vea si su pregunta está respondida en el Manual del estudiante .
2. ¿Necesita aclaraciones sobre varias políticas académicas, como las relacionadas con las adaptaciones académicas, el plagio o la escala de calificaciones? Consulte el Manual del estudiante.
3. Consulte su hoja de seguimiento de programa personal en Documentos de Google para ver qué cursos aún necesita para su programa.
4. ¿Necesita saber qué cursos se aplicarán a sus requisitos, ofertas de cursos o fechas de término? Consulte la página de planificación del curso de CDU.
5. ¿No estás seguro de cómo tomar un examen? Vea cómo tomar un examen final.
6. ¿Necesita ayuda para usar la biblioteca CDU? Vea el video de introducción a la Biblioteca de CDU o comuníquese con la bibliotecaria Stephanie Garrett (sgarrett@cdu.edu).

Todavía no puedo encontrar la respuesta. ¿Con quién debo hablar?

1. Si tiene preguntas sobre cómo registrarse, eliminar, agregar o retirarse de un curso y no puede encontrar la respuesta en el Manual del estudiante o en el Centro de vida estudiantil, envíe un correo electrónico al equipo o al personal de Vida Estudiantil (studentlife@cdu.edu) o publique en la Mesa de ayuda de Vida Estudiantil para que otros puedan beneficiarse de ver la respuesta. También puede comunicarse directamente con el personal de Apoyo Estudiantil con preguntas relacionadas con sus áreas de especialización:
 - Finanzas (bursar@cdu.edu)
 - Ayuda Financiera(FinancialAid@cdu.edu)
 - Registración (registrar@cdu.edu)
 - Bibliotecaria (sgarrett@cdu.edu)
2. Las sugerencias con respecto a los cursos necesarios para progresar a través de su programa deben dirigirse al registrador de CDU, registrar@cdu.edu.

3. Si tiene preguntas académicas sobre el contenido del curso, la elección de cursos electivos, cómo los cursos o programas académicos se relacionan con sus objetivos personales o profesionales, cómo prepararse para exámenes completos, si elegir la opción de tesis, prepararse para el trabajo o estudiar más después de CDU, o simplemente desea recibir asesoramiento académico, comuníquese con Elizabeth Shaw, eshaw@cdu.edu. Ella puede ayudar a responder todas las preguntas académicas. Si desea hacer su pregunta públicamente para que otros puedan beneficiarse de la respuesta, publíquela en el Foro de asesoramiento estudiantil.
4. Las preguntas relacionadas con los exámenes finales pueden dirigirse a registrar@cdu.edu o jwelsh@cdu.edu.
5. Para preguntas que requieren una respuesta privada, publíquelas en Preguntas privadas para el asesor de la facultad.

Política de Conducta Académica

La Universidad Católica a Distancia espera que todos los estudiantes se comporten de acuerdo con los principios cristianos de justicia y caridad. Del mismo modo, CDU se esforzará por tratar a los estudiantes con los mismos principios de justicia y caridad basados en el Evangelio de Jesucristo, del cual deriva su misión y del cual da testimonio.

CDU define la mala conducta académica para incluir las siguientes acciones:

Cualquier violación de la normativa académica.

Hacer trampa: el uso de libros, notas, Internet, herramientas de inteligencia artificial o asistencia de otros estudiantes o la prestación de dicha asistencia para cumplir con los requisitos (exámenes, exámenes, ensayos, trabajos u otros trabajos relacionados con el curso) a menos que esté específicamente autorizado por el profesor.

Plagio: según el *Manual MLA*, "El plagio es el acto de usar las ideas o expresiones de otra persona en su escritura sin reconocer la fuente ... En resumen, plagiar es dar la impresión de que has escrito o pensado algo que de hecho has tomado prestado de otra persona... La forma más flagrante de plagio es repetir como propias las sentencias de otra persona, más o menos textualmente ... Otras formas de plagio incluyen repetir la frase particularmente adecuada de otra persona sin el reconocimiento apropiado, parafrasear el argumento de otra persona como propio y presentar la línea de pensamiento de otra persona en el desarrollo de una idea como si fuera tuya. propio." (Joseph Gibaldi y Walter S. Achlert, *MLA Handbook for Writers of Research Papers*, Nueva York: Modern Language Association of America, 1984).

Obstrucción: participación en actividades que interfieren con la misión educativa y los programas de la CDU.

Falsificación: la modificación de expedientes académicos, información o documentos sin la debida autorización.

Procedimientos para reportar y procesar mala conducta académica:

1. El instructor, administrador o estudiante que identifique la mala conducta académica debe informar la queja por escrito al Liderazgo Académico apropiado:
 - Estudiantes de posgrado y estudiantes de pregrado: **liderazgo académico**
 - Estudiantes de Educación Continua: **Especialista en Materias Catequéticas**Si se justifica una audiencia, el estudiante comparecerá ante el Comité de Revisión Académica .
2. Si el Consejo de Gobierno de la Facultad determina que el estudiante efectivamente cometió un acto de mala conducta académica, puede imponer una de las siguientes sanciones:
 - Despido, por el cual la matrícula del estudiante es inmediata y permanentemente terminada.
 - Suspensión, por la cual se le pide al estudiante que abandone la universidad por un período de tiempo específico, normalmente no inferior a seis meses. Después de este período de suspensión, el estudiante puede volver a solicitar la admisión a la universidad.
 - Libertad condicional disciplinaria, mediante la cual se emite una advertencia severa al estudiante indicando que cualquier otro caso de mala conducta académica justificará la suspensión o el despido. Normalmente, esta sanción se dicta por la primera violación importante de un estudiante de la política de mala conducta académica. Estas sanciones se anotan en el registro permanente del estudiante.
3. El Liderazgo Académico informará al estudiante por escrito de la decisión y explicará claramente cualquier sanción impuesta.
4. El estudiante tendrá una semana para apelar la decisión ante el presidente, quien a su vez tendrá una semana para tomar una decisión final.

POLÍTICA DE CONDICIÓN CONDICIONAL ACADÉMICA

Los estudiantes que caigan por debajo del requisito de GPA del programa serán colocados en libertad condicional académica, referidos a Liderazgo Académico y se les pedirá que sigan los pasos para restaurar sus GPA a los niveles requeridos como se especifica a continuación.

Los estudiantes de pregrado deben mantener un GPA acumulativo general mínimo de 2.0 para continuar en buen estado en los programas de pregrado y recibir un título o certificado de pregrado.

Se requiere que los estudiantes de posgrado mantengan un GPA acumulativo general mínimo de 3.0 para continuar en buen estado en los programas de posgrado y obtener un título o certificado de posgrado. Los estudiantes cuyo GPA acumulativo caiga por debajo de los mínimos requeridos serán colocados en prueba académica y referidos a Liderazgo Académico. Sin embargo, cualquier estudiante, graduado o pregrado, que obtenga menos de un GPA de 1.0 en un término determinado puede estar sujeto a despido. Los estudiantes colocados en probatoria académica recibirán un Aviso de Libertad Condicional Académica que debe ser firmado y devuelto al registrador. Si el aviso no se devuelve dentro de una semana con una firma, el estudiante no podrá registrarse para futuros cursos. A los estudiantes se les dará un término académico para elevar su GPA acumulativo al mínimo. CDU se reserva el derecho de limitar el número de cursos en los que se inscriben los estudiantes colocados en período de prueba académica por trimestre.

Al final del período académico, si el GPA acumulativo es igual o superior al mínimo requerido, el estudiante será retirado de la prueba académica.

El estudiante permanecerá en libertad condicional académica hasta que el estudiante restaure el GPA al mínimo, o el Consejo de Gobierno de la Facultad determine que el estudiante está haciendo el progreso necesario para lograr el GPA mínimo para la graduación. Si el GPA acumulativo y el

GPA a término no están en el mínimo al final del período académico, el estudiante estará sujeto a suspensión. Los estudiantes pueden apelar la prueba académica presentando una carta al Consejo de Gobierno de la Facultad solicitando una mayor consideración.

Reinstalación: Los estudiantes que han sido suspendidos de la Universidad deben esperar dos períodos académicos antes de volver a aplicar a la Universidad. Los estudiantes deben presentar una carta de apelación para la readmisión al Liderazgo Académico para su revisión. Si se reincorpora, el estudiante será puesto en libertad condicional académica. Si el estudiante no cumple con el GPA de término mínimo, él o ella estará sujeto a despido al final del período académico. Los estudiantes despedidos no pueden solicitar la readmisión.

Calificación reprobatoria: Para recibir créditos universitarios a nivel de pregrado, se debe lograr una calificación de C (2.0) o superior en cada curso básico de teología. Las calificaciones de una C o inferior en cualquier curso básico de teología, ya sea a nivel de pregrado o posgrado, no se pueden usar para cumplir con los requisitos de grado. Los estudiantes que se vuelvan a inscribir en un curso que previamente reprobaron y reciban una calificación aprobatoria tendrán el promedio acumulativo de calificaciones (GPA) calculado sobre la base de la calificación aprobatoria. La transcripción oficial mostrará el registro completo. Para recibir créditos universitarios a nivel de pregrado para un curso de educación general, se debe lograr una calificación de D (1.0) o superior en cada curso.

Estudiantes que no pertenecen al programa: Cualquier estudiante que no sea del programa, graduado o de pregrado, que gane menos de 1.0 en un término será puesto en libertad condicional y puede estar sujeto a una suspensión de término. Las suspensiones múltiples pueden resultar en el despido de la universidad.

POLÍTICA DE REEMBOLSO ACADÉMICO

Creemos que estará completamente satisfecho con su curso. Sin embargo, si por alguna razón interrumpe sus estudios durante el período de inscripción, Catholic Distance University ha establecido la siguiente política de cancelación y reembolso. Para solicitar un reembolso, comuníquese con el Ecónomo en bursar@cdu.edu o por teléfono al 304-724-5000 ext. 708. Los reembolsos se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la solicitud.

Terminación de la inscripción: Un estudiante puede cancelar una inscripción en cualquier momento durante el período de inscripción notificando a CDU, preferiblemente por escrito.

Período de reflexión: Si se notifica la cancelación de la CDU dentro de los cinco (5) días calendario (un mínimo de tres (3) días hábiles), después de la medianoche del día en que se acordó el acuerdo de inscripción, se acepta, un solicitante que solicite la cancelación de cualquier manera dentro de este tiempo recibirá un reembolso de todo el dinero pagado a CDU. Tenga en cuenta: la tarifa de solicitud no es reembolsable.

Definición de matrícula reembolsable : La matrícula reembolsable es el costo total del curso, incluida la matrícula y las tarifas del curso asociadas (tecnología, supervisor y envío).

Tarifas no reembolsables: Las siguientes tarifas no son reembolsables después del período de reflexión:

- Tarifas del plan de pago
- Todas las tarifas no relacionadas con el curso

Si un estudiante está registrado para un curso por más de 6 meses, no hay reembolso de matrícula. Una vez que comience el curso, se utilizarán los siguientes horarios para calcular los reembolsos:

I. En línea para crédito, práctica o cualquier curso de grado académico de duración fija de 16 semanas o menos:

Duración del curso	Parte de la matrícula reembolsable al estudiante		
1-6 Semanas	1ª semana = 70%	3ª semana = 20%	
	2ª semana = 40%	4ª semana = 0%	
7-10 Semanas	1ª semana = 80%	4ª semana = 20%	
	2ª semana = 60%	5ª semana = 0%	
	3ª semana = 40%		
11 Semanas	1ª semana = 80%	4ª semana = 50%	7ª semana = 20%
	2ª semana = 70%	5ª semana = 40%	8ª semana = 10%
	3ª semana = 60%	6ª semana = 30%	9ª semana = 0%

*** Nota: La semana 1 comienza el primer día de clase y continúa 7 días. Si las clases comienzan el lunes, la semana 1 comienza el lunes y termina el domingo siguiente. La semana 2 comienza el lunes siguiente.*

Ejemplo de cálculo de reembolso :

El estudiante se inscribió para un curso de pregrado de 3 créditos en un período de 12 semanas con un examen final y abandona el curso en la semana 3 del trimestre. El cálculo del reembolso es el siguiente:

Cargos del curso:

Matrícula (3 créditos de pregrado)	\$1,035.00
Tarifa de tecnología (3 créditos)	\$165.00
Costo total del curso	\$1,200.00

Según la tabla anterior, cayendo durante la semana 3, para un curso de 12 semanas, el estudiante tiene derecho a un reembolso del 60% después de la tarifa de inscripción.

Matrícula reembolsable (\$1110)	\$1,200.00
Matrícula reembolsada al estudiante (60% de \$ 1200)	\$720.00

II. Cursos en papel y cursos de más de 16 semanas

Cuando un estudiante cancela después de completar al menos una tarea calificada pero menos del 50% de las tareas calificadas, la institución puede retener un porcentaje de todos los costos pagados por el estudiante de acuerdo con el siguiente cronograma:

Porcentaje completado por el estudiante	Porcentaje completado por el estudiante
Hasta un 10%	90%
>10% - 25%	75%
>25%	50%
>50% - 100%	0%

Ejemplo de cálculo de reembolso :

Estudiante registrado para un curso de pregrado de 3 créditos. El estudiante abandona el curso después de completar 3 de las 12 lecciones. El cálculo del reembolso es el siguiente:

Cargos del curso:

Matrícula (pregrado de 3 créditos)	\$960.00
Gastos de envío (por curso)	\$100.00
Costo total del curso	\$1,060.00

Según la tabla anterior, después de completar 3 de las 12 tareas, el curso está completado en un 25% y el estudiante tiene derecho a un reembolso del 75% después de la tarifa de inscripción.

Matrícula reembolsable(\$1060)	\$1,060.00
Matrícula reembolsada al estudiante(75% of \$1060)	\$795.00

POLITICA DE ASISTENCIA

Requisito de asistencia/participación

CDU requiere que los estudiantes participen activa y sustancialmente en los cursos inscritos cada semana. La participación en un curso académico puede tomar la forma de publicar en foros de discusión, enviar tareas o completar cuestionarios o exámenes. Los estudiantes deben participar cada semana de alguna manera para satisfacer el requisito de participación sustantiva. La mera visualización de las páginas del curso no califica como participación activa. Cualquier estudiante que no pueda participar semanalmente debe comunicarse con su miembro de la facultad de inmediato.

Retirarse de un Curso

CDU puede retirar administrativamente a los estudiantes siete días calendario después del inicio del curso si:

1. No cumplir con el requisito de participación (como se define anteriormente) durante la primera semana de clase, O
2. No comunicarse con el miembro de la facultad durante la primera semana de clase con respecto a su incapacidad para completar #

Los estudiantes deben seguir de cerca el Calendario Universitario publicado en el sitio web de CDU y en el área de Vida Estudiantil del campus en línea. En última instancia, es responsabilidad del estudiante solicitar una eliminación oficial / retiro de un curso. Los estudiantes que no soliciten una caída / retiro antes de la fecha límite de retiro recibirán una "F" en el curso. Los estudiantes que dejen de participar en una clase sin retirarse oficialmente pueden recibir una "F" en el curso.

Asistencia a la ayuda financiera federal

CDU es una institución que no recibe asistencia. Sin embargo, con el propósito de administrar la ayuda financiera, el oficial federal de ayuda financiera verificará la participación de los estudiantes en los siguientes momentos especificados durante cada semestre:

1. Primeras dos semanas de inicio de clases, antes de los desembolsos iniciales de ayuda financiera.
2. Antes de cualquier desembolso de ayuda financiera adicional.
3. Punto medio de cada semestre.
4. Fin de cada semestre

POLITICA DE QUEJAS/RECLAMOS

La ocasión puede surgir cuando un estudiante tiene una queja contra un miembro de la facultad o administrador.

- En la caridad cristiana, el estudiante debe tratar de resolver el problema en privado y de manera informal consultando primero con el instructor o miembro del personal para discutir el tema de preocupación.
- Si el estudiante aún no cree que su inquietud se haya resuelto, los estudiantes de posgrado y pregrado deben comunicarse con el Registrador. Los estudiantes de educación continua deben comunicarse con la persona de apoyo de educación continua.
- Si estas iniciativas no tienen éxito, entonces el estudiante debe contactar, por escrito, al presidente, quien investigará la queja del estudiante y emitirá un curso de acción final. .
- Si la institución no ha respondido a la satisfacción del estudiante o no se ha encontrado un remedio satisfactorio, el estudiante puede comunicarse con la Comisión de Política de Educación Superior de Virginia Occidental para una mayor investigación del problema. Para obtener instrucciones para presentar una queja ante la Comisión de Política de Educación Superior de Virginia Occidental [haga clic aquí](#). Al recibir una queja, la Comisión puede llevar a cabo una investigación o remitir el asunto a otra agencia que esté autorizada para abordar la queja. La Comisión puede ponerse en contacto con funcionarios de la institución para discutir una posible resolución.

Los estudiantes no estarán sujetos a acciones adversas por parte de la universidad como resultado de la presentación de una queja. Los estudiantes también pueden optar por presentar una queja ante el organismo de acreditación de CDU, la [Comisión de Educación Superior](#).

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS DEL EXAMEN COMPRENSIVO

Todos los estudiantes de posgrado que buscan un título tomarán un examen completo después de que se complete todo el trabajo del curso y antes de la graduación. Las preguntas completas del examen se basan en ocho cursos requeridos en el programa de Maestría (Teología) y once cursos requeridos en el programa de Maestría en Teología para el Ministerio Educativo, así como en el conocimiento y la comprensión obtenidos de los cursos electivos en cualquiera de los programas. Los estudiantes pueden comenzar la preparación para exámenes integrales una vez que se hayan inscrito en su curso final en el programa MA.

Preparación

Las preguntas integrales del examen están diseñadas para requerir que el estudiante sintetice y aplique conceptos generales aprendidos en múltiples cursos dentro de los programas. Al prepararse para los exámenes completos, un estudiante debe revisar las guías de estudio proporcionadas, que les recordarán documentos clave de la Iglesia, Padres de la Iglesia y doctores, conceptos teológicos, eventos importantes en Historia de la Iglesia, pasajes clave de las Escrituras y secciones del Catecismo. Los estudiantes también pueden desear revisar los materiales del curso, documentos, tareas escritas, cuestionarios y libros utilizados en los cursos. Un estudiante debe pensar en el futuro y medir la cantidad de tiempo que necesitará para prepararse para las composiciones. Otros estudiantes pueden prepararse para sus composiciones mientras participan activamente en sus cursos actuales.

Los estudiantes se registran y pagan la tarifa de \$ 150 para el examen completo a través de Populi. Al registrarse para el examen, los estudiantes tendrán acceso a la guía de estudio y al grupo de preguntas para su título particular y tendrán ocho (8) semanas para estudiar y completar el examen.

Programar y tomar el examen

Cuando un estudiante ha decidido una fecha de examen dentro del período académico elegido, el estudiante debe programar el examen con el servicio de supervisión en línea, Examity. El registrador puede proporcionar detalles adicionales y asistencia sobre Examity. El examen consistirá en tres (3) preguntas separadas elegidas al azar del grupo de preguntas específicas de su programa de grado. Todas las preguntas posibles están disponibles en el Centro de Vida Estudiantil. El estudiante tendrá cuatro horas para responder a las tres preguntas.

Las respuestas se calificarán por contenido en lugar de longitud, pero para responder a fondo una pregunta de examen, las respuestas exitosas del ensayo deben ser de al menos 750 a 1,000 palabras. En longitud, lo que equivale a aproximadamente 2 1/2 a 3 páginas.

Calificación y resultados

Después de que el examen sea calificado por la facultad de CDU, el estudiante podrá ver los resultados del examen en Canvas. Para cada una de las tres preguntas integrales, el estudiante recibirá una calificación de aprobado o reprobado. En caso de fracaso total o parcial del examen, el estudiante podrá volver a realizar el examen comprensivo hasta dos veces adicionales mediante la reinscripción.

POLÍTICA DE DERECHO DE AUTOR

Las "obras de expresión" originales, como escritos, gráficos, fotografías y música, pueden estar protegidas del uso no autorizado por las leyes federales de derechos de autor. Las leyes de derechos de autor rigen si, y en qué medida, los estudiantes pueden copiar, cargar, descargar, transmitir o distribuir dichos trabajos, o crear nuevos trabajos derivados de ellos sin recibir primero el permiso del titular de los derechos de autor (a menudo el autor o editor del original). Las leyes de derechos de autor son complejas. En el contexto del intercambio de archivos, descargar o cargar partes sustanciales de una obra protegida por derechos de autor sin autorización puede constituir una infracción. En el contexto académico, copiar o parafrasear partes de una obra protegida por derechos de autor como propias constituye una infracción. La distribución no autorizada de material protegido por derechos de autor, incluido el intercambio no autorizado de archivos de igual a igual, la descarga no autorizada y la copia no atribuida, está expresamente prohibida y puede someter a los infractores a responsabilidades civiles y penales.

En algunas circunstancias, copiar información de sitios web, descargar música o video o cargarla en una aplicación de igual a igual, o incluso simplemente fotocopiar, enviar por fax o cortar y pegar porciones sustanciales de materiales protegidos por derechos de autor puede constituir una infracción. Los estudiantes de CDU tienen expresamente prohibido usar el campus en línea de CDU o LMS para acceder a sitios igual a igual que permiten la copia no autorizada de música, fotografías, videos u otros derechos de autor. Materiales legalmente protegidos. Tales actividades serán tratadas como violaciones de la Política de Información Electrónica del Estudiante.

Ciertas copias limitadas de materiales publicados sin permiso pueden ser permitidas bajo la doctrina del "Uso Justo". Los estudiantes y asociados de CDU deben cumplir con las leyes de derechos de autor. El no hacerlo puede ser motivo de acción disciplinaria, hasta e incluyendo el despido, y puede someter al infractor a consecuencias legales significativas. Como resume el Departamento de Educación de los Estados Unidos, las sanciones por infracción de derechos de autor pueden incluir sanciones civiles y penales.

En general, cualquier persona declarada responsable de infracción civil de derechos de autor puede ser condenada a pagar ya sea daños reales o daños "estatutarios" fijados en no menos de \$ 750 y no más de \$30,000 por trabajo infringido. Por infracción "intencional", un tribunal puede otorgar hasta \$ 150,000 por trabajo infringido. Un tribunal puede, a su discreción, también evaluar los costos y los honorarios de los abogados. Para obtener más detalles, consulte el Título 17 del Código de los Estados Unidos, Secciones 504, 505. La infracción intencional de los derechos de autor también puede resultar en sanciones penales, que incluyen encarcelamiento de hasta cinco años y multas de hasta \$ 250,000 por delito.

Para obtener más información, consulte el sitio web de los EE. UU. La Oficina de Derechos de Autor en copyright.gov especialmente su sección de preguntas frecuentes.

POLÍTICA PARA AUDITAR UN CURSO

Los ex alumnos de BA, MA y Diploma Catequético de CDU son elegibles para cursos de auditoría (excluyendo THEO 503. La Tradición Teológica Católica) por una tarifa no reembolsable de \$ 300 por curso de acuerdo con las siguientes pautas:

- La opción de auditoría está sujeta a disponibilidad de espacio.
- Los estudiantes deben notificar al instructor del curso de su estado y cumplir con las políticas de auditoría del instructor del curso.
- Las tareas y los exámenes no serán calificados.
- Los estudiantes que auditan un curso **pueden** cambiar a un estado de crédito hasta la fecha de adición del curso en el período en el que están inscritos. El estado de crédito requiere el pago de la matrícula y las tarifas completas del curso.
- Los estudiantes que completan con éxito el curso reciben la designación AUD en sus transcripciones, que no confiere crédito académico, no afecta la posición de la clase o del programa, y no entra en los cálculos generales de GPA.
- Los estudiantes deben enviar un correo electrónico al **registrador** si desean auditar un curso. Sujeto a las mismas políticas anteriores, los estudiantes no antiguos alumnos pueden solicitar auditar los cursos a los que están calificados para ser admitidos para obtener crédito, siempre que paguen la matrícula completa; La admisión se otorgará a discreción del personal de la universidad. Los estudiantes pueden optar por cambiar de auditoría a estado de estudiante antes del final del período de agregar / eliminar, pero no después. Si después de auditar un curso un estudiante desea seguirlo para obtener crédito, se le pedirá que vuelva a tomar el curso y complete todos los requisitos académicos.

POLÍTICA DE CREDITO POR EXAMEN

Premios de crédito por aprendizaje previo

CDU participates in the computer-based College Level Examination Program (CLEP) and the Defense Activity for Non-Traditional Education Support (DANTES) and therefore will give credit by examination for the following courses to any student who successfully completes any of the below examinations.

Programa de examen de nivel universitario (CLEP)

Siguiendo la recomendación del Consejo Americano de Educación (ACE), se otorgarán créditos por puntajes del Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP) de 50 o más en cualquier examen CLEP que se alinee con los requisitos de educación general. Un puntaje de 50 o superior en cualquiera de los exámenes constituye 3 créditos académicos para cumplir con los requisitos del programa. Código de destinatario de la puntuación CLEP: 8086

Colocación avanzada (AP)

Siguiendo la recomendación del Consejo Americano de Educación (ACE), se otorgarán créditos por puntajes de Colocación Avanzada (AP) de 3 o más en cualquier Examen de Colocación Avanzada que se alinee con los requisitos de educación general. Un puntaje de 3 o superior en cualquier examen AP constituye 3 créditos académicos para cumplir con los requisitos del programa. Número de College Board: 9188

Si bien se alienta a todos los estudiantes de teología a estudiar latín o griego, los estudiantes pueden cumplir con el requisito de idioma de posgrado obteniendo un puntaje de 62 o más en el examen CLEP de nivel II o un puntaje de examen AP de 4 o superior en cualquier idioma extranjero. Cada examen contará como un curso de 3 créditos.

DANTES Subject Standardized Tests (DSST)

Siguiendo la recomendación del Consejo Americano de Educación (ACE), se otorgarán créditos por puntajes de la Prueba Estandarizada de Asignaturas DANTES (DSST) de 400 o más en cualquier examen DSST que cumpla con los requisitos de educación general. Un puntaje de 400 o más en cualquier examen DSST constituye 3 créditos académicos para cumplir con los requisitos del programa.

Se aceptará una combinación máxima de 30 créditos de los exámenes CLEP, Colocación avanzada, DANTES y /o Bachillerato Internacional para el título de BA; se aceptarán 15 créditos para el título de AA. Estos créditos por examen cuentan para el número total máximo de créditos de transferencia permitidos que un estudiante trae de otras instituciones.

El Liderazgo Académico revisará los créditos de transferencia para determinar su alineación con el plan de estudios de posgrado.

POLÍTICA DE CONDUCTA DISCIPLINARIA

- Cualquier miembro del cuerpo estudiantil o de la facultad y el personal puede presentar una acusación de comportamiento abusivo grave o continuo a la atención del comité disciplinario. Tales alegaciones deben hacerse por escrito.
- El comité disciplinario determinará si la presunta conducta es apropiada para la investigación. Si los miembros del comité consideran que es lo suficientemente grave como para justificar la examinación, reunirán pruebas y tomarán testimonio tanto de la persona que informa la mala conducta como del estudiante acusado de mala conducta.
- Ambas partes tendrán dos semanas para presentar pruebas sobre el caso. El comité disciplinario tomará una decisión en el plazo de una semana a partir de haber recibido todas las pruebas, y enviará una notificación por escrito de su decisión a todas las partes interesadas. También determinará las penas apropiadas, que pueden ir desde un período de libertad condicional hasta la expulsión de la universidad.
- Se puede presentar una apelación final al presidente de la universidad dentro de una semana de la decisión del comité disciplinario. La determinación del presidente será definitiva y vinculante.
- La Comisión de Política de Educación Superior de Virginia Occidental alienta a los estudiantes a buscar la primera resolución informal de cualquier inquietud o problema. Si el problema no se puede resolver de manera informal, el estudiante debe seguir el procedimiento formal de queja o queja de la institución.
- Si, después de agotar los procedimientos internos de quejas de la institución, la institución no ha respondido a la satisfacción del estudiante o no se ha encontrado un remedio satisfactorio, el estudiante puede comunicarse con la Comisión para una investigación adicional sobre el problema. Al recibir una queja, la Comisión puede llevar a cabo una investigación o remitir el problema a otra agencia que esté autorizada para abordar el problema. La Comisión puede ponerse en contacto con funcionarios de la institución para discutir una posible resolución. Las instrucciones para presentar una queja ante la Comisión de Política de Educación Superior de Virginia Occidental se pueden encontrar en <http://www.whepc.edu/wp-content/uploads/2015/10/Student-Complaint-Process-revised-3.pdf>. Los estudiantes no estarán sujetos a acciones adversas por parte de la universidad como resultado de la presentación de una queja. Los estudiantes también pueden optar por presentar una queja ante el organismo de acreditación de CDU, el [Comisión de Estudios Superiores](#).

POLÍTICA DE DROGAS Y ALCOHOL

De acuerdo con el espíritu y la visión de la Universidad Católica a Distancia , así como la Ley de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas (34 CFR Parte 85), los edificios administrativos de la Universidad Católica a Distancia se consideran una universidad y lugar de trabajo libre de drogas y alcohol. La Universidad Católica a Distancia es una institución completamente en línea, y no hay campus físico. Los estudiantes y empleados tienen prohibido la fabricación, distribución, dispensación, posesión o uso ilegal de una sustancia controlada o alcohol en cualquier lugar de la propiedad perteneciente a la Universidad, incluidos, entre otros, terrenos, áreas de estacionamiento o en cualquier lugar dentro del edificio. Los estudiantes o empleados que violen esta política estarán sujetos a medidas disciplinarias, incluida la terminación de la inscripción y / o empleo. Para obtener más información, visite el sitio web del Centro de Educación Superior para la Prevención del Alcohol y Otras Drogas del Departamento de Educación de los Estados Unidos en www.edc.org. La Universidad Católica a Distancia impondrá sanciones a los estudiantes o empleados de acuerdo con la ley federal y estatal y las pautas de esta política. Los detalles de las sanciones federales se pueden encontrar en <https://www.deadiversion.usdoj.gov/21cfr/21usc/>.

Los detalles de las sanciones del estado de Virginia Occidental se pueden encontrar en <http://www.legis.state.wv.us/WVCODE/Code.cfm?chap=60a&art=4>.

Los estudiantes y empleados deben cumplir con los términos de esta política o la Universidad Católica a Distancia tomará una o más de las siguientes acciones dentro de los 30 días posteriores a la violación de esta política:

1. Reportar la violación a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.
2. Tomar las medidas disciplinarias apropiadas contra el estudiante o empleado, incluida la finalización de la inscripción y / o empleo.
3. Exigir que el estudiante participe en un programa aprobado de rehabilitación de abuso de sustancias .

Catholic Distance University hará su mejor esfuerzo para mantener una Universidad libre de drogas y alcohol a través de la implementación de la política y establecerá y mantendrá una Universidad libre de drogas y alcohol. Programa de sensibilización.

Esta política está disponible para estudiantes y empleados en todo momento a través del catálogo ubicado en el sitio web, el manual del estudiante disponible en el campus en línea y en el manual del empleado. Los nuevos estudiantes / empleados recibirán una copia de la política de Escuelas Libres de Drogas y Lugares de Trabajo de Catholic Distance University como parte de la aceptación. proceso de orientación.

Recursos: Debido a que somos una institución completamente en línea , no podemos proporcionar asesoramiento o tratamiento en el lugar. Proporcionamos la siguiente información como un recurso para aquellos que necesitan ayuda para evitar o recuperarse del abuso de alcohol o drogas.

Alentamos a cualquier estudiante, personal o miembro de la facultad que necesite información relacionada con el abuso de alcohol o drogas a usar información de directorio, búsquedas en línea, la guía telefónica o referencias de amigos y / o profesionales.

La siguiente es una lista de organizaciones nacionales dedicadas a proporcionar información y sugerencias:

- **Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA)**—Una agencia del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos que proporciona información en línea sobre el alcohol, las drogas y los programas de tratamiento.
 - Dirección General: www.samhsa.gov
 - Dirección específica para programas de tratamiento: findtreatment.samhsa.gov
1-800-729-6686
- **El Centro Nacional de Información sobre Alcohol y Drogas**—Parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos y el Centro de Intercambio de Información de SAMSHA
<http://www.samhsa.gov/>
1-800-729-6686
- **About.com Abuso de sustancias**—Explore la complicada enfermedad de la adicción. Información sobre cuestiones básicas relativas a las drogas y las toxicomanías.
- **Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas**
 - Dirección General: www.nida.nih.gov
 - Enlace/dirección específica sobre el club de drogas
www.clubdrugs.org 1-310-443-1124

Violaciones de drogas y ayuda financiera federal

La Ley de Educación Superior establece que los estudiantes condenados por un delito de drogas que ocurrió durante un período de inscripción mientras recibían ayuda financiera federal pueden perder la elegibilidad para Ayuda federal. La ayuda financiera federal en Catholic Distance University incluye Federal Pell, préstamos federales directos, préstamos federales PLUS y préstamos PLUS para graduados. A los estudiantes también se les podrían negar otros beneficios federales, discapacidad, jubilación, salud, bienestar y Seguro Social.

Las drogas y el alcohol son altamente adictivos y pueden causar efectos nocivos en prácticamente todos los aspectos de la vida de una persona, por ejemplo, las relaciones, la familia, el trabajo, la escuela, la salud física y emocional. Más detalles sobre estos efectos nocivos se pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://www.drugabuse.gov/>.

Hay señales de peligro que podrían indicar cuando alguien está en problemas con las drogas o el alcohol:

- incapacidad para llevarse bien con familiares o amigos
- Brotes de temperamento poco característicos
- Aumento del comportamiento de tipo "secreto"
- Cambios abruptos en el estado de ánimo o la actitud
- Resistencia a la disciplina en el hogar o la escuela
- Entrar en una "depresión" en el trabajo o la escuela
- Aumento del endeudamiento de dinero
- Un conjunto completo de nuevos amigos

Recomendamos que cualquier persona que observe cualquiera de los cambios anteriores utilice los recursos enumerados anteriormente y notifique al Director de Vida Estudiantil.

FERPA

De vez en cuando surgen problemas de divulgación de información personal sobre los estudiantes. Se requiere que los profesores de CDU conozcan y sigan las pautas de la Ley de Derechos y Privacidad Educativas de la Familia (FERPA). FERPA otorga a los estudiantes ciertos derechos con respecto a sus registros educativos. (Un "estudiante elegible" bajo FERPA es un estudiante que tiene 18 años de edad o más o que asiste a una institución postsecundaria). Estos derechos incluyen:

- El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante dentro de los 45 días posteriores al día en que la Universidad recibe una solicitud de acceso. Los estudiantes deben presentar al Registrador, al Liderazgo Académico, al jefe del departamento académico o a otro funcionario apropiado, solicitudes por escrito que identifiquen los registros que desean inspeccionar. El funcionario de la Universidad hará arreglos para el acceso y notificará al estudiante la hora y el lugar donde se pueden inspeccionar los registros. Si los registros no son mantenidos por el funcionario de la Universidad a quien se presentó la solicitud, dicho funcionario informará al estudiante del funcionario correcto al que debe dirigirse la solicitud.
- El derecho a solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el estudiante crea que es inexacto, engañoso o que viola los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA. Los estudiantes pueden pedirle a la Universidad que modifique un registro que crean que es inexacto. Deben escribir al funcionario de la CDU responsable del registro, identificar claramente la parte del registro que desean cambiar y especificar por qué es inexacto. Si la Universidad decide no modificar el registro según lo solicitado por el estudiante, la Universidad notificará al estudiante de la decisión y le informará de su derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmienda. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia al estudiante cuando se le notifique el derecho a una audiencia.
- El derecho a proporcionar consentimiento por escrito para la divulgación de información de identificación personal contenida en los registros educativos del estudiante, excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento. Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a los funcionarios escolares con intereses educativos legítimos.

Un funcionario escolar es:

- Una persona empleada por la Universidad en un puesto administrativo, de supervisión, académico o de investigación, o personal de apoyo.
- Una persona elegida para la Junta Directiva.
- Una persona o entidad empleada por o bajo contrato con la Universidad para realizar una tarea especial, como un abogado o auditor o un proveedor externo.

Un interés educativo legítimo se define como:

- Realizar una tarea que se especifica en la descripción de su puesto o en el acuerdo contractual.
- Realizar una tarea relacionada con la educación de un estudiante .
- Realizar una tarea relacionada con la disciplina de un estudiante.
- Proporcionar un servicio o beneficio relacionado con el estudiante o la familia del estudiante, como atención médica, asesoramiento, colocación laboral o ayuda financiera.
- Mantener la seguridad del campus en línea o la administración física de CDU.

FERPA permite la divulgación de información de identificación personal (PII) de los registros educativos de los estudiantes sin el consentimiento del estudiante si la divulgación cumple con ciertas condiciones que se encuentran en § 99.31 del reglamento de la FERPA. Excepto por las divulgaciones a los funcionarios escolares como se describe anteriormente, las divulgaciones relacionadas con algunas órdenes judiciales o citaciones emitidas legalmente, las divulgaciones de información del directorio (ver a continuación) y las divulgaciones al estudiante, §99.32 de las regulaciones de FERPA requieren que la institución registre la divulgación. Los estudiantes elegibles tienen derecho a inspeccionar y revisar el registro de divulgaciones.

Una institución postsecundaria puede divulgar PII de los registros educativos sin obtener el consentimiento previo por escrito del estudiante en las siguientes situaciones (tenga en cuenta que los límites adicionales sobre las divulgaciones enumeradas a continuación están contenidos en 34 CFR § 99.1, y ss.):

- A los funcionarios de otra escuela en la que un estudiante busca o tiene la intención de inscribirse o ya está inscrito si la divulgación se relaciona con fines de inscripción o transferencia.
- A representantes autorizados del Contralor General de los Estados Unidos, el Fiscal General de los Estados Unidos, el Secretario de Educación de los Estados Unidos o las autoridades educativas estatales y locales. Las divulgaciones bajo esta disposición pueden hacerse en relación con una auditoría o evaluación de programas educativos respaldados por el gobierno federal o estatal o para la aplicación o el cumplimiento de los requisitos legales federales relacionados con esos programas.
- En relación con la ayuda financiera para la cual el estudiante ha solicitado o recibido si la información es necesaria para determinar la elegibilidad, el monto o las condiciones de la ayuda, o para hacer cumplir los términos y condiciones de dicha ayuda.
- A organizaciones que realizan estudios para o en nombre de la escuela para: desarrollar, validar o administrar pruebas predictivas; administrar programas de ayuda estudiantil; o mejorar la instrucción.
- Acreditar a las organizaciones para llevar a cabo funciones de acreditación.
- A los padres de un estudiante elegible si el estudiante es dependiente para fines tributarios del IRS .
- Para cumplir con una orden judicial o citación emitida legalmente .
- A los funcionarios apropiados en relación con una emergencia de salud o seguridad.
- A una víctima de un presunto autor de un delito de violencia o delito sexual no forzado .
La divulgación solo puede incluir los resultados finales del procedimiento disciplinario con respecto a ese presunto delito o falta.
- Para el público en general, los resultados finales de un procedimiento disciplinario, si la escuela determina que el estudiante es un presunto autor de un delito de violencia o delito sexual no forzado y ha cometido una violación de las reglas o políticas de la escuela con respecto al cargo.
- A los padres de un estudiante con respecto a la violación del estudiante de cualquier ley federal, estatal o ley local o de cualquier regla o política de la escuela o una sustancia controlada si la escuela determina que el estudiante cometió una violación disciplinaria y es menor de 21 años.

- If the disclosure concerns sex offenders and other individuals required to register under section 17010 of the Violent Crime Control and Law Enforcement Act of 1994.

Los siguientes datos se consideran información de directorio y pueden proporcionarse a un solicitante, ya sea en persona, por correo o por teléfono, y pueden hacerse públicos de otra manera: nombre del estudiante, dirección (tanto local, incluida la dirección de correo electrónico como permanente), fotografía, fechas de asistencia registrada, estado de inscripción (por ejemplo, tiempo completo o parcial), escuela o división de inscripción, Campo principal de estudio, naturaleza y fechas de los títulos y premios recibidos, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, y peso y altura de los miembros de los equipos atléticos.

Un estudiante individual actualmente inscrito puede solicitar que dicha información de directorio no se divulgue completando el formulario de Solicitud para evitar la divulgación de información de directorio y enviándolo al registrador de CDU. Si desea completar un formulario de liberación de FERPA para permitir que el personal discuta su cuenta o registros académicos con otras personas, comuníquese con bursar@cdu.edu.

POLÍTICA DE CALIFICACIONES

Promedios de calificaciones requeridos y mantenimiento de una buena posición académica

Los estudiantes de pregrado deben mantener un GPA acumulativo general mínimo de 2.0 para continuar en los programas de pregrado (AA y BA) y obtener el título de BA en Teología, Asociación de Artes en Artes Liberales o Diploma Catequético. Los estudiantes cuyo GPA acumulativo caiga por debajo de 2.0 serán colocados en libertad condicional académica y serán referidos a Liderazgo Académico.

Los estudiantes de posgrado deben mantener un GPA acumulativo general mínimo de 3.0 para continuar en el programa de posgrado y obtener la Maestría en Teología. Los estudiantes cuyo GPA acumulativo caiga por debajo de 3.0 serán colocados en prueba académica y serán referidos a Liderazgo Académico.

Para recibir créditos universitarios a nivel de pregrado para un curso de educación general, se debe lograr un GPA de 1.0 o superior en cada curso. Para recibir créditos universitarios a nivel de pregrado para un curso de teología o filosofía, se debe lograr un GPA de 2.0 o superior para cada curso. Las calificaciones de una C o inferior en cualquier curso de teología o filosofía, ya sea a nivel de pregrado o posgrado, no se pueden usar para cumplir con los requisitos de grado.

Disputas de calificación

Ocasionalmente pueden surgir disputas con un instructor con respecto a la tarea y las calificaciones del curso. En tales casos, el estudiante debe intentar resolver la disputa con el miembro de la facultad. Si una resolución es imposible, el estudiante puede apelar el problema ante el Liderazgo Académico. Si la participación del Liderazgo Académico no resuelve el problema, el estudiante puede solicitar una revisión de la calificación por parte del Consejo de Gobierno de la Facultad. El Consejo de Gobierno de la Facultad es el tribunal de opinión final con respecto a las calificaciones de los estudiantes.

Clasificación

CDU utiliza un sistema numérico de calificación. Las calificaciones del curso se determinan de la siguiente manera:

Grado numérico	Grado de letra	Punto de Calidad
98 – 100	A+	4.25
93 – 97	A	4.0
90 – 92	A-	3.75
87 – 89	B+	3.5
83 – 86	B	3.0
80 – 82	B-	2.75
77 – 79	C+	2.5
73 – 76	C	2.0
70 – 72	C-	1.75
65-69	D	1.0
Below 65	F	0

*Grade policy effective for courses beginning after 7/21/2011

Algunos cursos pueden ser calificados como Aprobado/Reprobado. Las tareas para estos cursos se califican de acuerdo con la escala numérica de calificaciones anterior.

Política sobre asignaciones tardías

Todas las asignaciones del curso vencen en las fechas especificadas a menos que el miembro de la facultad otorgue permiso por adelantado. Puede haber sanciones de grado por el trabajo presentado después de la fecha de vencimiento.

Política sobre cursos suspendidos

Los estudiantes que se vuelvan a inscribir en este curso y reciban una calificación aprobatoria, tendrán el fracaso perdonado y solo la calificación aprobatoria aparecerá en la transcripción.

Política sobre cursos incompletos y solicitudes de extensión de cursos para estudiantes

CDU respeta las circunstancias únicas de la vida de nuestros estudiantes. Los despliegues militares, las misiones de seguridad pública de emergencia y aplicación de la ley, las hospitalizaciones, las demandas profesionales y la imposibilidad de acceder a Internet desde ubicaciones remotas son comunes en la comunidad de estudiantes. CDU sirve. Se alienta a los profesores de CDU a ser sensibles y atentos a las necesidades de sus estudiantes mientras mantienen la integridad académica. Se alienta a los profesores a trabajar con los estudiantes individualmente cuando necesiten ayuda especial o tengan problemas para completar las tareas a tiempo.

Decidir sobre una extensión del curso: Si las circunstancias impiden que un estudiante complete todos los cursos requeridos antes del final del curso, el estudiante debe considerar todas las opciones antes de decidir solicitar una extensión en un curso. Aunque extender un curso es preferible a retirarse, hay consecuencias asociadas con una extensión. En algunas situaciones, un estudiante puede necesitar tiempo extra para completar una tarea o para enviar una tarea tarde. Las asignaciones tardías no son equivalentes a las extensiones. En el caso de que un estudiante solicite a un miembro de la facultad que envíe una tarea tarde, se alienta a la facultad a trabajar con el estudiante para determinar la justificación de esta solicitud en lugar de una extensión del curso. Cuando es evidente que una extensión del curso es la solución óptima para ayudar al estudiante a lograr los resultados de aprendizaje para el curso dada la dinámica y las demandas de la solicitud de más tiempo, se debe aconsejar al estudiante que busque una extensión. A continuación se proporcionan directrices para las solicitudes de extensión.

Decidir sobre una extensión del curso: Para ser elegible para una extensión, el estudiante debe haber completado con éxito al menos el 50% del trabajo del curso ya asignado. El estudiante debe tener una calificación general aprobatoria para el trabajo completado en el momento de la solicitud en el curso para el que se solicita una extensión. La primera prórroga será por 15 días. Se puede otorgar una segunda extensión de 15 días si el estudiante ha completado una cantidad sustancial de cursos según lo determine el miembro de la facultad. Todas las extensiones del curso se basan en días a partir de la fecha de finalización del curso original y no cuando se aprueba la extensión.

Pautas y proceso para solicitar una extensión: Cada solicitud de extensión de 15 días debe ser presentada por el estudiante utilizando el formulario en línea "Solicitar extensión del curso". Se debe enviar un formulario separado para cada curso para el cual el estudiante desea solicitar la extensión. Si el estudiante no tiene actualmente acceso en línea, el estudiante debe comunicarse con la Oficina de Registro para obtener ayuda. Una discusión informal o comunicación por correo electrónico con un miembro de la facultad u otro miembro del personal no colocará a un estudiante en una extensión aprobada. Nota: Excepto en circunstancias muy inusuales, la facultad no puede solicitar una extensión para un estudiante. Es responsabilidad del estudiante tomar esta acción. Cada solicitud debe incluir:

1. Un plan para completar los requisitos y tareas del curso,
2. Una fecha prevista de finalización
3. Justificación de la prórroga (motivos del alumno).

The "plan of completion" submitted with the request must include dates the student will be submitting the remaining assignments. If the faculty member approves, these dates will become the due dates for the assignments, and they must be submitted by the dates given. An extension cannot be requested until the start of the second week of the course, and only if the student has already attended the course. Decisions are e-mailed to the student's e-mail address on record, so students must remember to verify on the extension form that his or her e-mail address is current prior to submitting the form. It is the student's responsibility to verify that an extension request was approved if a decision is not received within 48 hours of submitting the request form.

Fecha límite para presentar una solicitud de extensión: En general, las solicitudes de extensiones deben enviarse antes de la fecha de finalización del curso publicada o antes de que finalice la extensión del curso actual.

Autoridad de decisión de la facultad con respecto a las extensiones: Excepto en el caso de aquellos estudiantes con adaptaciones específicas para discapacidades con respecto a las extensiones, un miembro de la facultad no está obligado a aprobar una extensión. Por lo tanto, los estudiantes no deben contar con poder obtener siempre una extensión cuando la gestión del tiempo es un problema. En algunos casos, los estudiantes buscan una extensión cuando se trata de una tarea que corre el riesgo de ser presentada a tiempo. Se alienta a los profesores a trabajar con los estudiantes para apoyar su finalización de las tareas en lugar de tomar una extensión para el curso. La finalización exitosa de los cursos debe ser alentada y apoyada por la facultad como un medio para garantizar el aprendizaje y el éxito de los estudiantes.

Aprobación de la facultad. El miembro de la facultad tiene 48 horas para tomar una decisión con respecto a una solicitud de extensión. Si el estudiante no ha recibido una decisión por correo electrónico dentro de las 48 horas, es responsabilidad del estudiante comunicarse con la oficina del Registrador para conocer el estado de la solicitud. Excepto en casos extremos, un miembro de la facultad debe usar las pautas de elegibilidad establecidas anteriormente para aprobar extensiones.

Duración de las extensiones. Los cursos pueden extenderse en dos intervalos de 15 días por un máximo de 30 días. A ningún estudiante se le permitirá una extensión más allá de 30 días a partir de la fecha de finalización original del curso. CDU no permite que una calificación "I" permanezca registrada permanentemente, por lo que cualquier calificación "I" que permanezca durante más de 30 días a partir de la fecha de finalización del curso original eventualmente se convertirá en una calificación reprobatoria "F". Todas las extensiones del curso se basan en días a partir de la fecha de finalización del curso original y no cuando se aprueba la extensión.

Envío de cursos durante una extensión. Los estudiantes deben seguir las fechas de presentación del "Plan de finalización" que publicaron en el Formulario de solicitud de extensión. Los estudiantes en extensión deben notificar al profesor por correo electrónico cada vez que carguen cualquier tarea en el aula. Depende del estudiante hacer un seguimiento para asegurarse de que se recibieron los cursos. El profesor tiene cinco días para revisar y calificar los cursos después de ser alertado por el estudiante de que el trabajo ha sido enviado y siete días para publicar una calificación final después de la fecha de finalización de la extensión. (Siempre y cuando el curso no sea un requisito final del programa, el profesor puede publicar la calificación final cuando se complete el trabajo del curso, pero el profesor no lo es. requerido para publicar la calificación hasta después de la fecha de finalización de la extensión). El profesor asigna una calificación basada en los cursos completados por el estudiante. Si el estudiante no completa el trabajo del curso dentro del período de extensión aprobado, el profesor publica una calificación acorde con el trabajo que el estudiante completó, que puede ser una "F" si el estudiante no completó suficientes cursos para aprobar con éxito el curso. Nota para los estudiantes que usan Asistencia de Matrícula Militar (no se aplica a los estudiantes de Go Army Ed): Los estudiantes que usan TA son responsables de informar a su Oficina de Educación cuando el grado cambia de una "I" a una calificación de "A" a "F" imprimiendo un Informe de Calificaciones oficial de su registro y enviándolo a su ESO. Se alienta a los estudiantes a comunicarse con su oficial militar de asistencia técnica para asegurarse de que se haya recibido la calificación. Los estudiantes que tengan dificultades con la presentación de sus calificaciones finales a los militares deben comunicarse con goarmyEd@apus.edu.

Impacto de la extensión en el expediente del estudiante. Los estudiantes en extensión recibirán una calificación de "I" en su curso hasta que finalice la extensión. Las calificaciones "I" pueden afectar las futuras inscripciones de un estudiante, el promedio de calificaciones y la elegibilidad para la Ayuda Federal para Estudiantes.

Los estudiantes con dos o más “Incompletos” en el registro serán bloqueados de la inscripción adicional hasta que se satisfagan los cursos incompletos. Si los estudiantes tienen 2 o más cursos en extensión, se les bloqueará la inscripción adicional hasta que sus extensiones abiertas se reduzcan a una. Además, si se considera que han solicitado un número excesivo de extensiones en el programa, o han tenido que hacer uso de una circunstancia especial o extensión posterior al curso debido a Extendiéndose demasiado con otros compromisos, pueden limitarse a los registros a tiempo parcial.

Independientemente de cuándo un estudiante en extensión termine sus cursos, el miembro de la facultad tiene hasta siete días después de que finalice la extensión aprobada para presentar una calificación final. Si tiene dos o más extensiones simultáneas aprobadas, y tiene registros futuros que comenzarán antes del final de sus extensiones, puede ser eliminado de estos cursos futuros si la base de su solicitud de extensión se debió a que se extendió demasiado en las demandas de su tiempo.

Posible impacto en la fecha de graduación. Extender un curso puede afectar la fecha de graduación anticipada de un estudiante; Todos los cursos, incluidas las extensiones de cursos, deben finalizar oficialmente antes de la fecha prevista de concesión de títulos. Los estudiantes no pueden cambiar a una concesión anterior completando una extensión del curso temprano, y se les advierte de esto en el formulario de extensión del curso, en el correo electrónico de aprobación de la extensión del curso, en la solicitud de graduación y en el Manual del estudiante.

Extensiones y FSA. Si la extensión de su curso se superpone a un semestre académico y / o le impide seguir registrándose, esto podría tener un impacto en su ayuda financiera. Además, una vez que un curso entra en el período de extensión, YA NO cuenta como una inscripción actual, por lo que esto afectaría su estado de inscripción tanto para los premios de ayuda financiera como para los aplazamientos de préstamos.

Retirar. Si el estudiante extiende un curso, un estudiante ya no tiene la opción de retirarse en línea de ese curso una vez que la extensión haya comenzado.

Calificaciones finales. CDU no permite que las calificaciones incompletas permanezcan en el registro permanentemente; Por lo tanto, cualquier tensión que aún no se complete 30 días después de la fecha de finalización del curso volverá a una calificación reprobada.

Incumplimiento del compromiso de extensión. Los estudiantes que no cumplan con su compromiso de completar los requisitos de su curso antes de la fecha de vencimiento de su última extensión aprobada serán calificados por el miembro de la facultad en función del trabajo que completaron (incluida una calificación reprobatoria si corresponde) y en la calificación y el porcentaje de cursos presentados en relación con los requisitos generales del curso.

Si tiene más de un incidente de extensiones especiales de cursos en su registro, es posible que se le restrinja al estado de tiempo parcial para reducir la carga de su curso.

Si se le aprueba para dos o más extensiones simultáneas y tiene registros futuros que comienzan antes del final de sus extensiones, sus registros futuros pueden eliminarse para reducir la carga de su curso.

POLÍTICA INTELECTUAL DE PROPIEDAD

La política de CDU sobre derechos de propiedad intelectual es la siguiente: Mientras que CDU utiliza una plataforma de aprendizaje como licenciatario de código abierto, el contenido de los cursos y la pedagogía del aula son propietarios. Cada contrato de facultad requiere un acuerdo para respetar y mantener los términos del software con licencia, así como la confidencialidad del diseño del aula y la pedagogía específica de CDU. La facultad acepta no compartir o copiar dicho conocimiento patentado para su uso con otras personas o entidades fuera de CDU. Los derechos de autor de CDU incluyen todos sus cursos y programas, así como su diseño. Los profesores pueden usar su propio contenido en otros lugares, como publicar un libro, pero no pueden presentar su contenido en el formato o diseño de CDU. Los miembros del personal deben firmar un Acuerdo de Propiedad Intelectual y Confidencialidad en el momento del empleo. Los miembros de la junta también deben firmar un acuerdo similar. Los contratistas externos que trabajan para CDU también deben firmar un documento similar.

CDU ha registrado su nombre, las iniciales "CDU" y su sello universitario con la Oficina de Patentes de los Estados Unidos. CDU tiene un descargo de responsabilidad en su sitio web que indica que no es parte de la Universidad Católica de América.

EXCEDENCIA

Por razones serias, un estudiante puede solicitar un permiso de ausencia que no exceda los 180 días. Durante esta licencia, el tiempo transcurrido no se acumula hacia el tiempo máximo de finalización permitido para terminar el programa. Una carta solicitando licencia debe dirigirse al Liderazgo Académico. Para los miembros del servicio activo, la LOA para un curso o programa puede extenderse más allá de 180 días para operaciones del servicio militar. La documentación apropiada debe ser presentada a: registrar@cdu.edu.

POLÍTICA EN CRÉDITO ACADÉMICO

Cada crédito se compone de 45 contacto / compromiso: 15 horas de compromiso y 30 horas de preparación / estudio.

- Un contacto se define utilizando la unidad de medida de Carnegie. Cuarenta y cinco de estas horas son horas de contacto, incluida la participación en discusiones, la realización de cuestionarios y exámenes, la observación de diapositivas o videos de PowerPoint, la lectura de información de sitios web vinculados, la revisión de conferencias de instructores o cualquier otro elemento que involucre a los estudiantes con el trabajo del curso de acuerdo con la modalidad del curso.
- Las hojas de trabajo de las horas del curso, que documentan la distribución de estas horas en cursos de 8, 12 o 16 semanas, son revisadas por los instructores cada trimestre y compartidas con los estudiantes dentro de cada curso.

POLÍTICA DE LA BIBLIOTECA

Catholic Distance University tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes recursos suficientes para sus clases. Por lo tanto, CDU mantiene una biblioteca de letra pequeña para complementar TLELP, la biblioteca de libros electrónicos y la Biblioteca en línea en Canvas.

El personal o los estudiantes pueden pedir prestados libros de la biblioteca impresa solicitando títulos a la bibliotecaria, Stephanie Garrett, sgarrett@cdu.edu. El catálogo está disponible en <https://www.librarycat.org/lib/cdu.edu>. Los estudiantes pueden pedir prestados hasta cuatro libros a la vez a través del préstamo interbibliotecario. Los libros se enviarán por correo a los estudiantes de forma gratuita. Los estudiantes deben pagar el franqueo de devolución y devolver los libros dentro de las cuatro semanas. Los libros pueden renovarse una vez por dos semanas adicionales. Los estudiantes que no devuelvan libros deberán pagar los costos de reemplazo según el valor actual del mercado.

El registro de libros de préstamo interbibliotecario serán registradas por el bibliotecario. Se anotará la devolución oportuna y los estudiantes recibirán una solicitud para devolver los libros vencidos. El costo de los libros no devueltos se agregará a la cuenta del estudiante.

ETIQUETA EN PRONTO

“ Si hablo en lenguas de hombres y de ángeles, pero no tengo amor, soy un gong ruidoso o un címbalo que resuena. Y si tengo poderes proféticos, y entiendo todos los misterios y todo conocimiento, y si tengo toda la fe, para quitar montañas, pero no tengo amor, soy nada”. (1 Corintios 13:1-2)

Hablar todas las cosas en caridad es un principio fundamental del cristianismo. Este principio se extiende a las interacciones en las redes sociales.

Aquí hay algunos principios adicionales a tener en cuenta:

1. Publique bajo su propio nombre con un avatar en su cuenta.
2. Se anima a los estudiantes a formar grupos de Pronto en línea dedicados a temas o temas particulares. Sin embargo, los grupos deben estar registrados en Vida Estudiantil y deben incluir un coordinador de vida estudiantil como "copropietario" del grupo con contraseñas de acceso remoto almacenadas en un lugar público en el Centro de Vida Estudiantil.
3. Pronto es una red social cerrada que existe para la comunidad CDU. Sin embargo, piénselo dos veces antes de publicar: la privacidad no existe en el mundo de las redes sociales. Considere lo que podría suceder si una publicación se hace ampliamente conocido y cómo eso puede reflejarse en el póster y la universidad. Los motores de búsqueda pueden aparecer publicaciones años después de su creación, y los comentarios se pueden reenviar o copiar. Si no lo dirías en una conferencia o a un miembro de los medios de comunicación, considera si deberías publicarlo en línea.
4. Esfuércese por la precisión: obtenga los hechos directamente antes de publicarlos en las redes sociales. Revise el contenido en busca de errores gramaticales y ortográficos.

5. Practique el desacuerdo respetuoso en lugar de los ataques personales: comprenda que el contenido contribuido a un sitio de redes sociales podría alentar comentarios o discusiones de ideas opuestas. Recuerde en todo momento observar CCC 2478 con respecto al tratamiento de otras personas que publican ideas que difieren de las suyas. Suponga que otros están actuando de buena fe y merecen el beneficio de la duda.
6. Proporcione retroalimentación sustantiva y no acusaciones generales o vagas.
7. Sea breve y manténgase en el tema.
8. No escribas en MAYÚSCULAS.
9. Por favor, familiarícese con toda la discusión antes de participar para evitar preguntas duplicadas.
10. Respeten a la Iglesia, su jerarquía y sus enseñanzas. El desacuerdo debe articularse cuidadosamente, respetuosamente y con la debida consideración por el oficio sagrado que tienen nuestros pastores y solo después de intentos razonables de conocer todos los hechos relevantes. Tenga cuidado de "hechos" presentados en titulares o escritos en fuentes de Internet de dudosa fiabilidad. El desacuerdo debe basarse en un tema y no en lo personal. Los católicos deben esforzarse por tomar la mejor interpretación posible de los pensamientos, hechos y palabras de los demás, tanto más el Papa y los obispos que son los sucesores de los Apóstoles. (CIC 2478)
11. Respetando la privacidad y seguridad de todos, no publique públicamente ninguna información personal sobre otras personas que no hayan ofrecido anteriormente, incluida la información de contacto, incluidas las direcciones personales, los números de teléfono o el correo electrónico, la ubicación, la edad o la información familiar, incluida la suya.
12. Fotografía: Las fotografías publicadas en los sitios de redes sociales pueden ser apropiadas fácilmente por los espectadores. Considere agregar una marca de agua y / o publicar imágenes a 72 dpi y aproximadamente 800x600 de resolución para proteger su propiedad intelectual. Las imágenes de ese tamaño son suficientes para su visualización en la Web, pero no son adecuadas para imprimir.
13. No se tolerará el "spamming", el ciberacoso, el acoso sexual, racial o étnico y la publicación de contenido obsceno o pornográfico. El personal de CDU monitorea activamente los chats y se reserva a su discreción el derecho de eliminar publicaciones y comentarios, disolver grupos y amonestar, suspender o incluso prohibir que los usuarios interactúen en Pronto por violaciones de las políticas de etiqueta anteriores. [1][2][3]
14. Obedezca los términos de servicio de Pronto.
15. Dirija todas las inquietudes a los coordinadores de vida estudiantil.

POLÍTICA DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA DEL ESTUDIANTE

Los estándares generales para el uso aceptable de los sistemas CDU requieren un comportamiento responsable con respecto al entorno de información electrónica en todo momento.

Todos los usuarios mantendrán el cumplimiento de todas las leyes y regulaciones locales, estatales, federales e internacionales aplicables.

Todos los usuarios mantendrán veracidad y honestidad en la identificación personal e informática.

Todos los usuarios respetarán los derechos y la propiedad de los demás, incluidos los derechos de propiedad intelectual y las leyes de derechos de autor.

Todos los nombres de usuario de CDU son propiedad de CDU y, como tal, CDU conserva los derechos exclusivos de creación, asignación, revocación, uso y administración de contenido de todos los nombres de usuario de CDU.

Las siguientes actividades y comportamientos están prohibidos. Las violaciones son motivo de acción disciplinaria hasta e incluyendo el despido de la universidad:

- Interferencia o interrupción de las cuentas, servicios o equipos de terceros de la computadora o de la red, incluidas, entre otras, la creación, instalación, transmisión o propagación de "gusanos" y "virus" informáticos, o actividades que resultarían en una denegación de servicio.
- Revelar contraseñas (ya sean propias o de otra persona) o permitir el uso por parte de otros de las cuentas de uno para el acceso a computadoras y / o redes.
- Alterar o intentar alterar archivos o sistemas sin autorización.
- Escaneo no autorizado de los sitios web de CDU, el sistema de gestión de aprendizaje o la red del campus en línea en busca de vulnerabilidades de seguridad.
- Monitoreo de red no autorizado de las actividades de otros usuarios.
- Dañar o destruir intencionalmente la integridad de la información electrónica
- Interrumpir intencionalmente el uso de redes electrónicas o sistemas de información.
- Recopilación de nombres de usuario e información de contacto y/o envío de comunicaciones comerciales no solicitadas (spam).
- Intentar descompilar, descifrar o aplicar ingeniería inversa a cualquier software utilizado por CDU como parte de los servicios en línea o funciones interactivas.
- Publicar o transmitir cualquier material publicitario o promocional o solicitar a los usuarios que utilicen bienes o servicios particulares, salvo que CDU permita expresamente lo contrario.
- Publicar cualquier información clasificada o confidencial, lo que significa que los usuarios, en la medida en que sea aplicable, también deben tener en cuenta la Seguridad Operacional (OPSEC) al publicar sobre unidades, organizaciones y / u operaciones.
- Es una violación usar una dirección de correo electrónico oficial de CDU para hacerse pasar por una oficina de la Universidad, facultad/Personal, miembro o estudiante.

POLÍTICA DE CORREO ESTUDIANTIL

A todos los estudiantes académicos actualmente matriculados en Catholic Distance University (CDU) se les asigna una dirección de correo electrónico cdu.edu, que es el medio oficial de comunicación por correo electrónico entre la Universidad Católica a Distancia y el estudiante. Se espera que los estudiantes revisen esta cuenta de correo electrónico regularmente para ver si hay anuncios y comunicaciones por correo electrónico de la Universidad, muchas de las cuales pueden ser críticas en el tiempo. Los profesores deben asumir que el correo electrónico oficial de los estudiantes y los mensajes de Canvas se publican regularmente y usar el correo electrónico oficial, los chats de Canvas y los foros de discusión para comunicarse con sus clases en consecuencia.

La falta de verificación de mensajes y de recepción de mensajes debido a buzones llenos o correo electrónico reenviado automáticamente no son excusas aceptables para faltar a las comunicaciones oficiales de la Universidad. Los estudiantes pueden reenviar automáticamente el correo electrónico a un cliente de correo electrónico externo bajo su propio riesgo. El personal de IT de la universidad y el servicio de asistencia no admiten el reenvío automático de correo electrónico y no pueden ayudar a solucionar problemas con clientes de correo electrónico externos o correo electrónico reenviado.

Los estudiantes deben cumplir con la Política de Información Electrónica del Estudiante.

POLÍTICA DE CONDUCTA PERSONAL DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes de CDU pueden ser expulsados por ofensas repetidas o por una violación flagrante de la política de la Universidad, como hacer trampa en un examen, falsificar registros de solicitud, falsificar documentación médica u otra documentación presentada para apelaciones o adaptaciones, o usar lenguaje acosador y / o abusivo al interactuar con otros estudiantes, profesores o personal de CDU. Otros casos de mala conducta estudiantil pueden incluir, entre otros, los siguientes:

- El uso de obscenidades en el aula, sala de estudiantes o en cualquier contacto con el personal de la universidad.
- El uso de cualquier ataque racial, de género o étnico en el aula, sala de estudiantes o en contacto con el personal de la universidad.
- Acoso a otros estudiantes, profesores o personal, ya sea a través de ataques personales o intentos repetidos de obtener una respuesta antes del tiempo de respuesta aceptable publicado o después de que una apelación haya sido rechazada formalmente por la universidad.
- Mala conducta estudiantil de posible naturaleza sexual, que puede incluir, pero no se limita a, discriminación sexual, acoso sexual o violencia sexual, que niega o limita por motivos de sexo la capacidad de un empleado para proporcionar ayuda, beneficios o servicios a los estudiantes, o la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los programas y actividades de CDU
- Cualquier grito u otro comportamiento personalmente amenazante con la facultad o el personal.
 - Interrupción intencional o interferencia con las actividades académicas o administrativas de la Universidad.

- Interrupción continua del aprendizaje en el aula en línea.
- Cualquier acto de hacer trampa en un curso o ayudar a otro estudiante a hacer trampa.
- Publicar o circular a sabiendas información perjudicial o falsa (calumnia o libelo).
- Cualquier ataque deliberado o vandalismo del sitio web o las redes de la Universidad.
- Acceso no autorizado a otro expediente o aula de estudiantes.
- Envío de cualquier información falsificada de estudiantes de CDU a terceros, incluidos diplomas, transcripciones e información de registro.
- Presentación de información fraudulenta en una solicitud de estudiante o préstamo.
- Envío de cualquier información fraudulenta, incluida la información proporcionada en la solicitud.
- Presentación de cualquier documentación médica falsificada, certificados de defunción u otra documentación de terceros para adaptaciones por discapacidad, apelaciones o apelaciones de despido académico.
- No proporcionar, previa solicitud, documentación apropiada o suficiente para verificar la información presentado a CDU como parte del proceso de solicitud o de otra manera.
- No devolver el material prestado por el personal o la facultad de CDU.

Si usted o un apoderado comete un delito de conducta que se considera que no merece la expulsión por sí solo, es posible que se le envíe una carta de mala conducta estudiantil del Liderazgo Académico. Esta carta se colocará en su expediente estudiantil y puede incluirse en cualquier solicitud futura de investigación de antecedentes. Los estudiantes son responsables de la adhesión a las expectativas de conducta de CDU para todos los terceros designados aprobados por una Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) o un formulario de poder notarial (POA).

Dos casos de mala conducta estudiantil contarán como ofensas múltiples siempre y cuando el asesoramiento haya ocurrido antes del incidente posterior. Si ocurre un segundo caso de mala conducta estudiantil después de haber recibido una Carta de mala conducta estudiantil, se le puede suspender en espera de la revisión de su caso para una posible expulsión.

DERECHOS Y PRIVACIDAD DE LOS ESTUDIANTES

CDU sigue la letra y el espíritu de las leyes federales y estatales pertinentes. CDU se adhiere a las directrices publicadas por la Comisión de Acreditación del HLC y toma en serio la responsabilidad de proporcionar educación de alta calidad. A su vez, se espera que los estudiantes demuestren honestidad personal e intelectual y que se ajusten a todas las reglas y regulaciones de la universidad.

CDU cumple con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974. Nadie fuera de la universidad tendrá acceso a, ni la universidad divulgará ninguna información de los registros de los estudiantes sin el consentimiento por escrito del estudiante, excepto al personal apropiado dentro de la universidad, a los funcionarios de otras instituciones a petición del estudiante, a las agencias de acreditación, llevar a cabo funciones de acreditación, o a personas en una emergencia para proteger la salud o la seguridad de los estudiantes u otras personas. Solo los miembros del personal de la universidad que actúan en interés educativo del estudiante pueden acceder a los registros de los estudiantes.

A su discreción, la universidad puede proporcionar información de directorio de acuerdo con las disposiciones de la Ley para incluir: nombre del estudiante, dirección, teléfono, fecha y lugar de nacimiento, especialidad Campo de estudio, fechas de asistencia, títulos y premios recibidos, las instituciones educativas más recientes a las que asiste el estudiante y la participación en actividades oficialmente reconocidas. Los estudiantes pueden retener la información del directorio enviando su solicitud por correo electrónico al registrador (registrar@cdu.edu). Visita www.cdu.edu descargar el formulario de Consentimiento para la divulgación de información.

POLÍTICA DE CUMPLIMIENTO DEL TÍTULO IX

I. Introducción

El Título IX de la Ley de Enmiendas de Educación de 1972 prohíbe la discriminación por motivos de sexo en cualquier programa o actividad educativa operada por un beneficiario que reciba fondos federales. asistencia. Como institución educativa sujeta al Título IX, CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY¹ ha adoptado esta Política del Proceso de No Discriminación y Quejas del Título IX (la "Política")². Como se expone detalladamente en el presente documento, CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY.

- No discrimina por motivos de sexo, incluidas las admisiones y el empleo, y se compromete a proporcionar un entorno educativo y laboral libre de discriminación, acoso y represalias basadas en el sexo;
- Prohíbe la discriminación por motivos de sexo en sus programas y actividades educativas, según lo exige la ley;
- Se compromete a promover la justicia y la equidad en todos los aspectos de sus operaciones; y
- Valora y promueve la igual dignidad de todos los miembros de la comunidad y está comprometido con la búsqueda de resoluciones justas con respeto a los derechos de todas las partes involucradas.

Esta Política se adopta para prevenir la discriminación prohibida bajo el Título IX y proporcionar un proceso rápido, justo e imparcial para abordar las quejas de presunta discriminación basada en el sexo.

Las consultas sobre esta Política o la aplicación del Título IX pueden remitirse al Coordinador del Título IX de CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY, al Secretario Adjunto de la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación, o a ambos.

II. Descripción general de la política del Título IX y el proceso de quejas: disposiciones generales

Responsabilidades del Coordinador del Título IX

El Coordinador del Título IX supervisa la implementación y el cumplimiento de esta Política, que incluye la responsabilidad principal de coordinar los esfuerzos de la Escuela relacionados con la admisión, investigación, resolución e implementación de medidas de apoyo para detener, remediar y prevenir la discriminación, el acoso y las represalias prohibidas por esta política.

El Coordinador del Título IX de la Escuela se identifica a continuación y puede ser contactado con preguntas sobre esta Política, para presentar un informe o queja formal, o para ayudar a las personas en garantizar la igualdad de acceso a los programas o actividades educativas de la Escuela de conformidad con el Título IX.

¹CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY puede ser referido indistintamente como la "Escuela" a lo largo de esta Política

²Todos los términos en mayúscula no definidos en esta Política se definen en el Apéndice A.

Coordinadora del Título IX:
Annie Hager

Oficina de Avance Institucional
Dirección:300 S. George Street, Charles Town, WV 25414
Tel.: (888) 254-4238 X727
Email:ahager@cdu.edu
Web:www.cdu.edu

Las personas también pueden comunicarse con los EE. UU. Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación con preguntas sobre el Título IX. *(Tenga en cuenta que las consultas a OCR por sí solas no son suficientes para permitir una acción receptiva adecuada por parte de la Escuela. Para asegurarse de que su inquietud se aborde adecuadamente bajo esta Política, presente un informe al Coordinador del Título IX de la escuela).*

Oficina de Derechos Civiles(OCR)
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-1100
Línea directa de servicio al cliente#: (800) 421-3481
Facsimile: (202) 453-6012
TDD#: (877) 521-2172
Email: OCR@ed.gov
Web: <http://www.ed.gov/ocr>

Cómo hacer un informe o queja formal de una presunta violación del Título IX

Cualquier persona puede denunciar presunta discriminación sexual, acoso sexual o represalias al Coordinador del Título IX, independientemente de si el denunciante es la presunta víctima de dicha conducta. Un informe se diferencia de una queja formal ("Queja"), que es un documento presentado / firmado por el demandante o firmado por el Coordinador del Título IX alegando acoso sexual y solicitando que la escuela investigue la(s) acusación(es) e implemente el proceso de quejas de la escuela. Se puede presentar un informe o queja ante el Coordinador del Título IX en persona, por correo o por correo electrónico en cualquier momento (incluso fuera del horario comercial), utilizando la información de contacto en la sección inmediatamente anterior o como se describe a continuación:

1. Reportar directamente a la Coordinadora del Título IX:
Annie Hager Oficina de Avance Institucional
Dirección:300 S. George Street, Charles Town, WV 25414
Tel.: (888) 254-4238 X727
Email:ahager@cdu.edu
2. Informe en línea a través del formulario de informe publicado aquí.
3. Informe telefónico al coordinador del Título IX en(888)254-3248 X727
4. Informe al personal, facultad o cualquier persona de Catholic Distance University. El incidente será remitido al coordinador del Título IX y actuará de acuerdo con nuestra política y procesos establecidos.

Después de hacer un informe o queja formal

Al recibir un informe o queja, el Coordinador del Título IX realizará una evaluación inicial para determinar los próximos pasos apropiados según lo requerido por esta Política, incluida la realización de una evaluación inicial de amenazas para garantizar que no haya peligro inmediato para el demandante o la comunidad del campus y, si lo hay, tomar las medidas apropiadas, que pueden incluir la remoción de emergencia del Demandado como se describe a continuación.

El Coordinador se comunicará con el Demandante para discutir la disponibilidad de medidas de apoyo apropiadas que puedan implementarse con el aporte del Demandante, independientemente de, y además de, cualquier proceso de resolución, incluido el Proceso formal de Quejas, y notificará al Demandante sobre el derecho a tener un asesor.

Si el informe se ha realizado sin presentar una queja, el coordinador del Título IX revisará las acusaciones y discutirá las opciones con el demandante, incluida la opción de proceder con una queja. Si el Demandante no desea continuar con una Queja, el Coordinador puede iniciar una Queja si el Coordinador determina que una Queja está justificada.

If the Complainant files a Complaint, or the Title IX Coordinator initiates a Complaint, the matter will proceed as described under the Grievance Process.

Después de la presentación de una Demanda y después de notificar al Demandado de las alegaciones de la Demanda, se notificará a las partes de la disponibilidad de una resolución informal, según corresponda. Todas las partes deben dar su consentimiento voluntario por escrito a cualquier proceso de resolución informal. Las partes pueden retirar dicho consentimiento en cualquier momento y reanudar el Proceso formal de quejas.

En todas las etapas del proceso, independientemente de cualquier resolución o proceso de quejas que pueda implementarse, se implementarán medidas de apoyo razonables y receptivas para garantizar acceso continuo al programa o actividades educativas de la Escuela.

Remoción de emergencia del demandado

La Escuela se reserva el derecho de eliminar a un Demandado de su programa o actividades educativas en caso de emergencia cuando el Demandado represente una amenaza inmediata para la salud o seguridad de cualquier estudiante o miembro de la comunidad del campus. La Escuela implementará las acciones de emergencia menos restrictivas posibles a la luz de las circunstancias y preocupaciones de seguridad. Si se impone una remoción de emergencia, el Demandado recibirá un aviso de la remoción y la opción de reunirse con el Coordinador del Título IX antes de que se imponga dicha acción/remoción, o tan pronto como sea después, como sea razonablemente posible, para mostrar la causa por la cual la eliminación no debe implementarse. Las decisiones de expulsión de emergencia no están sujetas a apelación.

Licencia administrativa del empleado demandado

Los encuestados que son empleados de la Escuela pueden ser colocados en licencia administrativa durante la tramitación de un proceso de quejas según lo determinado por la Escuela y el Coordinador del Título IX.

Decisión del demandante de presentar una queja

Si un Demandante no desea ser identificado, no desea que se lleve a cabo una investigación o no desea que se presente una Queja, el Demandante puede hacer dicha solicitud al Coordinador del Título IX, quien evaluará la solicitud a la luz del deber de garantizar la seguridad del campus y el cumplimiento del estado y la ley federal. La Escuela cumplirá con los deseos del Demandante a menos que el Coordinador determine que iniciar una Queja está justificado bajo las circunstancias.

Si el Coordinador inicia una queja de forma independiente, el demandante puede tener tanta o tan poca participación en el proceso como el demandante desee. El Demandante conserva todos los derechos de un Demandante en virtud de esta Política, independientemente de su nivel de participación. Independientemente de si se presenta una queja, la escuela ofrecerá medidas de apoyo para garantizar el acceso continuo del demandante al programa y las actividades educativas de la escuela. Si el Demandante decide no presentar una Queja, la Queja conservará el derecho de presentar una Queja más adelante.

Desestimación de la queja

Despido obligatorio

La Escuela *debe* desestimar una Queja si, en cualquier momento durante la investigación o audiencia, se determina que:

1. La conducta alegada en la Queja no constituye acoso sexual como se define en el Título IX; y/o
2. La conducta no ocurrió en un programa o actividad educativa controlada por la Escuela (incluidos edificios o propiedades controladas por organizaciones estudiantiles reconocidas); y/o
3. La Escuela no tiene jurisdicción sobre el Demandado; y/o
4. La conducta no ocurrió contra una persona en los Estados Unidos; y/o
5. En el momento de presentar una queja, el demandante no está participando o intentando participar en el programa o actividad educativa de la escuela.

Despido discrecional

La Escuela puede desestimar una queja formal o cualquier alegación en ella si en cualquier momento durante la investigación o audiencia:

1. Un Demandante notifica al Coordinador del Título IX por escrito que el Demandante desea retirar la Queja o cualquier alegación contenida en ella; o
2. El Demandado ya no está inscrito ni empleado por la Escuela; o
3. Las circunstancias impiden que la Escuela reúna pruebas suficientes para llegar a una determinación en cuanto a la Queja o las alegaciones en ella.

Tras cualquier despido, la Escuela enviará sin demora una notificación por escrito del despido y su ratio simultáneamente a las partes. Esta decisión de despido es apelable por cualquiera de las partes en virtud de los procedimientos de apelación que se indican a continuación.

Las quejas desestimadas del Título IX pueden incluir conductas que podrían considerarse una posible violación de otra política escolar incluida en los manuales de estudiantes, empleados o profesores, y pueden abordarse a través de otras políticas y procedimientos de conducta aplicables, que no sean del Título IX en consecuencia.

Quejas consolidadas

Si una queja involucra una o más quejas, demandantes y / o demandados y alegaciones que surgen del mismo conjunto de circunstancias, la escuela puede optar por consolidar las quejas.

Límites de tiempo para la presentación de informes

No hay limitación de tiempo para hacer un informe o queja. Sin embargo, actuar sobre informes o quejas se ve significativamente afectado por el paso del tiempo y la ocurrencia de otros eventos (incluidos, entre otros, la rescisión o cualquier revisión de esta Política), y queda a discreción del Coordinador del Título IX, quien puede, entre otras cosas, documentar alegaciones para futuras referencias, ofrecer medidas de apoyo y / o remedios, y/o participar en acciones informales o formales, según corresponda. Además, si el Demandado ya no está sujeto a la jurisdicción de la Escuela y / o ha pasado un tiempo significativo, la capacidad de investigar, responder y proporcionar Recursos puede ser más limitada o imposible.

Denuncia o queja anónima

Si un demandante hace un informe de forma anónima, será investigado por la Escuela en la medida de lo posible, tanto para evaluar la(s) acusación(es) subyacente(s) como para determinar si se pueden proporcionar medidas de apoyo o recursos. Los informes anónimos generalmente limitan la capacidad de la escuela para investigar y responder, dependiendo de la información que se comparte. En algunas situaciones, el coordinador del Título IX puede proceder con la emisión de una queja formal incluso cuando el informe del demandante se ha hecho de forma anónima.

Confidencialidad

La Escuela realizará esfuerzos razonables para preservar la confidencialidad de los informes y quejas. La Escuela no divulgará ningún informe o queja, excepto según lo dispuesto en este documento y según sea necesario para llevar a cabo esta Política, o según lo permita la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), 20 U.S.C. 1232g; Regulaciones FERPA, 34 CFR parte 99, o según lo exija la ley aplicable.

Ciertos profesionales tienen la responsabilidad legal y/o ética de mantener las comunicaciones realizadas en el ámbito de sus funciones profesionales en estricta confidencialidad.³ Algunos de estos roles incluyen consejeros profesionales con licencia / proveedores de salud mental, proveedores de atención médica y médica con licencia, defensores de víctimas, clérigos ordenados / con licencia, abogados con licencia y recursos de crisis de violación o violencia doméstica. Se alienta a los demandantes o demandados que deseen hablar con alguien confidencialmente a buscar dichos recursos. Las comunicaciones con dichos profesionales se consideran legalmente privilegiadas y no pueden revelarse sin el consentimiento expreso por escrito de una de las partes.

Medidas de apoyo

Las medidas de apoyo son servicios individualizados no disciplinarios y no punitivos que se ofrecen según corresponda, según esté razonablemente disponible, y sin tarifa o cargo a las partes para restaurar o preservar el acceso al programa o actividad educativa de la Escuela, incluidas las medidas diseñadas para proteger la seguridad de todas las partes o el entorno educativo de la Escuela, y / o disuadir el acoso, la discriminación y / o las represalias.

³En circunstancias muy limitadas, como cuando se presenta una amenaza o peligro inmediato para otro, o cuando está sujeto a una orden judicial, las comunicaciones confidenciales pueden revelarse sin el consentimiento de una parte.

El Coordinador del Título IX pone a disposición rápidamente medidas de apoyo al recibir un informe o una queja alegando posible acoso sexual. En el momento en que se apliquen medidas de apoyo, la Escuela informará al Demandante, por escrito, que puede presentar una queja formal ante la Escuela en ese momento o en el futuro, si aún no lo ha hecho. El Coordinador del Título IX trabaja con el Demandante para garantizar que sus deseos se tengan en cuenta con respecto a las medidas de apoyo que se planifican e implementan.

La Escuela mantendrá la confidencialidad de las medidas de apoyo en la mayor medida razonablemente posible, siempre que la confidencialidad no perjudique la capacidad de la Escuela para proporcionar medidas de apoyo o cumplir con sus obligaciones en virtud de esta Política. La Escuela implementará medidas de una manera que no suponga una carga irrazonable para la otra parte.

Las medidas de apoyo pueden incluir, pero no se limitan a, asesoramiento, extensiones de plazos u otros ajustes relacionados con el curso, modificaciones de los horarios de trabajo o clase, remisión a servicios médicos o de atención médica, referencia a servicios comunitarios, servicios de acompañamiento en el campus, restricciones mutuas sobre el contacto entre las partes, cambios en los lugares de trabajo o vivienda, permisos de ausencia, aumento de la seguridad y el monitoreo de ciertas áreas del campus, y otras medidas similares.

Amnistía para denunciantes y testigos según lo exija la ley estatal aplicable.

La Escuela fomenta la denuncia de faltas de conducta y delitos por parte de los denunciantes y testigos. A veces, los denunciantes o testigos dudan en informar o participar en procesos de quejas porque temen que ellos mismos puedan estar violando ciertas políticas, como el consumo de alcohol por menores de edad o el uso de drogas ilícitas en el momento del incidente. Los encuestados pueden dudar en ser comunicativos durante el proceso por las mismas razones.

Es en el mejor interés de la comunidad escolar que los demandantes opten por denunciar la mala conducta a los funcionarios de la escuela, que los testigos se presenten para compartir lo que saben y que todas las partes sean comunicativas durante el proceso.

Para alentar la denuncia y la participación en el proceso, la Escuela puede ofrecer amnistía a las partes y testigos por violaciones menores de otras políticas de la Escuela, como el consumo de alcohol por menores de edad o el uso personal de drogas ilícitas, que puedan estar asociadas con el incidente. La amnistía no es aplicable a acusaciones más graves, como el abuso físico de otra persona o la distribución de drogas ilícitas.

Derecho a un asesor

Las partes tienen derecho a seleccionar un asesor de su elección para que las acompañe a cualquiera o todas las reuniones y entrevistas durante el proceso de resolución. No hay límites sobre quién puede servir como asesor; Puede ser un amigo, mentor, familiar, abogado o cualquier otra persona que una parte elija para asesorarlos, apoyarlos y / o consultarlos durante todo el proceso de resolución. Bajo el Título IX, se requiere un conainterrogatorio durante la audiencia y debe ser realizado por los asesores de las partes. Si una parte selecciona un asesor de su elección, este asesor debe realizar un conainterrogatorio en su nombre durante la audiencia, ya que las partes no pueden interrogarse directamente entre sí ni a ningún testigo. Si una parte no tiene un asesor, o el asesor no se presenta a una audiencia, la Escuela proporcionará uno con el propósito limitado de realizar un conainterrogatorio en nombre de la parte.

Un asesor que también es testigo de las acusaciones en la queja crea potencial para parcialidad y conflicto de intereses. Una parte que elige a un asesor que también es testigo puede anticipar que los problemas de posible parcialidad serán explorados por los tomadores de decisiones de la audiencia y pueden, pero no necesariamente, afectar la determinación final.

La Escuela no puede garantizar la igualdad de derechos de asesoramiento, lo que significa que si una parte selecciona un asesor que es un abogado, pero la otra parte no selecciona o contrata a un abogado o no puede pagar un abogado, la Escuela no está obligada a proporcionar a la otra parte un abogado.

Conflicto de intereses y sesgo

El personal del Título IX está capacitado para garantizar que no tengan conflictos de intereses y no estén sesgados a favor o en contra de ninguna de las partes en un caso específico, o a favor o en contra de los Demandantes y / o Demandados, en general. Para plantear cualquier inquietud que involucre parcialidad, conflicto de intereses u otra mala conducta por parte de cualquier Personal del Título IX, comuníquese con el Director de Operaciones de la Escuela para informar su inquietud.

Amy Shouse

Director de Operaciones, Catholic Distance
University 300 South George Street, Charles Town
WV 25414 (888) 254-4238 (702)
ashouse@cdu.edu
www.cdu.edu

Cronograma de resolución

La Escuela hará un esfuerzo de buena fe para completar el proceso de resolución de manera justa y rápida. La duración de un asunto que procede a través del Proceso Formal de Quejas está determinada por muchos factores, incluyendo, pero no limitado a, la cooperación y disponibilidad de las partes y testigos, posibles investigaciones criminales concurrentes y el cierre de la escuela, entre otros. La Escuela evitará todas las demoras indebidas dentro de su control y otorgará extensiones razonables de tiempo, previa solicitud por escrito y demostración de una buena causa, por una parte. La Escuela proporcionará a las partes un aviso por escrito de los retrasos y / o extensiones, incluida la apelación, que puede ser extendida según sea necesario por causa apropiada por el Coordinador del Título IX, quien notificará y justificación de cualquier extensión o demora a las partes, según corresponda, así como una estimación de cuánto tiempo adicional se necesitará para completar el proceso.

Notificaciones a las Partes

Todas las notificaciones a las partes mencionadas en este documento se realizarán por uno o más de los siguientes métodos: en persona, por correo a la dirección local o permanente de las partes como se indica en los registros oficiales de la Escuela, o por correo electrónico al correo electrónico emitido por la Escuela de las partes o de otra manera. Cuenta aprobada. Una vez enviado por correo, correo electrónico y / o recibido en persona, el aviso se entregará presuntamente

Informes de la Ley Clery

Los informes o quejas de agresión sexual, violencia doméstica, violencia en el noviazgo y / o acoso que representen una amenaza grave o continua de daño corporal o peligro para los miembros de la comunidad del campus pueden desencadenar una obligación de advertencia oportuna por parte de la Escuela bajo el Clery. Actuar. Si se considera necesaria una advertencia, la Escuela se asegurará de que no se divulgue el nombre del Demandante y otra información de identificación, al tiempo que proporciona suficiente información para que los miembros de la comunidad tomen decisiones de seguridad a la luz del peligro potencial.

In addition, the School is obligated to report and disclose crimes under the Clery Act, including the crimes of sexual assault, domestic violence, dating violence and stalking as defined in this Policy, for statistical reporting purposes only. Reports of these crimes do not include personally identifiable information and therefore preserves the confidentiality of any involved parties.

Represalia

La Escuela prohíbe las represalias bajo esta Política. Las represalias pueden incluir intimidar, amenazar, coaccionar, acosar o discriminar a cualquier individuo con el propósito de interferir con cualquier derecho o privilegio garantizado por la ley o la política, o porque el individuo ha hecho un informe o queja, testificado, asistido o participado o se ha negado a participar de cualquier manera en una investigación, procedimiento o audiencia bajo esta Política y procedimiento. Las presuntas represalias deben ser reportadas inmediatamente al Coordinador del Título IX y serán investigadas de inmediato. La Escuela tomará las medidas apropiadas para proteger a las personas que temen ser objeto de represalias.

Acusar a una persona de una violación del código de conducta por hacer una declaración materialmente falsa de mala fe en el curso de un procedimiento de queja bajo esta Política y procedimiento no constituyen represalias. En relación con esto, una determinación de responsabilidad, por sí sola, no es suficiente para concluir que cualquiera de las partes ha hecho una declaración materialmente falsa de mala fe.

Obligaciones de respuesta obligatoria de la escuela

Las obligaciones de respuesta obligatoria de CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY en virtud de esta Política surgen cuando CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY tiene conocimiento real de una conducta que puede constituir discriminación sexual, acoso o represalias, según se define en este documento. El conocimiento real ocurre cuando el Coordinador del Título IX o un funcionario de la Escuela con autoridad para implementar medidas correctivas ("OWA")⁴ se da cuenta de la posible ocurrencia de tal conducta. La notificación real recibida por cualquiera de estas OWA constituye un conocimiento real sobre el cual surgen las obligaciones de respuesta obligatoria de la escuela en virtud de esta Política. Además, la Escuela tiene Informantes Obligatorios⁵ que están obligados bajo la política de la Escuela a reportar discriminación conocida o sospechada al Coordinador del Título IX. En estos casos, la Escuela debe actuar para detener, remediar y prevenir la recurrencia futura de conductas prohibidas mediante la aplicación de esta Política.

⁴Los siguientes han sido identificados y designados como OWAs: El Presidente de la Universidad y el equipo de Liderazgo.

⁵La Escuela ha identificado a los siguientes Reporteros Obligatorios: Todos los Profesores y Personal de CDU.

Aviso, difusión y publicación de la política

El Título IX requiere que UNIVERSIDAD CATÓLICA A DISTANCIA notifique a los solicitantes de admisión o empleo, así como a los estudiantes, empleados y, si corresponde, a los sindicatos u organizaciones profesionales que negocian colectivamente. de convenios colectivos con la Escuela, de esta Política. CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY cumple con los requisitos de notificación del Título IX, incluida la publicación destacada de su Política de Proceso de No Discriminación y Quejas y la información de contacto del Coordinador del Título IX en su sitio web y en otras publicaciones.

III. Acoso sexual definido, jurisdicción y alcance de la política Acoso sexual definido

Para los propósitos de esta Política y el proceso de quejas, Acoso sexual tiene el significado que se establece a continuación. El acoso sexual puede ser cometido por cualquier persona sobre cualquier otra persona, independientemente del sexo, la religión sexual, el género y / o la identidad de género de los involucrados.

Acoso sexual significa:

Conducta basada en el sexo que satisfaga uno o más de los siguientes:

- 1) Quid Pro Quo:
 - a. Un empleado de la escuela ,
 - b. condiciona la prestación de una ayuda, beneficio o servicio de la Escuela,
 - c. sobre la participación de un individuo en una conducta sexual no deseada; y/o
- 2) Acoso sexual :
 - a. conducta no deseada,
 - b. determinado por una persona razonable,
 - c. ser tan severo, y
 1. omnipresente, y,
 - d. objetivamente ofensivo,
 1. que efectivamente niega a una persona la igualdad de acceso al programa o actividad educativa de la Escuela.
- 3) Agresión sexual, definido como:
 - a. Delitos sexuales , forzados
 - i. Cualquier acto sexual dirigido contra otra persona,
 - ii. sin el consentimiento del demandante,
 - iii. incluyendo los casos en que el demandante es incapaz de dar su consentimiento.
 - b. Violación forzada:
 - i. Penetración
 - ii. no importa cuán leve sea ,
 - iii. penetración oral por un órgano sexual de otra persona, oral penetration by a sex organ of another person,
 - iv. sin el consentimiento del demandante.
 - c. Sodomía forzada:
 - i. Relaciones sexuales orales o anales con otra persona,
 - ii. por la fuerza
y/o contra la voluntad de esa persona (sin consentimiento), o
 - iii. no por la fuerza o contra la voluntad de la persona en los casos en que el demandante no pueda dar su consentimiento debido a la edad o debido a una incapacidad mental o física temporal o permanente.

d. Agresión sexual con un objeto:

- i) El uso de un objeto o instrumento para penetrar,
- ii) aunque sea ligeramente,
- 1. la abertura genital o anal del cuerpo de otra persona,
- iii) por la fuerza
- iv) y/o contra la voluntad de esa persona (sin consentimiento),
- v) o no por la fuerza o contra la voluntad de la persona en los casos en que el demandante sea incapaz de dar su consentimiento debido a la edad o debido a una incapacidad mental o física temporal o permanente.

e. Caricias forzadas:

- i) El tocar las partes privadas del cuerpo de otra persona (nalgas, ingle, senos),
- ii) con el propósito de la gratificación sexual,
- iii) por la fuerza
- iv) y/o contra la voluntad de esa persona (sin consentimiento),
- v) o no por la fuerza o contra la voluntad de la persona en los casos en que el demandante sea incapaz de dar su consentimiento debido a la edad o debido a una incapacidad mental o física temporal o permanente.

f. Delitos sexuales, no forzados:

- i) Incest:
 - 1) Relaciones sexuales no forzadas,
 - 2) entre personas que están relacionadas entre sí ,
 - 3) dentro de los grados en que el matrimonio está prohibido por la ley de Virginia Occidental.
- ii) Abuso sexual:
 - 1) Relaciones sexuales no forzadas,
 - 2) con una persona que no tenga la edad legal de consentimiento de 16 años.

4) Violencia en el noviazgo , definida como:

- a. violencia
- b. on the basis of sex,
- c. cometido por una persona,
- 1. que está o ha estado en una relación social de naturaleza romántica o íntima con el demandante.
 - i. La existencia de tal relación se determinará sobre la base de la declaración del demandante y teniendo en cuenta la duración de la relación, el tipo de relación y la frecuencia de la interacción entre las personas involucradas en la relación. A efectos de la presente definición, se entenderá por:
 - ii. La violencia en el noviazgo incluye, pero no se limita a, abuso sexual o físico o la amenaza de dicho abuso.
 - iii. La violencia en el noviazgo no incluye los actos cubiertos por la definición de violencia doméstica.

5) Violencia doméstica, definida como:

- a. violencia
- b. sobre la base del sexo,
- c. cometido por un cónyuge actual o anterior o pareja íntima del demandante, d. por una persona con la que el demandante comparte un hijo en común, o e. por una persona que cohabita con, o ha cohabitado con, el demandante como cónyuge o pareja íntima, o
- f. por una persona en situación similar a la de un cónyuge del demandante en virtud de las leyes de violencia doméstica o familiar de Virginia Occidental.
- g. por cualquier otra persona contra un adulto o joven Demandante que esté protegido de los actos de esa persona bajo las leyes de violencia doméstica o familiar de Virginia Occidental.

**Para categorizar un incidente como violencia doméstica, la relación entre el demandado y el demandante debe ser más de dos personas que viven juntas como compañeros de cuarto. Las personas que cohabitan deben ser cónyuges actuales o anteriores o tener una relación íntima.*

6) Acecho, definido como:

- a. participar en un curso de conducta,
- b. sobre la base del sexo,
- c. dirigido a una persona específica, que
 - i. haría que una persona razonable tema por la seguridad de la persona, o
 - ii. la seguridad de los demás; o
 - iii. Sufrir angustia emocional sustancial.

A efectos de la presente definición, se entenderá por:

- (i) Curso de conducta significa dos o más actos, incluidos, entre otros, actos en los que el Demandado directamente, indirectamente o a través de terceros, por cualquier acción, método, dispositivo o medio, sigue, monitorea, observa, vigila, amenaza o se comunica con o sobre una persona, o interfiere con la propiedad de una persona.
- (ii) Persona razonable significa una persona razonable en circunstancias similares y con identidades similares a las del demandante.
- (iii) La angustia emocional sustancial significa sufrimiento mental significativo o angustia que puede, pero no necesariamente, requerir tratamiento o asesoramiento médico u otro profesional.

Fuerza, coerción, consentimiento e incapacitación

Tal como se usa en los delitos anteriores, se aplican las siguientes definiciones y significados:

Fuerza: La fuerza es el uso de la violencia física y / o la imposición física para obtener acceso sexual. La fuerza también incluye amenazas, intimidación (amenazas implícitas) y coerción que tiene la intención de superar la resistencia o producir consentimiento.

La actividad sexual forzada es, por definición, no consensual, pero la actividad sexual no consensual no es necesariamente forzada. El silencio o la ausencia de resistencia por sí solos no es consentimiento. El consentimiento no se demuestra por la ausencia de resistencia. Si bien la resistencia no es requerida o necesaria, es una clara demostración de falta de consentimiento.

Coerción: La coerción es una presión **irrazonable** para la actividad sexual. La conducta coercitiva difiere del conducto seductor en función de factores tales como el tipo y/o el alcance de la presión utilizada para obtener el consentimiento. Cuando alguien deja en claro que no quiere participar en cierta actividad sexual, que quiere detenerse o que no quiere ir más allá de un cierto punto de interacción sexual, la presión continua más allá de ese punto puede ser coercitiva.

Consentimiento: El consentimiento es conocer el permiso para participar en actividades sexuales que se da voluntariamente a través de una comunicación verbal clara o mediante un comportamiento inequívoco.

Dado que los individuos pueden experimentar la misma interacción de diferentes maneras, es responsabilidad de cada parte determinar que la otra ha dado su consentimiento antes de participar en la actividad.

Si el consentimiento no se proporciona claramente antes de participar en la actividad, el consentimiento puede ser ratificado por palabra o acción en algún momento durante la interacción o posteriormente, pero se recomienda encarecidamente una comunicación clara desde el principio.

Para que el consentimiento sea válido, debe haber una expresión clara en palabras o acciones de que el otro individuo consintió en esa conducta sexual específica. La reciprocidad razonable puede ser implícita. Por ejemplo, si alguien te besa, puedes devolverle el beso (si quieres) sin la necesidad de obtener explícitamente su consentimiento para que te devuelvan el beso.

El consentimiento también puede retirarse una vez otorgado, siempre que el retiro se comunique de manera razonable y clara. Si se retira el consentimiento, esa actividad sexual debe cesar dentro de un tiempo razonable.

El consentimiento para algún contacto sexual (como besos o caricias) no se puede presumir como consentimiento para otra actividad sexual (como el coito). Una relación íntima actual o anterior no es suficiente para constituir consentimiento.

La prueba de consentimiento o no consentimiento no es una carga impuesta a ninguna de las partes involucradas en un incidente. En cambio, la carga sigue recayendo en CATHOLIC DISTANCE UNIVERSITY para determinar si esta Política ha sido violada. La existencia del consentimiento se basa en la totalidad de las circunstancias evaluadas desde la perspectiva de una persona razonable en las mismas circunstancias o similares, incluido el contexto en el que ocurrió el presunto incidente y cualquier patrón similar y previo que pueda evidenciarse.

Incapacidad: Una persona no puede dar su consentimiento si no puede entender lo que está sucediendo o está desorientada, indefensa, dormida o inconsciente, por cualquier motivo, incluso por el alcohol u otras drogas. Como se indicó anteriormente, un encuestado viola esta Política si participa en actividades sexuales con alguien que es incapaz de dar su consentimiento.

Es una defensa a una presunta violación de agresión sexual que el Demandado no sabía ni debería haber sabido que el Demandante estaba física o mentalmente incapacitado. "Debería haber sabido" es un estándar de persona objetiva y razonable que asume que una persona razonable está sobria y ejerce un buen juicio.

La incapacitación ocurre cuando alguien no puede tomar decisiones racionales y razonables porque carece de la capacidad de dar conocimiento / *informe de consentimiento* (por ejemplo, para entender el "quién, qué, cuándo, dónde, por qué o cómo" de su interacción sexual).

La incapacidad se determina a través de la consideración de todos los indicadores relevantes del estado de un individuo y no es sinónimo de intoxicación, deterioro, desmayo y / o estar ebrio.

Esta Política también cubre a una persona cuya incapacidad resulta de una condición de salud física o mental temporal o permanente, restricción física involuntaria y / o el consumo de drogas incapacitantes.

Jurisdicción de la Escuela

Si el Demandado es desconocido o no es miembro de la comunidad escolar, el Coordinador del Título IX ayudará al Demandante según lo solicitado a identificar los recursos y opciones de apoyo apropiados del campus y locales y/o, cuando se alegue una conducta criminal, a ponerse en contacto con la policía local o del campus para presentar un informe policial a pedido.

Además, incluso cuando el Demandado no es miembro de la comunidad de la Escuela, las medidas de apoyo, los recursos y los recursos pueden ser accesibles para el Demandante contactando al Coordinador del Título IX. Además, la Escuela puede tomar otras medidas según corresponda para proteger al Demandante contra terceros, como prohibir a las personas la propiedad y / o eventos de la Escuela. Todos los proveedores que sirven a la Escuela a través de contratos de terceros están sujetos a las políticas y procedimientos de sus empleadores, o si corresponde, a estas políticas y procedimientos a los que su empleador ha acordado estar obligado por sus contratos.

Alcance del programa y actividades educativas de la escuela

Para los fines de esta Política, el programa o las actividades educativas de la Escuela incluyen ubicaciones, eventos o circunstancias, dentro de los EE. UU., donde la Escuela ejerce un control sustancial tanto sobre el Demandado como sobre el contexto en el que ocurre el presunto acoso sexual o discriminación, y también incluye cualquier edificio de propiedad o controlado por la Escuela o por una organización estudiantil que sea reconocida oficialmente por la Escuela. También incluye manifestaciones en línea y cibernéticas de conducta prohibida por esta Política, cuando esos comportamientos ocurren o tienen un efecto en el programa y las actividades educativas de la Escuela. o utilizar las redes, la tecnología o el equipo de la Escuela.

IV. Proceso formal de quejas

Si se presenta una queja formal, el asunto procederá a través del proceso de quejas como se describe a continuación e incluirá una investigación objetiva, una audiencia en vivo con oportunidad de contrainterrogatorio a nivel postsecundario y el derecho a apelar. Este proceso tratará a los demandantes y demandados de manera equitativa. Cualquier disposición, regla o práctica adoptada por la Escuela como parte del proceso de quejas, que no sean las requeridas bajo el Título IX y sus reglamentos de implementación, se aplicará por igual a ambas partes. El proceso incluirá una evaluación objetiva de todas las pruebas relevantes (inculpatorias y exculpatorias), será llevado a cabo por un Personal capacitado del Título IX, libre de cualquier conflicto de intereses o sesgo conocido, y presume la no responsabilidad del Demandado hasta y a menos que se demuestre lo contrario por la evidencia y después de una Determinación Final como se haya dictado. No se impondrán sanciones disciplinarias o medidas punitivas contra un Demandado a menos y hasta que haya habido un hallazgo de responsabilidad después de la aplicación del proceso. Si en cualquier etapa de la investigación se determina que existen condiciones que justifiquen el despido, la queja será desestimada. El demandante seguirá teniendo derecho a medidas de apoyo apropiadas en tales casos.

La Escuela requiere imparcialidad en el proceso al garantizar que no haya conflictos de intereses reales o aparentes o prejuicios descalificadores de ningún Personal del Título IX. Las partes podrán, en cualquier momento durante el proceso de resolución, plantear una preocupación con respecto a la parcialidad, el conflicto de intereses o cualquier irregularidad que pueda manchar la imparcialidad del proceso. Tales inquietudes deben ser reportadas por escrito al Coordinador del Título IX, Director de Operaciones o Presidente de la Universidad, quien evaluará la inquietud y tomará las medidas correctivas apropiadas para garantizar la integridad del proceso.

Notificación de alegaciones

El Coordinador del Título IX notificará por escrito las alegaciones al Demandado y al Demandante al recibir una Queja Formal. La notificación se proporcionará antes de cualquier reunión inicial o entrevista con el Demandado y su asesor, si corresponde, lo que permite una notificación con suficiente antelación para prepararse.

El aviso incluirá :

- Un resumen significativo de todas las acusaciones,
- La identidad de las partes (si se conoce),
- La falta de conducta precisa que se alega,
- La fecha y el lugar del presunto incidente (s) (si se conoce),
- Las políticas específicas supuestamente violadas ,
- Una descripción de los procedimientos aplicables,
- Una declaración de las posibles acciones sanciones/respuestas que podrían resultar,
- Una declaración de que se presume que el Demandado no es responsable de la mala conducta reportada a menos y hasta que se haya emitido una Determinación Final al concluir el proceso,

- Observe que las partes tendrán la oportunidad de inspeccionar y revisar todas las pruebas directamente relacionadas y pertinentes obtenidas durante la investigación,
- La política de la Escuela sobre represalias,
- Información sobre la privacidad del proceso,
- El derecho a tener un asesor de su elección, que puede ser, pero no está obligado a ser, un abogado ,
- [Si corresponde: Una declaración informando a las partes que la política de la Escuela prohíbe hacer declaraciones falsas a sabiendas, incluida la presentación de información falsa a sabiendas durante el proceso de resolución,]
- Detalle sobre cómo la parte puede solicitar adaptaciones por discapacidad durante el proceso de entrevista,
- Una instrucción para preservar cualquier evidencia que esté directamente relacionada con las acusaciones.

Investigación

Se asignarán investigadores capacitados para investigar las denuncias contenidas en una queja formal y lo harán objetivamente. La carga de recopilar todas las pruebas relacionadas con las acusaciones, incluidas las inculpatorias y exculpatorias, recae en la Escuela y no en las partes. Los investigadores deben estar libres de prejuicios y conflictos de intereses. Dependiendo de la complejidad del caso, se puede asignar más de un investigador.

Cronología de la investigación

La Escuela hará un esfuerzo de buena fe para completar las investigaciones tan pronto como las circunstancias lo permitan y se comunicará regularmente con las partes para actualizarlas sobre el progreso y el calendario de la investigación. La Escuela puede llevar a cabo un retraso razonable en su investigación en circunstancias apropiadas. Tales circunstancias incluyen, pero no se limitan a, una investigación concurrente de la policía, la necesidad de asistencia lingüística, la ausencia de partes y / o testigos, y / o adaptaciones para discapacidades o condiciones de salud. La Escuela comunicará por escrito la duración anticipada de la demora y el motivo a las partes y proporcionará a las partes actualizaciones de estado según se justifique. La Escuela reanudará rápidamente su proceso de investigación y resolución tan pronto como sea posible. Durante dicho retraso, la Escuela implementará medidas de apoyo según lo considere apropiado.

Investigación policial concurrente o procedimientos penales

El proceso de quejas de la Escuela es un procedimiento administrativo requerido bajo el Título IX para abordar la discriminación sexual y, por lo tanto, es independiente e independiente de cualquier investigación policial o procedimiento penal. Si bien una investigación policial puede requerir un retraso temporal en el proceso de quejas de la Escuela, dicha investigación policial no reemplaza el proceso de quejas de la Escuela, ya que la Escuela está legalmente obligada a abordar y remediar el potencial acoso sexual en sus programas y actividades educativas según lo establecido en esta Política.

El proceso de investigación

Los investigadores actúan libres de conflictos de intereses, objetivamente y sin prejuicios. Todas las investigaciones son exhaustivas, confiables, imparciales, rápidas y justas. Las investigaciones incluyen entrevistas con todas las partes y testigos pertinentes y la obtención de pruebas pertinentes disponibles. La Escuela, no las partes, tiene la carga de reunir pruebas y la carga de la prueba. Las partes tienen igualdad de oportunidades, a través del proceso de investigación, para sugerir testigos y preguntas, para proporcionar pruebas y testigos expertos, y para revisar y responder plenamente a todas las pruebas en el expediente.

La investigación se llevará a cabo dentro de un plazo razonablemente rápido, lo que permitirá la recopilación y evaluación exhaustivas de todas las pruebas relacionadas con las acusaciones. El investigador mantendrá informadas a las partes sobre los plazos estimados y cualquier retraso.

Antes de la conclusión de la investigación, se proporcionará a las partes una copia electrónica o impresa del borrador del informe de la investigación, así como la oportunidad de inspeccionar y revisar todas las pruebas obtenidas como parte de la investigación que estén directamente relacionadas con las alegaciones en la queja formal (ya sea que se utilicen o no para llegar a una determinación). Las partes tendrán un período de revisión y comentarios de diez (10) días hábiles para que cada parte pueda responder significativamente a la evidencia.

El Investigador incorporará cualquier retroalimentación relevante proporcionada por las partes durante el proceso de revisión, y el informe final se compartirá con todas las partes y sus asesores a través de transmisión electrónica o copia impresa al menos diez (10) días hábiles antes de una audiencia.

Papel y participación de los testigos en la investigación

Se espera que los testigos que son empleados de la Escuela cooperen y participen en el proceso de investigación y resolución de la Escuela. El hecho de que dichos testigos no cooperen y/o participen en el proceso de investigación o resolución constituye una violación de la Política y puede justificar medidas disciplinarias.

Las entrevistas pueden ocurrir en persona o de forma remota. Se pueden usar Skype, Zoom, FaceTime, WebEx o tecnologías similares. La Escuela tomará las medidas apropiadas para garantizar razonablemente la seguridad/privacidad de las entrevistas remotas.

Grabación de entrevistas

No se permite ninguna grabación de audio o video no autorizada de ningún tipo durante las reuniones de investigación. Si el investigador (s) elige grabar entrevistas de audio y / o video, todas las partes involucradas deben conocer y dar su consentimiento para la grabación de audio y / o video.

Consideraciones probatorias en la investigación

La investigación incluye la recopilación de todas las pruebas directamente relacionadas con las acusaciones, que de otro modo no son privilegiadas. Sólo las pruebas que también se consideran pertinentes se resumen en el informe de investigación que es considerado por el (los) Responsable de la Decisión, al emitir una determinación de responsabilidad. Todas las partes tienen la oportunidad de revisar todas las pruebas no privilegiadas reunidas durante la investigación que estén directamente relacionadas con las alegaciones de la denuncia, estén o no incluidas en el informe de investigación. Todas las partes también reciben una copia del informe de investigación que resume únicamente las pruebas pertinentes.

La evidencia relevante no incluye evidencia sobre la predisposición sexual o el comportamiento sexual previo del Demandante, a menos que dicha evidencia se ofrezca para demostrar que alguien que no sea el Demandado cometió la conducta alegada por el Demandante, o si la evidencia se refiere a incidentes específicos del comportamiento sexual anterior del Demandante con respecto al Demandado, y se ofrecen para probar el consentimiento.

La evidencia privilegiada también está excluida tanto de la investigación, el informe de investigación y la audiencia, a menos que una parte renuncie expresamente a este privilegio por escrito y consienta en la divulgación de esta información durante el proceso de queja.

Informe de investigación

Una vez concluida la investigación, el investigador creará un informe de investigación que resume fielmente la evidencia relevante y, al menos diez (10) días antes de una audiencia, enviará el informe a cada parte y al asesor de la parte, si corresponde, el informe de investigación en formato electrónico o copia impresa, para su revisión y respuesta por escrito.

La audiencia

Una vez concluida la investigación y la distribución del informe de investigación a las partes, el asunto pasará a la etapa de audiencia del proceso de quejas. La audiencia se ofrecerá en vivo, en tiempo real e incluirá un contrainterrogatorio. Se designará a un responsable de la toma de decisiones para presidir la audiencia, evaluar la evidencia y tomar una determinación en cuanto a cada alegación en la queja. El responsable de la toma de decisiones será independiente y neutral, y no habrá tenido ninguna participación previa en la investigación. Los investigadores, el Coordinador del Título IX (o su designado) o los asesores tienen prohibido servir como tomadores de decisiones.

La Escuela se reserva el derecho de adoptar cualquier protocolo de audiencia, que se aplicará y se pondrá a disposición de ambas partes por igual, para garantizar la eficiencia, el orden y el decoro del proceso de audiencia. Dichos prototipos se proporcionarán por escrito a las partes, testigos e individuos participantes al menos diez (10) días antes de la fecha programada de la audiencia.

La Escuela puede designar un facilitador administrativo de la audiencia, que puede incluir al Coordinador del Título IX, siempre que no tengan un conflicto de intereses.

La Escuela puede llevar a cabo la audiencia virtualmente a su discreción o a petición de una de las partes. La solicitud de participación remota de cualquier parte o testigo debe dirigirse al Coordinador del Título IX y hacerse al menos cinco (5) días hábiles antes de la audiencia.

El responsable de la toma de decisiones puede interrogar a las partes y a cualquier testigo en la audiencia.

Solo se pueden ofrecer preguntas, testimonios y pruebas relevantes en la audiencia, y el tomador de decisiones tomará decisiones en cuanto a la relevancia de cada pregunta planteada por un asesor durante el contrainterrogatorio antes de que se responda, y de cualquier evidencia ofrecida.

Del mismo modo, no se pueden presentar pruebas o testimonios privilegiados durante la audiencia, sin la renuncia de una parte y el consentimiento por escrito que permita su consideración en la audiencia.

Las Partes no podrán realizar contrainterrogatorios. Los asesores solo realizarán un interrogatorio en nombre de una parte. Solo se permitirán preguntas relevantes.

Se espera que las partes, asesores, testigos y todas las personas participantes se comporten respetuosamente durante la audiencia. No se tolerará el comportamiento acosador, intimidatorio o disruptivo, y la Escuela se reserva el derecho de excluir a cualquier persona de la participación en el proceso que no se comporte en consecuencia.

Se realizará una grabación de audio o audiovisual, o una transcripción de la audiencia, y se pondrá a disposición de las partes para su inspección y revisión. No se permitirá ninguna otra grabación de la audiencia.

Consideraciones probatorias en la audiencia

Solo se permiten pruebas relevantes

Cualquier evidencia que el(los) tomador(es) de Decisión(es) determine(n) que es relevante y creíble puede ser considerada. Solo se consideran pertinentes las pruebas directamente relacionadas con las acusaciones, que no estén sujetas a un privilegio legal exigible y que no se excluyan de otro modo como se describe aquí.

La audiencia no considera lo siguiente que se considera no relevante: 1) incidentes no directamente relacionados con la posible violación, a menos que evidencian un patrón; o 3) preguntas y evidencia sobre la predisposición sexual o el comportamiento sexual previo del Demandante, a menos que tales preguntas y evidencia sobre el comportamiento sexual previo del Demandante se ofrece para probar que alguien que no sea el Demandado cometió la conducta alegada por el Demandante, o si las preguntas y la evidencia se refieren a incidentes específicos del comportamiento sexual anterior del Demandante con respecto al Demandado y se ofrecen para probar el consentimiento.

La evidencia privilegiada debe ser excluida

La evidencia sujeta a cualquier privilegio legal reconocido no se permitirá en la audiencia sin la renuncia previa por escrito del privilegio y el consentimiento para su consideración durante el proceso de queja.

Cuando una Parte/Testigo se niega a someterse al contrainterrogatorio

El(los) responsable (s) de la toma de decisiones no podrán sacar ninguna inferencia únicamente de la ausencia de una parte o testigo de la audiencia o de la negativa a responder al contrainterrogatorio u otras preguntas.

Determinación final en cuanto a la responsabilidad y el nivel de prueba

Al finalizar la audiencia, el responsable de la toma de decisiones deliberará en privado y emitirá una conclusión sobre cada alegación en la queja aplicando la preponderancia de la evidencia; si es más probable que el Demandado haya violado la Política como se alega. O evidencia clara y convincente; si existe una alta probabilidad de que el Demandado haya violado la Política como se alega. La decisión se proporcionará simultáneamente a las partes mediante la emisión de una carta de determinación por escrito, entregada por uno o más de los siguientes métodos: en persona, enviada por correo a la dirección local o permanente de las partes como se indica en el Registros escolares, o enviados por correo electrónico a la cuenta emitida por la escuela o a la cuenta aprobada por las partes. Una vez enviado por correo, correo electrónico y / o recibido en persona, el aviso será presuntivamente entregado.

La carta de determinación incluirá:

1. Identificación de las acusaciones que potencialmente constituyen acoso sexual según se define en la Política;
2. Una descripción de los pasos procesales tomados desde la recepción de la queja formal hasta la terminación, incluidas las notificaciones a las partes, las entrevistas con las partes y los testigos, los métodos de visita al sitio utilizados para reunir pruebas y la audiencia celebrada;
3. Constataciones de hecho en apoyo de la determinación;
4. Conclusiones sobre la aplicación del código de conducta de la Escuela a los hechos;
5. Una declaración y justificación de los resultados de cada alegación, incluida una determinación con respecto a la responsabilidad y las sanciones disciplinarias que la Escuela impone al Demandado, y si la Escuela proporcionará al Demandante remedios diseñados para restaurar o preservar la igualdad de acceso al programa o actividad educativa de las Escuelas; y
6. Las bases permisibles de la Escuela para que el demandante y el demandado apelen.

La determinación con respecto a la responsabilidad se convierte en definitiva después de la expiración o el agotamiento de cualquier derecho de apelación.

Sanciones, medidas disciplinarias y recursos

La Escuela puede considerar una serie de factores al determinar una sanción y / o remedio y se centrará principalmente en las acciones destinadas a poner fin y prevenir la recurrencia de la discriminación, el acoso y / o las represalias y la necesidad de remediar los efectos de sus efectos en el Demandante y la comunidad del campus. Las sanciones se impondrán al vencimiento de la ventana de apelación o después de la determinación final sobre cualquier apelación presentada.

Las sanciones o acciones pueden incluir, pero no se limitan a, las que se enumeran a continuación. Estos pueden aplicarse individualmente o en combinación y la Escuela puede asignar sanciones no enumeradas, según lo considere apropiado.

Enumerar las sanciones estudiantiles aplicables:

Advertencia: Una declaración formal de que la conducta fue inaceptable y una advertencia de que una violación adicional de cualquier política, procedimiento o directiva de la Escuela resultará en acciones más severas .

Consejería requerida: Un mandato para reunirse y participar en consejería patrocinada por la escuela o externa para comprender mejor la mala conducta y sus efectos.

Libertad condicional: Una reprimenda por escrito por violación de la política de la escuela, que establece sanciones disciplinarias más severas en caso de que el estudiante u organización se encuentre en violación de cualquier política, procedimiento o directiva de la escuela dentro de un período de tiempo específico. Los términos de la libertad condicional serán articulados y pueden incluir la negación de privilegios sociales específicos, la exclusión de actividades curriculares, la exclusión de áreas designadas del campus, órdenes de no contacto y / u otras medidas que se consideren apropiadas.

Suspensión: Terminación del estatus de estudiante por un período de tiempo definido que no exceda los dos años y / o hasta que se cumplan los criterios específicos. Los estudiantes que regresan de la suspensión son colocados automáticamente en libertad condicional durante el resto de su permanencia como estudiante en la Escuela.

Expulsión: Terminación permanente del estatus de estudiante y revocación de los derechos a estar en el campus por cualquier motivo o para asistir a eventos patrocinados por la escuela.

Retención de diploma: La escuela puede retener el diploma de un estudiante por un período de tiempo específico y / o negar la participación de un estudiante en las actividades de graduación si el estudiante tiene una acusación pendiente o como sanción si el estudiante es encontrado responsable de una presunta violación.

Otras acciones:

Enumere las acciones aplicables de los empleados:

Advertencia: verbal o escrita

Rendimiento I mejoramiento/Gestión

Proceso requerido/Consejería

Capacitación o educación requerida

Libertad condicional

Pérdida de aumento salarial anual

Pérdida de supervisión o responsabilidad de supervisión Degradación

Suspensión con goce de sueldo

Suspensión sin goce de sueldo

Terminación

Otras acciones: Además o en lugar de las sanciones anteriores, la Escuela puede imponer cualquier otra sanción que considere apropiada.

Acusaciones y pruebas falsas

Hacer acusaciones deliberadamente falsas y / o maliciosas, proporcionar evidencia falsa a sabiendas, manipular o destruir evidencia, o engañar deliberadamente a un funcionario que realiza una investigación son violaciones de políticas sujetas a disciplina.

Recursos a largo plazo /otras acciones

Una vez concluido el proceso de resolución, y además de las sanciones impuestas, el Coordinador del Título IX puede implementar Recursos o acciones adicionales a largo plazo con respecto a las partes y / o la comunidad del campus que tienen la intención de detener el acoso, la discriminación y / o las represalias, remediar los efectos y evitar que vuelvan a ocurrir.

Estos remedios/acciones pueden incluir, pero no se limitan a:

- Remisión a consejería y servicios de salud
- Derivación al Programa de Asistencia al Empleado
- Educación al individuo y/o a la comunidad
- Modificación de las modalidades de trabajo de los empleados
- Provisión de escoltas de seguridad en el campus
- Encuestas climáticas
- Modificación de la política
- Campañas de formación o sensibilización
- Provisión de alojamiento de transporte
- Aplicación de limitaciones de contacto a largo plazo entre las partes
- Ajustes a plazos académicos, horarios de cursos, etc.
- Medidas de seguridad del campus modificadas

A discreción del Coordinador del Título IX, también se pueden proporcionar ciertos apoyos o medidas a largo plazo a las partes, incluso si no se encuentra una violación de la Política.

La Escuela mantendrá la privacidad de cualquier recurso a largo plazo, siempre que la privacidad no perjudique la capacidad de la Escuela para proporcionar estos servicios.

Incumplimiento de sanciones disciplinarias u otros recursos

Se espera que los demandados cumplan con cualquier sanción disciplinaria o recurso según lo establecido en la Determinación Final o en respuesta a un resultado final. El incumplimiento de la(s) sancione (s) / acción (es) ya sea por rechazo, negligencia o cualquier otra razón, puede resultar en una acción disciplinaria adicional, incluida la suspensión, expulsión y / o.

Apelaciones

Cualquier parte puede presentar una apelación por los siguientes motivos. Las apelaciones deben presentarse por escrito al Coordinador del Título IX dentro de los 5 días hábiles posteriores a la entrega del Aviso de Resultado. Después de la expiración de la ventana de apelación, la determinación se considerará definitiva y se impondrán las sanciones aplicables.

Motivos del recurso de apelación

Las apelaciones pueden hacerse sobre las siguientes bases:

1. Irregularidad procesal que afectó el resultado del asunto;
2. Nuevas pruebas que no estaban razonablemente disponibles en el momento en que se tomó la determinación con respecto a la responsabilidad o el despido, que podrían afectar el resultado del asunto; y
3. El Coordinador, Investigador(es) o Responsable(s) de la Toma de Decisiones del Título IX tenían un conflicto de intereses o sesgo a favor o en contra de los Demandantes o Demandados en general o del Demandante o Demandado específico que afectó el resultado del asunto.

Cualquier sanción impuesta como resultado de la Determinación Final se suspende durante el proceso de apelación.

El personal del Título IX con participación previa en el asunto no podrá servir como tomador de decisiones en la apelación. Las apelaciones no incluirán una audiencia. La decisión sobre el fondo se basará en la información proporcionada en el documento de apelación. Si una apelación se basa en la disponibilidad de nuevas pruebas, estas pruebas deben describirse con especificidad y deben estar disponibles para su revisión dentro de un plazo razonablemente rápido para su consideración. .

El resultado de la apelación especificará la conclusión sobre cada motivo de apelación, cualquier instrucción específica para la prisión preventiva o la reconsideración, y la justificación que respalda las conclusiones. Las decisiones de apelación se tomarán dentro de siete (7) días hábiles, salvo circunstancias apremiantes, incluida la revisión de nuevas pruebas que no estén disponibles inmediatamente para su presentación con la solicitud de apelación. Las decisiones sobre la apelación se tomarán aplicando la presentación de pruebas O un estándar claro, convincente y convincente.

La notificación del resultado de la apelación se hará por escrito y se entregará simultáneamente a las partes por uno o más de los siguientes métodos: en persona, por correo a la dirección local o permanente de las partes como se indica en los registros oficiales de la Escuela, o enviadas por correo electrónico a la cuenta emitida por la Escuela o a la cuenta aprobada de otra manera de las partes. Una vez enviado por correo, correo electrónico y / o recibido en persona, el aviso se entregará presuntamente. Las decisiones sobre apelación se consideran definitivas.

Retención de registros

La Escuela mantendrá los siguientes registros relacionados con la implementación de esta Política durante al menos siete años:

1. Informes o quejas formales que aleguen discriminación sexual, incluido el acoso.
2. Registros de cualquier desestimación de una queja formal.
3. Cada investigación de acoso sexual, incluida cualquier determinación con respecto a la responsabilidad y cualquier grabación o transcripción de audio o audiovisual requerida por la regulación federal;
4. Cualquier sanción disciplinaria impuesta al Demandado;
5. Cualquier recurso implementado por la Escuela diseñado para restaurar o preservar la igualdad de acceso al programa o actividad educativa de la Escuela;
6. Cualquier apelación y el resultado de esta;
7. Cualquier resolución informal y el resultado de la misma;
8. Todos los materiales utilizados para capacitar a los coordinadores del Título IX, investigadores, tomadores de decisiones y cualquier persona que facilite un proceso de resolución informal. La Escuela pondrá estos materiales de capacitación a disposición del público en el sitio web de la Escuela. (Nota: Si la Escuela no mantiene un sitio web, la Escuela debe poner estos materiales a disposición a solicitud de inspección por parte de miembros del público.); y
9. Cualquier acción, incluidas las medidas de apoyo, tomadas en respuesta a un informe o queja formal de acoso sexual, incluyendo:
 - a. La base de todas las conclusiones es que la respuesta no fue deliberadamente indiferente;
 - b. Cualquier medida diseñada para restaurar o preservar la igualdad de acceso al programa o actividad educativa de la Escuela ; y
 - c. Si no se proporcionaron medidas de apoyo, documente las razones por las cuales tal respuesta no fue claramente irrazonable a la luz de las circunstancias conocidas.

Revisión de esta Política

Esta Política y procedimientos reemplazan cualquier política anterior que aborde el acoso, la conducta sexual inapropiada, la discriminación y / o las represalias bajo el Título IX y serán revisados y actualizados sujetos a cualquier cambio relevante en la ley o la política de la Escuela, y de manera periódica, por el Coordinador del Título IX. La Escuela se reserva el derecho de realizar cambios a esta Política según sea necesario, que entrarán en vigor cuando se publiquen.

Esta Política no restringirá ningún derecho garantizado contra la acción del gobierno por la Constitución de los Estados Unidos y debe interpretarse en consecuencia y también debe interpretarse para cumplir con las regulaciones gubernamentales más recientes o las decisiones judiciales aplicables.

Este documento no crea protecciones legalmente exigibles más allá de la protección de las leyes estatales y federales de fondo que enmarcan tales políticas y códigos, en general.

Esta Política y procedimientos son efectivos el 23 de marzo de 2022.

V. Apéndice A: Definiciones

Aviso real. Notificación de acoso sexual o acusaciones de acoso sexual al Coordinador del Título IX de la Escuela o a cualquier funcionario de la Escuela que tenga la autoridad para instituir medidas correctivas en nombre de la Escuela. La Escuela recibe un aviso cuando un empleado, estudiante o tercero informa al

Coordinador del Título IX u otro funcionario con autoridad de la presunta ocurrencia de conductas de acoso, discriminatorias y/o represalias. La imputación de conocimiento basada únicamente en la responsabilidad indirecta o en la notificación implícita es insuficiente para constituir conocimiento real.

Querellante. Una persona que presuntamente es víctima de una conducta que podría constituir acoso, discriminación o represalias bajo el Título IX.

Denuncia consolidada. Una queja formal con más de un Demandante o Demandado que surge cuando varias partes presentan quejas formales que surgen de los mismos hechos y circunstancias y según lo considere apropiado para la consolidación por el Coordinador del Título IX.

Programa o actividad educativa. Lugares, eventos o circunstancias en las que la Escuela ejerce un control sustancial tanto sobre el Demandado como sobre el contexto en el que ocurre el presunto acoso sexual o discriminación y también incluye cualquier edificio propiedad o controlado por la Escuela o por una organización estudiantil que sea reconocida oficialmente por la Escuela.

Determinación final: Una decisión dictada y proporcionada por escrito a las partes de una queja formal después de la aplicación del proceso de quejas de la escuela que concluye si el demandado es o no responsable de la conducta alegada dentro de una queja formal en violación de esta política.

Conclusión: Una conclusión dentro de la Determinación Final, evaluada bajo la carga de la prueba, de que una alegación específica dentro de una Queja Formal ocurrió o no.

Queja formal. Un documento presentado y firmado por el Demandante o firmado por el Coordinador del Título IX alegando una violación de la Política por parte de un Demandado y solicitando que la Escuela investigue la(s) acusación(es).

Proceso formal de quejas. El método de resolución formal designado por la Escuela para abordar la conducta que cae dentro del alcance de esta Política y que cumple con los requisitos de 34 CFR Parte 106.45.

Responsable(s) de la toma de decisiones. Una persona capacitada con la responsabilidad de tomar una determinación final como se establece en el proceso de quejas de la escuela. Un tomador de decisiones debe mantener la neutralidad y no puede desempeñar la función de Coordinador o Investigador del Título IX.

Proceso de resolución informal. Un proceso de resolución alternativo que puede estar disponible para las partes para buscar la Resolución de una Queja Formal en lugar del Proceso Formal de Quejas. La resolución informal es facilitada por personas debidamente capacitadas, se pone a disposición a discreción de la Escuela y según lo considere apropiado el Coordinador del Título IX, y se ofrece solo si todas las partes en una queja dan su consentimiento informado, voluntario y por escrito. Cualquier parte puede optar por no participar en el proceso informal en cualquier momento, y el asunto procederá a través del Proceso formal de quejas. Los ejemplos de resolución informal incluyen, pero no se limitan a, mediación y justicia restaurativa.

Investigador. Una persona capacitada responsable de cumplir con la carga de la Escuela de reunir y evaluar a toda la evidencia relacionada con las alegaciones dentro de una queja formal según lo requerido por el Proceso de quejas de la escuela. Reportero obligatorio. Un empleado de la Escuela que está obligado por la Política a compartir conocimientos, avisos y / o informes de acoso, discriminación y / o represalias con el Coordinador del Título IX.

Oficial con Autoridad. Un empleado de la Escuela investido explícitamente con la responsabilidad de implementar medidas correctivas para el acoso, discriminación y / o represalias del Título IX en nombre de la Escuela. Partes. El (los) Demandante(s) y Demandado(s), colectivamente.

Remedios. Acciones posteriores al hallazgo dirigidas al demandante y / o la comunidad implementadas para abordar la seguridad, prevenir la recurrencia del acoso y garantizar el acceso continuo al programa educativo de la escuela. Encuestado. Una persona que ha sido reportada como el autor de una conducta que podría constituir acoso, discriminación o represalias bajo el Título IX.

Sanción. Una consecuencia disciplinaria impuesta por la Escuela a un Demandado que haya violado esta Política.

Acoso sexual. Comportamiento o conducta según se define en el Título IX y sus regulaciones de implementación en 34 CFR 106, y como se articula más completamente en esta Política.

Coordinador del Título IX. El empleado de la Escuela responsable de velar por el cumplimiento del Título IX.

Título IX Personal. Aquellas personas encargadas colectivamente de la implementación de esta Política y Proceso de Quejas, incluyendo específicamente, el Coordinador del Título IX (incluyendo cualquier persona designada según corresponda), cualquier Investigador o cualquier tomador de decisiones.

RETIRO DE UN CURSO O PROGRAMA

Un estudiante puede cancelar la inscripción en un curso o programa individual en cualquier momento notificando a la universidad; Sin embargo, se aconseja al estudiante que lo haga por escrito para su propia protección. Los reembolsos se otorgarán a pedido, de acuerdo con la política satisfactoria del programa. La solicitud de retiro por escrito debe enviarse al registrador correspondiente a Catholic Distance University, 300 South George Street, Charles Town, West Virginia 25414 o por correo electrónico a Registrar@cdu.edu.

Período de cancelación , retiro y adición / eliminación

Consulte la sección Ayuda financiera federal del catálogo para ver las Políticas de ayuda financiera.

GRADUACIÓN

Requisitos de graduación

Los estudiantes de pregrado deben mantener un GPA acumulativo general mínimo de 2.0 para continuar en los programas de pregrado y obtener un título, certificado o el Diploma Catequético. Los estudiantes de posgrado deben mantener un GPA acumulativo general mínimo de 3.0 para continuar en el programa de posgrado y obtener un título o certificado. Las credenciales académicas y las transcripciones no se emitirán si hay un saldo financiero en la cuenta de un estudiante.

Ceremonia de Graduación

Una vez que los estudiantes hayan completado todos los requisitos para un título, el registrador se comunicará con el estudiante con instrucciones sobre su diploma. Todos los diplomas se envían directamente a los estudiantes. Una vez al año, se celebra una misa de honores académicos, y todos los estudiantes que se han graduado de cualquiera de los programas de CDU durante los últimos doce meses están invitados a participar en la procesión académica con atuendos académicos formales (gorra, bata y capucha). Esta misa generalmente se celebra la noche de la Gala de la CDU.

Graduación con Honores

Los estudiantes cuyo GPA general al finalizar el programa BA o MA sea de 3.4-3.6 recibirán el honor de Cum Laude, aquellos con un 3.61-3.8 recibirán el honor de Magna cum Laude y aquellos con un 3.81-4.0 recibirán un Summa cum Laude. Delta Epsilon Tau Honor Society es para todos los graduados de BA y MA que obtienen un Summa cum Laude.

Delta Epsilon Tau: Sociedad Internacional de Honor para el Aprendizaje a Distancia

CDU, la primera universidad a distancia en la Iglesia en destacar el logro académico en educación a distancia es miembro de Delta Epsilon Tau. Para ser invitado a la admisión en la sociedad de honor, los graduados deben haber demostrado excelencia académica al alcanzar un GPA general de 3.8 (en una escala de 4.0) durante sus estudios de posgrado o pregrado.

Cada graduado honrado que acepte la invitación para unirse a la Sociedad de Honor Delta Epsilon Tau recibirá un certificado oficial de membresía, un pin de solapa Delta Epsilon Tau Gold Key, una carta de felicitación y una narrativa de la Sociedad de Honor, así como cartas de referencia (previa solicitud).

Servicios para Alumni

Los graduados son automáticamente bienvenidos en la asociación de exalumnos sin cargo al graduarse. La membresía vitalicia en la asociación permite a los exalumnos obtener un descuento significativo en cursos de educación continua, recibir un boletín electrónico trimestral y tener acceso a la biblioteca digital de CDU y al Centro de Vida Estudiantil.

CENTRO DE CARRERAS

Cada vez que se notifica a la Oficina de Vida Estudiantil de una oportunidad de trabajo que requiere un título en Teología, el anuncio de trabajo se enumera en el Centro de Recursos del campus en línea bajo Centro de Carreras Estudiantiles.

Actualización de la información de contacto

Se espera que los estudiantes conserven su información de contacto, incluyendo nombre, direcciones, correo electrónico y números de teléfono. Los estudiantes pueden actualizar su información personal iniciando sesión en Populi y seleccionando "Mi perfil" y luego "Información". Alternativamente, los estudiantes pueden enviar cualquier actualización al registrador en registrar@cdu.edu.

REGISTROS, RETENCION DEL ESTUDIANTE

Se puede acceder a los registros de los estudiantes iniciando sesión en Populi en <https://cdu.populiweb.com/>.

Descripciones de cursos de posgrado

CHIST 514 Historia de la Iglesia I: Primeros cristianos a la Edad Media 3 CRÉDITOS POR CURSO (Anteriormente CHIST 562, 206-0501.) Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos a la Edad Media es el primero de dos cursos de encuesta de posgrado que cubren toda la historia católica. Este primer curso examina los temas y acontecimientos centrales en la vida de la Iglesia desde los días de los Apóstoles hasta el final de la Edad Media utilizando recursos textuales. Los estudiantes estudiarán los grandes eventos del pasado de la Iglesia, el desarrollo del pensamiento y la creencia cristiana, y las inmensas contribuciones de papas, santos, teólogos y cristianos comunes al progreso de la fe a través de los siglos. Aquellos que completen este curso deben ser capaces de describir los temas clave relacionados con el desarrollo de la Iglesia cristiana desde el tiempo de Cristo hasta el final de la Edad Media; explicar los patrones de la vida de la Iglesia desde Pentecostés hasta el comienzo del Renacimiento y familiarizarse con los líderes, eventos y escritos más importantes; y construir sobre la base del curso para profundizar en la historia de la Iglesia y seguir otros cursos sobre temas específicos relacionados con el tapiz más amplio del cristianismo temprano y medieval. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

CHIST 524 Historia de la Iglesia II: Renacimiento a Iglesia Moderna (Anteriormente CHIST 563, 206-0502.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Historia de la Iglesia II: Renacimiento a Iglesia Moderna es el segundo de dos cursos de encuesta de posgrado que cubren toda la historia católica. El primer curso examinó los temas centrales de la vida de la Iglesia desde los días de los Apóstoles hasta el final de la Edad Media. En este curso, los estudiantes estudiarán los grandes eventos de la historia de la Iglesia desde el Renacimiento, a través de las reformas protestantes y católicas y la Ilustración y la era de las revoluciones, hasta el tumultuoso siglo 20. Nos encontraremos con santos, papas, teólogos, artistas y escritores extraordinarios que han ayudado a guiar el progreso de la Iglesia en todo el mundo. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

CHIST 544. Historia de la Iglesia Católica en América 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso aborda la historia de la Iglesia Católica en América del Norte desde la llegada de Cristóbal Colón en 1492 hasta la actualidad. A los estudiantes se les presentará una encuesta de los fundamentos de la fe católica en América del Norte, el progreso de la fe en el siglo 19, incluida la era de la inmigración, la urbanización y la Guerra Civil, y la vida del catolicismo en la era moderna. El enfoque también incluirá el trabajo de los concilios de Baltimore, las actividades de la Iglesia durante la Gran Depresión y las dos guerras mundiales, la elección de John F. Kennedy, el impacto del Concilio Vaticano II (1962-65) y posibles áreas clave de preocupación para la Iglesia en el siglo 21 y más allá. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusión en línea.

Examen completo COMP 699 (anteriormente COMP 599.) Este curso es un examen culminante que se tomará después de completar todos los cursos tanto para la Maestría (Teología) como para la Maestría en Teología para el Ministerio Educativo. Consta de tres preguntas que están diseñadas para conseguir que el alumno sintetice y aplique conceptos generales aprendidos en más de un curso. Se espera que los estudiantes incluyan el conocimiento y la comprensión que han adquirido de los cursos electivos, así como los requisitos básicos. Al prepararse para los exámenes integrales, a los estudiantes se les presenta un grupo de preguntas de las cuales se seleccionarán las que escriban. Los estudiantes reciben la pregunta tal como aparece en el examen junto con una guía de estudio que incluye temas requeridos y sugeridos para incluir en la respuesta, así como documentos a los que se hará referencia. Los miembros de la facultad llevan a cabo sesiones de revisión a través de videoconferencia sobre cada pregunta y están allí para responder cualquier pregunta que los estudiantes puedan tener sobre la historia de la Iglesia y para seguir otros cursos sobre temas específicos relacionados con el tapiz más amplio del cristianismo temprano y medieval. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

CST 500 Fundamentos del Pensamiento Social Católico 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de posgrado está destinado a introducir las raíces clásicas y medievales (escolásticas) de los principios fundamentales que conforman la Doctrina Social Católica (CST). En este curso, los estudiantes explorarán las ideas filosóficas, antropológicas y teológicas que informan CST, lo que permite una comprensión más profunda y holística de CST. Habiendo explorado estos fundamentos, el curso presenta cómo estos principios son fundamentalmente desafiados por el giro antropológico de la modernidad y la "cuestión social" resultante. Este curso prepara el escenario para CST 510 y CST 520, que presentan CST como una respuesta a los grandes desafíos sociales de la modernidad tardía a través de nuestros tiempos actuales.

CST 630 Respeto por la vida, el sexo, el matrimonio y la crianza de los hijos: un enfoque católico integrado Curso de 1 crédito. Este curso prepara a los estudiantes para comprender las enseñanzas de la Iglesia Católica sobre el sexo, el matrimonio y la crianza de los hijos como parte de la justicia social católica, con el fin de comunicarlas de manera más efectiva de manera que respondan a los valores, el escepticismo y, a veces, la hostilidad de la cultura contemporánea.

Descripciones de cursos de posgrado

PHIL 508 Filosofía para la Teología (También THEO 508) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de filosofía debe ser tomado por todos los estudiantes en el programa de maestría. Incluye tres segmentos principales sobre Agustín y la tradición platónica: una visión general del pensamiento de San Agustín, su deuda con el antiguo y el neoplatonismo, y su importancia durante el primer milenio del cristianismo occidental. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

PRACT 697. Prácticum La práctica permite a los estudiantes implementar las habilidades que han aprendido en el programa MATHEM proporcionando capacitación práctica en el lugar de trabajo. Se debe completar la Asignación de Propuesta de Prácticum para RELED 560 y registrarse para la Práctica MATHEM antes de la fecha de inicio de la primera actividad. Bajo la supervisión del supervisor en el sitio, junto con el profesor del curso, los estudiantes trabajarán de manera limitada en su campo elegido, observando y documentando las habilidades profesionales, las actitudes ministeriales y las conexiones teológicas o entendimientos relacionados con la experiencia del ministerio y cómo se relacionan con la finalización de la práctica propuesta.

RELED 560 Principios de la Educación Católica 3 CRÉDITOS POR CURSO. Principios de la Educación Católica es un curso de posgrado que examinará el marco teórico y los fundamentos pastorales del ministerio catequético, particularmente el trabajo de aprendizaje y enseñanza en parroquias y escuelas católicas. Utiliza fuentes primarias, una historia de la catequesis en los Estados Unidos y recursos contemporáneos para identificar principios de educación que reflejan la pedagogía divina y el desarrollo de una clara identidad católica. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de analizar los factores contextuales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje, evaluar los recursos educativos y diseñar estrategias educativas apropiadas para la auténtica formación humana y la catequesis para una relación de por vida con Jesucristo. Este curso incluye conferencias, presentaciones de audio y video, y actividades de aprendizaje compartido en línea asincrónicas.

CRPT 520 Pentateuco 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso se acercará a los primeros cinco libros de la Biblia, conocidos como el Pentateuco desde la perspectiva de los antiguos hebreos. Los estudiantes aprenderán a apreciar las imágenes que los hebreos usaron de la creación y el mundo material para describir la experiencia espiritual y las realidades sobrenaturales. Específicamente, los estudiantes obtendrán comprensión de dos corrientes de pensamiento que traen unidad a los primeros cinco libros de la Biblia, así como a toda la Biblia. La primera será la teología de la creación, donde la idea del espacio sagrado es prominente con la imagen de la creación como templo, y la segunda es la del pacto.

SCRPT 530 Introducción a las Escrituras y la Historia de la Salvación* 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso multimedia de 8 semanas será un viaje a través de la Biblia como la narrativa fundamental de la Iglesia Católica, comenzando con la historia de la creación y la caída, a través de la promesa de Dios a Abraham, el pacto con Israel en el Sinaí y Deuteronomio y el eventual colapso del Reino Davídico bajo el pacto Deuteronomio. El curso culminará con la solución a los problemas de la ley en el Antiguo Testamento y el eventual cumplimiento de las promesas de Dios a través de la persona y obra de Jesucristo y su Iglesia. Los estudiantes serán introducidos a temas interpretativos críticos y serán invitados a luchar con preguntas disputadas a medida que aprenden varias formas de dar sentido a la Biblia como una historia unificada y coherente con profundas implicaciones para hoy. *Los estudiantes que han tomado SCRPT 230 como estudiantes universitarios no deben inscribirse en SCRPT 530, sino que deben inscribirse en otro curso de escrituras de nivel de posgrado de su elección.

SCRPT 570 Carta a los Romanos 3 CRÉDITOS POR CURSO. Romanos es el libro más influyente de la Biblia en la historia de la Iglesia, pero también la más controvertida y difícil de las cartas de San Pablo. Muchas doctrinas cristianas centrales se encuentran aquí, como el pecado original, la gracia, la elección y la predestinación. Pero, sobre todo, la carta es la obra maestra teológica de San Pablo, ya que allí explica cómo Dios, en el evangelio de Jesucristo, ha sido completamente fiel a todas sus promesas a Israel dadas en el Antiguo Testamento. En este emocionante curso en línea de ocho semanas, nos acercaremos a Romanos, por lo tanto, como la interpretación y exposición de Pablo de la historia de la Biblia judía, una historia que ha alcanzado su clímax en Jesús y el pueblo restaurado de Dios.

Descripciones de cursos de posgrado

SCRPT 576 La Carta de San Pablo (anteriormente SCRPT 206) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción a las cartas de San Pablo Apóstol. En cierto sentido, el punto de partida apropiado es Pablo mismo. Ninguna figura en el cristianismo primitivo, aparte de Jesús mismo, es tan crucial para nuestra comprensión del mensaje del Evangelio, tanto entonces como ahora. Aunque "Saulo" era un feroz oponente de la Iglesia, su encuentro con Cristo resucitado cambia profundamente su corazón, su mente y la misión de su vida. Como hombre tomado "en Cristo", vivió para proclamar audazmente el misterio del evangelio" (Efesios 6:19). Después de una introducción al apóstol Pablo, el énfasis se dirige a los "temas principales" en las epístolas paulinas y luego a una discusión de cada una de las epístolas mismas. A lo largo del curso, los estudiantes leerán las cartas de Pablo y lidiarán con su visión teológica. Aparte de la Sagrada Escritura, el libro de texto principal es Lo que San Pablo realmente dijo por el erudito paulino N.T. Wright. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusión en línea.

SCRPT 581 El Evangelio de San Juan (Anteriormente SCRPT 571.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso sobre el Evangelio de San Juan está diseñado para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el texto bíblico del Cuarto Evangelio (en inglés). En particular, los estudiantes leerán y estudiarán el Evangelio de San Juan de cerca, examinando sus principales características teológicas y literarias. Importantes materiales secundarios guiarán nuestro estudio. Además de emplear lo mejor de la interpretación crítica moderna, el Evangelio de San Juan se leerá aquí en el marco de la Tradición viva de la Iglesia. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de demostrar una buena comprensión de los principales temas teológicos, símbolos y técnicas literarias del Cuarto Evangelio. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

SCRPT 615 Historia de la Interpretación Bíblica (Anteriormente SCRPT 515.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción al estudio académico de la Biblia. Después de basarse en las enseñanzas modernas de la Iglesia sobre la naturaleza de la Revelación Divina, su relación con la tradición y las pautas para la interpretación, los estudiantes estudiarán la interpretación bíblica en la Iglesia y en el mundo, a medida que ha evolucionado a través de los siglos. La clase comenzará con los padres de la Iglesia y los escolásticos medievales y discutirá lo que se puede aprender en sus experiencias al luchar con el texto bíblico. Luego, los estudiantes considerarán cómo evolucionó la discusión de la Biblia posterior a la Ilustración, cómo surgieron los métodos críticos modernos, qué preguntas pretendían responder estos métodos y hasta qué punto tuvieron éxito y fracasaron. Finalmente, la clase discutirá las formas en que los católicos pueden aprender y construir sobre lo que se ha hecho en el pasado para avanzar en los objetivos de la interpretación bíblica en la Iglesia. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

SCRPT 662 Los Evangelios Sinópticos 3 CRÉDITOS POR CURSO. El curso de Evangelios Sinópticos ofrece un estudio en profundidad sobre los tres evangelios que presentan la vida, la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús de manera similar: Mateo, Marcos y Lucas. El curso también explora las diferencias en estos tres evangelios. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusiones en línea.

SPIR 501 Espiritualidad Católica Aplicada 3 CRÉDITOS POR CURSO. La espiritualidad católica aplicada introduce al estudiante a los clásicos "tres caminos", o etapas de la vida espiritual, y las habilidades prácticas por las cuales uno puede embarcarse en la vida espiritual católica. Comenzando con las enseñanzas de Cristo registradas en los Evangelios, este curso también ofrece una visión contemporánea de la experiencia de conversión personal de la enseñanza magisterial de San Juan Pablo II. Siguiendo el marco del Catecismo de la Iglesia Católica, las lecciones de este curso ofrecen un testimonio de la rica variedad de prácticas cristianas, ilustradas en las vidas y enseñanzas de los maestros sobresalientes de la vida espiritual. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de describir las contribuciones únicas de estos maestros e identificar los hilos comunes que constituyen la auténtica tradición de la doctrina y la vida católica. Este curso incluye conferencias escritas, videos y discusión en línea.

Descripciones de cursos de posgrado

SCRPT 640 Isaías y los profetas (Anteriormente SCRPT 540.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso proporciona una introducción a los profetas del Antiguo Testamento con un enfoque especial en la profecía de Isaías. Comenzará con un breve estudio de las enseñanzas de la Iglesia sobre la lectura de la Biblia en general, el Antiguo Testamento específicamente, y el comienzo necesario de toda interpretación bíblica católica con la dimensión histórica del texto inspirado. Por lo tanto, los estudiantes se basarán completamente en el ascenso, la división, el declive, la supervivencia estrecha, la destrucción eventual y la restauración prometida por Dios de la monarquía davídica, así como la relación inextricable entre la historia y la profecía bíblica. El período inicial del curso también incluirá una introducción a la lectura de poesía hebrea traducida y la importancia del género literario en la interpretación bíblica. En la segunda parte del curso, se estudiará el texto real de Isaías. Dado que el lapso histórico del libro de Isaías es impresionante y su texto tiene profundas relaciones con otros profetas bíblicos, los estudiantes trabajarán a través de todo el libro mientras notan ideas paralelas en otros profetas también. Además, debido a que las palabras proféticas de Isaías son justamente famosas, los estudiantes también estudiarán las formas en que el libro de Isaías ha influido profundamente en el Nuevo Testamento, así como en la Iglesia posterior. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de:

- identificar los puntos más destacados de la historia de la monarquía davídica desde la época de David hasta el exilio babilónico y la relevancia de la historia para comprender e interpretar a los profetas;
 - explicar el fenómeno de la profecía en Israel y lo que hizo que este fenómeno fuera único en el mundo antiguo;
 - comprender los grandes desafíos y beneficios que conlleva leer a los profetas de Israel como escrituras cristianas;
 - identificar las principales características de la poesía hebrea, su diferencia con la prosa y la importancia del género literario en la interpretación bíblica;
 - dar una visión general de las carreras de los profetas mayores de Israel, así como de los miembros seleccionados de los llamados profetas menores;
 - comprender los detalles de la vida y los tiempos del profeta Isaías y su relación con el libro de Isaías;
 - obtener una apreciación de los temas teológicos en el libro de Isaías y la influencia de estos temas en las expectativas de los autores del Nuevo Testamento; y obtener una apreciación de cómo el libro de Isaías ha influido en la Iglesia a través de los siglos.
- Este curso incluye conferencias escritas, suplementos de audio y video, y discusión en línea. Tenga en cuenta: Para reproducir los archivos de video, todos los estudiantes deben tener un software de reproducción multimedia como QuickTime Player, o bien tener un reproductor MP4 como un iPod. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan una conexión a Internet de alta velocidad para permitir la descarga de los archivos de video grandes utilizados en este curso.

THEO 503 La tradición teológica católica 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso introduce al estudiante a la historia de la teología cristiana como *fides quaerens intellectum* ("la fe que busca una comprensión [más profunda]"). Nuestro método será examinar la teología cristiana tal como se desarrolló históricamente desde el final de los tiempos del Nuevo Testamento hasta el Concilio Vaticano II. Al examinar varios de los temas clave que se debatieron en cada época, nos encontraremos con algunos de los teólogos más famosos [¡e infames!] de la historia y llegaremos a comprender sus formas a veces contradictorias, a veces complementarias, de pensar acerca de las cosas de Dios. A lo largo de nuestra encuesta, se prestará especial atención a: • el desarrollo de un marco cronológico que dará orden y coherencia a todos los conocimientos teológicos que adquiera en el futuro. • el problema del "desarrollo de la doctrina": ¿cómo podemos decir que la fe de la Iglesia Católica hoy es la misma que la fe de la Iglesia del Nuevo Testamento si ciertas prácticas y creencias católicas parecen no encontrarse explícitamente en la Biblia? • momentos críticos especiales en la historia de la teología, como el período de los primeros Padres de la Iglesia, la Reforma protestante y católica, y el avivamiento teológico que condujo al Concilio Vaticano II. Este curso contiene conferencias escritas ilustradas, conferencias de audio y discusión en línea.

THEO 508 Filosofía para la teología (también PHIL 508) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de filosofía debe ser tomado por todos los estudiantes en el programa de maestría. Incluye tres segmentos principales sobre Agustín y la tradición platónica: una visión general del pensamiento de San Agustín, su deuda con el antiguo y el neoplatonismo, y su importancia durante el primer milenio del cristianismo occidental. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

Descripciones de cursos de posgrado

THEO 510 Revelación y Fe: Teología Fundamental 3 CRÉDITOS POR CURSO. Hay algunas cuestiones fundamentales que son necesarias para el estudio de la teología sistemática. El curso comienza examinando la naturaleza y el método de la teología sistemática y las fuentes de la Revelación Divina. Los temas cubiertos en el curso incluyen Dios, su existencia y atributos, la relación entre la fe y la razón, la inspiración bíblica y la interpretación, el desarrollo de la doctrina cristiana y la autoridad en la Iglesia. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusiones en línea.

THEO 541 Teología de la Iglesia (anteriormente THEO 641.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso fue anteriormente THEO 641 Teología de la Iglesia. El teólogo Henri de Lubac llamó a la Iglesia "la convergencia de todos los misterios". Los misterios de Dios, las misiones del Divino Hijo y del Espíritu Divino, Cristo, el hombre y el mundo se encuentran para constituir la Iglesia. Este curso ayudará a los estudiantes fieles a ver cómo participan en los grandes misterios de la salvación, los resultados de las misiones del Hijo y del Espíritu. Aprenderán cómo participar en la presencia de Cristo en la comunidad de fe y en la misión de la Iglesia al mundo. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de explicar cómo la Escritura, la tradición y el magisterio se relacionan entre sí específicamente en la descripción de la Iglesia. El curso explica los diversos elementos de la Iglesia de Jesucristo a través de la misión del Hijo divino. También describe la operación de la misión acompañante del Espíritu Santo para realizar la Iglesia.

THEO 552 Sacramentos y Liturgia (Anteriormente THEO 551.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso está diseñado para introducir al estudiante al estudio de los sacramentos en el contexto de la Iglesia de adoración. El curso comenzará exponiendo una noción de la comunidad de adoración. Esto formará la base de un enfoque sistemático para comprender los sacramentos y las cuestiones relacionadas con el estudio de los sacramentos. También habrá un análisis de cada uno de los sacramentos y su significado para la vida de la fe en la comunidad. Al final de este curso, el estudiante debe ser capaz de describir cuestiones fundamentales relacionadas con el estudio de los sacramentos, analizar cuestiones teológicas clave que rodean a los sacramentos, y articular la relación de los sacramentos con la comprensión católica romana de la fe. Además, el estudiante debe ser capaz de describir una teoría sacramental integradora y una comprensión del significado de cada sacramento tal como se entiende en la tradición católica romana. Este curso incluye presentaciones narradas en PowerPoint, transcripciones de audio y discusiones en línea.

THEO 560 Teología Moral Fundamental 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de teología moral cobra vida y crece en los corazones y las mentes de las personas y transforma la forma en que las personas dan sentido a la vida; el camino usando a Jesús, crucificado y resucitado, y su sentido de la vida (las Bienaventuranzas). Con la ayuda de las lecturas del teólogo moral P. Servais Pinckaers y otros, los estudiantes deben ser capaces de entender los fundamentos (las actividades de creación, redención y santificación de Dios Trino) y los componentes (conciencia, carácter y prudencia) de la teología moral y cómo se unen en el arrepentimiento y la conversión continua de una persona. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 590 Cristología 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción a la historia, teología y simbolismo de la arquitectura sagrada católica que se centra en cómo el desarrollo de la arquitectura sagrada católica y la teología ha afectado la forma, configuración y uso de la iglesia católica a través de varios estilos arquitectónicos y épocas. Seguirá este desarrollo de las ideas paganas y del Antiguo Testamento de la arquitectura sagrada a lo largo de la Edad Media, el Renacimiento, la Contrarreforma y el Vaticano II. El curso dará una visión general de las diversas declaraciones de la Iglesia con respecto a la construcción y el simbolismo del edificio de la iglesia.

THEO 617 Evidencia del Padre Spitzer para Dios 3 CRÉDITOS POR CURSO. Preparado por el P. Spitzer S.J., este curso se basa en su nuevo libro Nuevas pruebas de la existencia de Dios, que examina los datos científicos a la luz del análisis filosófico específicamente en la naturaleza de la prueba misma. Este curso de vanguardia es un fuerte argumento para la plausibilidad del teísmo. Robert Jastrow, ex director del Instituto Goddard de Estudios Espaciales dijo: "[el científico que ha vivido por su fe en el poder de la razón] ha escalado las montañas de la ignorancia; está a punto de conquistar el pico más alto; Mientras se detiene sobre la roca final, es recibido por un grupo de teólogos que han estado sentados allí durante siglos. Este análisis añade un nuevo significado a la vida, a nuestra comprensión de la trascendencia y el destino. Ven y únete a nosotros en el viaje. Este curso contiene videoconferencias con audio, materiales de conferencias escritas, PowerPoint y discusión en línea.

Descripciones de cursos de posgrado

THEO 619 El pensamiento de Tomás de Aquino 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso explorará el tratamiento de la verdad de la existencia, incluida la verdad de la salvación (cristología) en la obra de Santo Tomás de Aquino. Los estudiantes que completen este curso podrán explicar qué significan las muestras de los diferentes textos de Tomás y cómo se pueden aplicar y cómo Tomás de Aquino vio la congruencia entre alguna metafísica antigua y la ontología de las Escrituras. Podrán analizar la forma en que trató la teología de Dios, Cristo y la salvación, los seres humanos y sus acciones.

THEO 632 Curso de Cristología 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso proporciona una introducción a la teología católica de Jesucristo. Al finalizar este curso, habrás sondeado el testimonio bíblico del misterio de Jesús; leer selecciones importantes de la historia de la cristología, incluidas las de los grandes concilios de los primeros siglos de la Iglesia; y examinó cuestiones sistemáticas contemporáneas. La Introducción a la Cristología proporcionará una visión catequética de la enseñanza de la Iglesia sobre Cristo, así como una oportunidad para participar en una investigación teológica madura sobre este gran misterio de la Fe. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 640 Presentando la fe en el mundo moderno: lidiando con las preguntas difíciles 3 CRÉDITOS POR CURSO. Presentando la fe en el mundo moderno: lidiando con las preguntas difíciles introduce al estudiante a las aplicaciones más tensas y desafiantes de la enseñanza católica a situaciones de la vida real en la sociedad occidental contemporánea. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un compromiso real con los puntos de vista seculares y religiosos contemporáneos en desacuerdo con el catolicismo. El curso equipará a aquellos que ocupan la enseñanza (u otros cargos públicos) con orientación práctica sobre cómo dialogar pastoral y constructivamente con personas que tienen puntos de vista contrarios.

THEO 682 Formando una cosmovisión católica: Enseñanzas sociales católicas 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de encuesta presentará los principios básicos de la Doctrina Social Católica, que han sido llamados el "secreto mejor guardado" de la Iglesia. Este curso ayudará a los estudiantes a identificar y explicar los siete temas de la Doctrina Social Católica; rastrear la historia del pensamiento social católico, especialmente los documentos clave de la Iglesia y las encíclicas papales desde la *Rerum Novarum* del Papa León XIII en 1891 hasta la *Laudato Si'* del Papa Francisco en 2015; comprender los fundamentos teológicos de la Doctrina Social Católica en las Escrituras y la Tradición; y desarrollar la capacidad de aplicar estas enseñanzas a situaciones y problemas específicos, incluyendo la inmigración, la guerra y la paz, la economía y la dignidad de la persona humana desde la concepción hasta la muerte natural.

THEO 697 Prácticum 3 CRÉDITOS POR CURSO. La práctica permite a los estudiantes implementar las habilidades que han aprendido en el programa de Maestría en Teología y Ministerio Educativo a través de la capacitación práctica en el lugar de trabajo. Uno debe completar la Asignación de Propuesta de Práctica para RELED 560 y registrarse para la práctica del programa de Maestría en Teología y Ministerio Educativo antes de la fecha de inicio de la primera actividad. Bajo la supervisión del supervisor en el sitio, junto con el profesor del curso, los estudiantes trabajarán de manera limitada en su campo elegido, observando y documentando las habilidades profesionales, las actitudes ministeriales y las conexiones teológicas o entendimientos relacionados con la experiencia del ministerio y cómo se relacionan con la finalización de la práctica propuesta.

Descripciones de cursos de posgrado

THEO 698 Dirección de tesis 3 CRÉDITOS POR CURSO.

La tesis de posgrado es un proyecto culminante que incorpora la investigación académica sobre un tema estudiado o referenciado dentro de los cursos del programa de posgrado CDU MA (Teología). Al completar la tesis, el estudiante debe ser capaz de desarrollar una tesis de manera precisa y exhaustiva, citando fuentes primarias y secundarias aprobadas. Esta tesis debe tener entre 30 y 50 páginas (7.500-12.500 palabras), más bibliografía. Al inscribirse para la tesis de posgrado, los estudiantes presentarán un tema con bibliografía inicial para su aprobación al Liderazgo Académico. El Liderazgo Académico luego asignará un asesor de tesis, quien guiará y revisará un esquema formal de tesis y bibliografía, un borrador completamente desarrollado y la tesis final. Todo el trabajo debe adherirse a los formatos y convenciones como se describe en A Manual for Writers, 8th o 9th Ediciones de Kate Turabian. Se otorgan tres créditos una vez que el director de tesis y el Liderazgo Académico aprueban la tesis. Todo el trabajo del estudiante debe completarse dentro del plazo de 16 semanas en el que se registra. Si un estudiante propone un proyecto que involucra investigación sobre sujetos humanos, primero debe presentar la propuesta al Liderazgo Académico con un asesor de la facultad en mente.

Si el Liderazgo Académico aprueba el proyecto y determina, tras la revisión de los estándares del HHS, que el tema realmente involucra investigación sobre personas vivas (en lugar de datos meramente anónimos sobre personas), tanto el estudiante como el asesor de la facultad (si es necesario) deberán asistir a la capacitación adecuada de la Iniciativa de Capacitación Institucional Colaborativa (CITI). Tenga en cuenta que CDU cobra una tarifa de tesis de sujetos humanos de \$ 400 para cubrir la capacitación de la facultad (si es necesario), además del costo de la capacitación de estudiantes de CITI que corre a cargo del estudiante. Estos gastos son adicionales a la matrícula cobrada por el curso de tesis. Una vez que se completa la capacitación, el estudiante envía el proyecto para su revisión por la junta de revisión institucional antes de su implementación, utilizando el portal IRB de American Public University.

CDU tiene un memorando de entendimiento con APUS que CDU presentará para que el IRB revise cada propuesta, incluidas las encuestas, instrumentos y otras herramientas, que se utilizarán para investigaciones específicas en sujetos humanos bajo los requisitos del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) Regla 45 C.F.R. Parte 46. Para facilitar el proceso de solicitud del IRB, se insta al estudiante a realizar un seminario web explicativo y seguir esta lista de verificación y completar la aplicación de aprendizaje ClearPath a medida que crea la aplicación en el portal. Después de que el IRB tenga la oportunidad de abordar preguntas o inquietudes sobre la solicitud, se tomará la decisión de aprobar o desaprobar la propuesta dentro de un mes de su presentación. Tras la aprobación, un estudiante puede comenzar su investigación. Si el proyecto tarda más de 12 meses, se debe presentar un formulario de renovación. El sitio web de APUS contiene otra información útil, como el Manual IRB de APUS, que incluye ejemplos de formularios de consentimiento para usar en el proceso de realizar investigaciones aprobadas.

Descripciones Cursos de Licenciatura

BIO 101 Biología General 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de biología general examina temas fundamentales en el estudio de los seres vivos. Se enseñará desde la perspectiva de que podemos aprender acerca de Dios estudiando Su creación, ya que Él se revela no solo a través del Libro de las Escrituras sino también a través del Libro de la Naturaleza (San Agustín). Los estudiantes aprenderán sobre el orden y la complejidad en los seres vivos mediante el estudio de la continuidad de los componentes de la vida desde las moléculas hasta los organismos. Se hará hincapié en comprender el panorama general y el por qué detrás de cada tema. Cuando sea apropiado, se prestará atención a las ramificaciones teológicas de los temas, incluida la evolución y las tecnologías de reproducción asistida. Los estudiantes que completen este curso podrán aplicar sus conocimientos a experiencias familiares y noticias actuales para comprender sus dimensiones morales y obtener una nueva apreciación del mundo que los rodea.

BIO 150 Nutrición 3 CRÉDITOS POR CURSO. (Anteriormente 106-3101.) Este curso está diseñado como un estudio de los principios científicos de la nutrición. Estos principios de nutrición se aplican a individuos y grupos con aplicación para satisfacer las necesidades nutricionales a lo largo de la vida desde la infancia hasta la edad adulta. Los temas incluyen aprender sobre los propios hábitos alimenticios, la digestión, el metabolismo y la planificación del menú para lograr objetivos nutricionales específicos. Al finalizar este curso, el estudiante: • Demostrar una comprensión de los conceptos de nutrición a lo largo del ciclo de vida. • Demostrar una comprensión de la relación entre la dieta y la salud. • Identificar las selecciones de alimentos apropiadas para cumplir con las recomendaciones de las agencias de salud. • Leer críticamente y evaluar artículos de investigación e información nutricional de los medios. • Compare diferentes alimentos según las etiquetas nutricionales. • Planifique las comidas y describa los problemas para las necesidades nutricionales de los individuos / grupos designados. Este curso accede a software interactivo en línea, presentaciones de PowerPoint, notas de conferencias escritas y discusiones en línea.

CHIST 214 Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos hasta la Edad Media (Anteriormente CHIST 314.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Historia de la Iglesia: Desde los primeros cristianos hasta la Edad Media es el primero de dos cursos de pregrado que cubren toda la historia católica. Este primer curso examina los temas y acontecimientos centrales en la vida de la Iglesia desde los días de los Apóstoles hasta el final de la Edad Media. Los estudiantes estudiarán los grandes eventos del pasado de la Iglesia, el desarrollo del pensamiento y la creencia cristiana, y las inmensas contribuciones de papas, santos, teólogos y cristianos comunes al progreso de la fe a través de los siglos. Aquellos que completen este curso deben ser capaces de describir los temas clave relacionados con el desarrollo de la Iglesia cristiana desde el tiempo de Cristo hasta el final de la Edad Media; explicar los patrones de la vida de la Iglesia desde Pentecostés hasta el comienzo del Renacimiento y familiarizarse con los líderes, eventos y escritos más importantes; y construir sobre la base del curso para profundizar en la historia de la Iglesia y seguir otros cursos sobre temas específicos relacionados con el tapiz más amplio del cristianismo temprano y medieval. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea

CHIST 224 Historia de la Iglesia II: Renacimiento a Iglesia Moderna (Anteriormente CHIST 324.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Historia de la Iglesia II es el segundo de dos cursos de encuesta de pregrado que cubren toda la historia católica. El primer curso examinó los temas centrales de la vida de la Iglesia desde los días de los Apóstoles hasta el final de la Edad Media. En este curso, los estudiantes estudiarán los grandes eventos de la historia de la Iglesia desde el Renacimiento, a través de las reformas protestantes y católicas y la Ilustración y la era de las revoluciones, hasta el tumultuoso siglo 20. Nos encontraremos con santos, papas, teólogos, artistas y escritores extraordinarios que han ayudado a guiar el progreso de la Iglesia en todo el mundo. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

CHIST 244 Historia de la Iglesia Católica en América 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso aborda la historia de la Iglesia Católica en América del Norte desde la llegada de Cristóbal Colón en 1492 hasta la actualidad. A los estudiantes se les presentará una encuesta de los fundamentos de la fe católica en América del Norte, el progreso de la fe en el siglo 19, incluida la era de la inmigración, la urbanización y la Guerra Civil, y la vida del catolicismo en la era moderna. El enfoque también incluirá el trabajo de los concilios de Baltimore, las actividades de la Iglesia durante la Gran Depresión y las dos guerras mundiales, la elección de John F. Kennedy, el impacto del Concilio Vaticano II (1962-65) y posibles áreas clave de preocupación para la Iglesia en el siglo 21 y más allá. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusión en línea.

Descripciones Cursos de Licenciatura

COSCI 101 Computación Essentials 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso permite a los estudiantes aprender y dominar aplicaciones importantes como MS Word, Excel y PowerPoint y las formas en que se pueden integrar para una enorme variedad de usos prácticos en la vida diaria y los negocios. Los estudiantes también explorarán las enseñanzas básicas de la Iglesia con respecto a la tecnología en sí misma y la integración de la tecnología y las comunicaciones para promover la Nueva Evangelización y la vida de la Iglesia. Este curso es útil para cualquier estudiante, pero especialmente para los estudiantes que requieren tres créditos en el área de distribución de matemáticas para los programas de grado AA o BA.

CST 101 SP Una Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso introducirá a los estudiantes al campo de la Doctrina Social Católica, fundamentando sus cuestiones morales, bíblica y pastoralmente. También se abordará la revelación de Dios y la acción de Cristo en su ministerio que se basan en el Evangelio cuyos cimientos tienen una transformación social, por un mundo más solidario, fraterno y justo. Se considerará el Magisterio de la Iglesia sobre la vida social y cómo invita a la acción pastoral.

ENG 105 Introducción a la Composición para Teología 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso proporciona una visión general de los diferentes tipos de ensayos académicos y da instrucciones específicas y guiadas sobre cómo desarrollar ensayos y trabajos de término para cursos de CDU. El curso también incluye una descripción general de los términos teológicos, junto con consejos sobre la aplicación de estos términos en discusiones en línea y trabajos escritos. Con la ayuda del bibliotecario de CDU, los estudiantes aprenderán cómo acceder a trabajos académicos y también diferenciarán entre plagio y fuentes correctamente citadas dentro de un ensayo académico. Los estudiantes completarán cinco ensayos calificados. Con la ayuda de materiales suplementarios, también se espera que los estudiantes aprueben, a un nivel de competencia del 80%, un cuestionario de gramática de diagnóstico y uso.

ENG 111 Introducción a la Literatura 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de ocho semanas es un estudio preliminar de la importancia de la literatura y algunas de las grandes obras de la literatura imaginativa. El curso examinará textos que proporcionan ejemplos de diferentes formas literarias y géneros de varios períodos de tiempo. Esto se hará para involucrar la Gran Conversación de la Civilización Occidental a través de dicha literatura, pero también dentro de la Tradición Católica. Los estudiantes trabajarán para involucrar estas obras maestras a través de la lectura crítica y reflexiva para desarrollar y analizar ideas clave. Los estudiantes que completen este curso no solo se familiarizarán con algunas de las obras más magníficas de los grandes autores del pasado, sino que también se sentirán cómodos conversando sobre ellas para explorar las ideas de hoy.

ENG 310 Apologética literaria para teología (También THEO 390) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Apologética literaria para teología es una exploración más profunda de la capacidad única de las historias para transmitir verdades más grandes que las palabras y otorgar significado al mundo. Los estudiantes aumentarán su conocimiento de las técnicas literarias y desarrollarán sus habilidades críticas de lectura y comunicación al interactuar con obras de gigantes literarios cristianos como J.R.R. Tolkien y C.S. Lewis. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de identificar la relación entre la imaginación, el significado, la razón y la verdad, así como articular cómo los cristianos pueden utilizar la literatura imaginativa para presentar la fe católica en la cultura más amplia.

GRIEGO 101 Griego Bíblico I* 3 CRÉDITOS Este curso es una introducción al idioma griego tal como aparece en los textos del Antiguo y Nuevo Testamento. Si bien el énfasis estará en la morfología básica de los sustantivos y verbos y las palabras más utilizadas en griego bíblico, los estudiantes también aprenderán todos los pronombres y preposiciones básicos, las tres declinaciones de sustantivos, todos los tiempos en los que aparecen los verbos griegos finitos, muchas de las reglas básicas de la sintaxis griega y, finalmente, el participio griego de uso común. Este curso incluye conferencias escritas, lecciones de pronunciación de audio y discusiones en línea. * Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

Descripciones Cursos de Licenciatura

GRIEGO 201 Griego Bíblico II*3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso se basa en la base del griego bíblico I. Los estudiantes recibirán refuerzo de la gramática griega básica y la morfología aprendida en el primer curso. La práctica de escuchar y recitar paradigmas y partes principales continuará a lo largo de este curso. Este curso incluye conferencias escritas, lecciones de pronunciación de audio y discusiones en línea. * Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

GRIEGO 301 Griego Bíblico Avanzado 3 CRÉDITOS POR CURSO. En este curso de tres créditos, los estudiantes desarrollan familiaridad y fluidez en griego bíblico, a través de ejercicios de lectura guiados por un instructor en vivo de selecciones textuales más largas tomadas tanto de la Septuaginta como del Nuevo Testamento griego. Las selecciones se extraen de los evangelios, las epístolas católicas y paulinas, el Apocalipsis y las secciones narrativas del Antiguo Testamento griego. En las clases en vivo, los estudiantes preparan traducciones y revisan el análisis de verbos y otras características gramaticales de los textos. Los estudiantes también están capacitados en los conceptos básicos de la crítica de textos, basado en el uso del último aparato crítico de Nestlé-Aland. Requisitos del curso: Debido a que este curso depende de las reuniones de clase en vivo realizadas en línea, los estudiantes necesitan una conexión a Internet de alta velocidad y la capacidad de reservar tres horas a la semana para la hora de la reunión. Los horarios de los cursos son TBA; El instructor hace todo lo posible para programar horarios que se adapten a los horarios de todos los estudiantes registrados. Prerrequisitos: Finalización exitosa de Griego II o permiso del instructor.

HIST 201 Civilización antigua* (Anteriormente HUM 251.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Civilización antigua es el primero de tres cursos de pregrado que abordan toda la historia occidental. Este primer curso examina los temas centrales en el desarrollo de la civilización occidental desde el surgimiento de las principales culturas en el Cercano Oriente hasta el final del Imperio Romano y el comienzo de la Edad Media. Los estudiantes estudiarán las grandes civilizaciones de Mesopotamia, el Antiguo Egipto, la Antigua Grecia y Roma, la conversión del Imperio Romano y la conversión de Occidente. * Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

HIST 211 Civilización Cristiana* (Anteriormente HUM 252.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Civilización Cristiana es el segundo de dos cursos de pregrado que cubren toda la historia occidental y moderna. Este segundo curso examina los temas centrales en el desarrollo de la civilización occidental desde el florecimiento de la época medieval hasta el Renacimiento y la Era de los Descubrimientos. Los estudiantes estudiarán las características notables de la Alta Edad Media, una era justificadamente llamada la Era de la Fe, hasta el comienzo del Renacimiento, la ruptura de la unidad cristiana en la Reforma Protestante y el tiempo de las grandes exploraciones. * Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

HIST 221 Una civilización global* (Anteriormente HUM 253.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Una civilización global es el tercero de tres cursos de pregrado que cubren toda la historia occidental. Este tercer curso examina los temas centrales en el desarrollo de la civilización occidental desde la Ilustración hasta la era de la guerra contra el terrorismo y la globalización en el siglo 21. Los estudiantes estudiarán el surgimiento de la Ilustración y la Era del Absolutismo hasta la Revolución Francesa y Napoleón, el nacimiento de los Estados Unidos, la Revolución Industrial, la Gran Depresión y las terribles guerras mundiales, la Guerra Fría y la era moderna que ha traído un cambio tan trascendental. * Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

HUM 228. Introduction to Comparative Religions: Judaism and Islam (Formalmente HUM 328.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. This course offers an introduction to Judaism and Islam, creating a framework for understanding these religions and their relationship to Christianity. The study of Judaism and Islam enables the student to examine how people formed in a different tradition answer the great questions. It provides a frame of reference for speaking or studying about issues that are related to these religious traditions and an appreciation of their contribution to the world in which we live.

HUM 260. Teología de la Arquitectura Sagrada (también THEO 290) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción a la historia, la teología y el simbolismo de la arquitectura sagrada católica que se centra en cómo el desarrollo de la arquitectura sagrada católica y la teología ha afectado la forma, configuración y uso de la iglesia católica a través de varios estilos arquitectónicos y épocas. Seguirá este desarrollo de las ideas paganas y del Antiguo Testamento de la arquitectura sagrada a lo largo de la Edad Media, el Renacimiento, la Contrarreforma y el Vaticano II. El curso dará una visión general de las diversas declaraciones de la Iglesia con respecto a la construcción y el simbolismo del edificio de la iglesia.

Descripciones Cursos de Licenciatura

LATÍN 101 Latín I* 3 CRÉDITOS POR CURSO. Cada lección en este curso de latín consiste en una conferencia (compuesta por un componente escrito y uno de audio), vocabulario y ejercicios asignados del libro de texto. Además de estos requisitos, se espera que el estudiante memorice cada paradigma a medida que se encuentra. A medida que se encuentren nuevos conceptos, la conferencia proporcionará detalles que no se dan en el libro de texto, así como la aplicación de cada concepto tanto al inglés como al latín. Este curso incluye conferencias escritas, lecciones de pronunciación de audio y discusiones en línea.* Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

LATÍN 201 LATÍN II* 3 CRÉDITOS POR CURSO. Las primeras ocho lecciones de este curso consisten en una conferencia, vocabulario y ejercicios asignados del libro de texto. Además de estos requisitos, se espera que el estudiante memorice cada paradigma a medida que se encuentran. A medida que se encuentren nuevos conceptos, la conferencia proporcionará detalles que no se dan en el libro de texto, así como la aplicación de cada concepto tanto al inglés como al latín. Este curso incluye conferencias escritas, lecciones de pronunciación de audio y discusiones en línea.* Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

MATH 105 Matemáticas Generales para Estudios Liberales* 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes apreciar más plenamente la verdad de la afirmación de Galileo de que "Las matemáticas son el alfabeto por el cual Dios ha escrito el universo". Además de enfatizar la belleza de las matemáticas en el orden creado, el curso también establece la relevancia práctica de las matemáticas en la vida cotidiana, incluso para aquellos que no trabajan o tienen la intención de trabajar en un campo científico o tecnológico. Este curso es para estudiantes que necesitan un curso de matemáticas para satisfacer el requisito de educación general en matemáticas. El curso incluirá una introducción al razonamiento inductivo y deductivo, la naturaleza de los conjuntos y sus aplicaciones, la naturaleza de la lógica y sus usos prácticos, los sistemas de numeración antiguos y nuevos (sus tipos y usos), la aplicación de los números en la descripción. longitudes y distancias llamadas medición, álgebra como la "aritmética universal" y, finalmente, proporciones y formas, comúnmente conocida como geometría.* Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

PHIL 205 Introducción a la filosofía con Platón y Aristóteles 3 CRÉDITOS POR CURSO. (Anteriormente PHIL 305.) Este curso introducirá a los estudiantes de teología a la manera en que Platón y Aristóteles buscaron entender la naturaleza humana, el mundo y Dios a través de la investigación filosófica. La atención se centrará en las ideas y pasajes que fueron más influyentes en el desarrollo de la teología cristiana y en permitir a los estudiantes leer y discutir textos filosóficos por su cuenta. Los temas incluirán la naturaleza del amor, si el alma humana sobrevive a la muerte corporal, si Dios creó el universo y cuál es la mejor manera de vivir. Cuando complete este curso, podrá leer las obras de Platón y Aristóteles por su cuenta, participar en el pensamiento y la escritura filosófica, y comprender mejor la influencia que la filosofía griega tuvo en el desarrollo de la teología cristiana. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusiones en línea.

PHIL 235 Elementos de la filosofía de la persona humana* 3 CRÉDITOS POR CURSO. Esta clase es una exploración filosófica de la naturaleza humana. Comenzamos con Sócrates, quien nos ayuda a entender qué es la investigación filosófica. Sócrates también abre la discusión sobre el significado y el propósito de la existencia humana. A través del pensamiento de Aristóteles y Santo Tomás, abordaremos dos preguntas fundamentales: ¿qué es la naturaleza humana y qué significa ser una persona humana? Al final de la clase, consideraremos varios desafíos contemporáneos al pensamiento católico perenne sobre la naturaleza humana y la personalidad. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de tener una comprensión clara de lo que es la filosofía y cómo la tradición intelectual católica ha llegado a entender la naturaleza humana y la personalidad.* Transferencia de cursos básicos garantizada en cualquier institución de educación superior en Virginia Occidental.

PHIL 311 Ética 3 CRÉDITOS POR CURSO. La ética, o filosofía moral, estudia los conceptos del bien aplicado a la acción humana y lo que significa para los humanos vivir una vida moral. En esta clase leeremos los textos primarios de ciertos maestros filosóficos de ética, incluidos Aristóteles, Santo Tomás de Aquino y Kant. También estudiaremos ciertos desafíos modernos a la tradición perenne de la ética realista, incluido el utilitarismo y el relativismo moral.

Descripciones Cursos de Licenciatura

FIL 260. Bioética Católica 1 (También THEO 280.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al estudio de la bioética y la ética del cuidado de la salud desde la perspectiva católica. Comienza con la pregunta "¿Cómo tomo decisiones éticas?" introduciendo a los estudiantes a temas fundamentales en la teología moral católica, incluida la naturaleza del acto moral, las virtudes y la formación de la conciencia. Luego explora los principios morales que rigen la relación paciente-profesional e introduce a los estudiantes a las Directivas éticas y religiosas para los servicios católicos de atención médica, el documento guía para la atención médica católica en los Estados Unidos. Luego, el curso cambia el enfoque para abordar los desafíos éticos relacionados con cuestiones específicas del comienzo de la vida. Estos temas incluyen, pero no se limitan a, determinar cuándo comienza la vida humana y sus implicaciones para el aborto, el embarazo ectópico y el diagnóstico genético prenatal. Luego aborda las preocupaciones éticas relacionadas con la anticoncepción, la esterilización y las tecnologías de reproducción asistida. El curso concluye centrándose en la ética de la investigación científica sobre células madre humanas, así como la clonación humana. Los estudiantes que completan este curso son capacitados para formular respuestas éticas apropiadas y católicas a los desafíos del comienzo de la vida que enfrentarán en sus vidas personales y / o en su trabajo en el campo de la salud.

PHIL 315 Metafísica 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso introducirá a los estudiantes a la filosofía del ser por medio de un enfoque temático e histórico. Los temas incluyen los siguientes: la naturaleza de la investigación metafísica; la teoría de las formas de Platón; las categorías básicas del ser; propiedades comunes a todos los seres; la analogía del ser; sustancia, accidente, esencia y existencia; el problema del uno y de los muchos; individuación; conocer a Dios; y la naturaleza del mal.

PHIL 320 Filosofía Moderna 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso se dirige a los textos de varios pensadores influyentes en la filosofía moderna con el fin de rastrear el desarrollo de algunos temas importantes en la tradición intelectual occidental. Los temas incluyen: la duda metódica, el cogito de Descartes y las pruebas de la existencia de Dios, el hombre y la sociedad, el empirismo y el escepticismo, el origen y la asociación de ideas, noúmenos y fenómenos, conceptos a priori, materialismo, comunismo y pragmatismo. Los estudiantes que completen el curso podrán articular varias características distintivas del pensamiento moderno y puntos de continuidad y discontinuidad con la tradición anterior (antigua y medieval).

PHIL 330 Filosofía Contemporánea 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción a la filosofía contemporánea y los desarrollos del pensamiento moderno, comenzando con la fenomenología y la respuesta al idealismo y al escepticismo radical. Se dará especial énfasis a los personalistas cristianos como Dietrich von Hildebrand y Edith Stein, que desarrollaron su trabajo frente a ideales filosóficos y políticos que conducen a una reducción de la persona humana, incluido el utilitarismo, el nihilismo y el subjetivismo. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender las figuras clave y las corrientes filosóficas subyacentes que impactaron enormemente a la Iglesia en el siglo 20, especialmente el Vaticano II y la enseñanza social católica.

PHIL 340 Compruébelo usted mismo: Una introducción a la epistemología 3 CRÉDITOS POR CURSO. La epistemología es el estudio de cómo sabemos lo que sabemos, lo que, a su vez, plantea la cuestión de si sabemos algo. Examinaremos rápidamente el estado de la cuestión en la civilización occidental desde su origen en la filosofía griega para presentar controversias sobre lo que se puede y no se puede decir con certeza sobre la base del razonamiento filosófico. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de identificar las formas clásicas de epistemología, mostrar familiaridad con el enfoque de los ocho filósofos tratados explícitamente en el curso, y expresan y defienden su propia filosofía del conocimiento.

PHIL 370 La naturaleza de la naturaleza: una introducción a una filosofía católica de la ciencia 3 CRÉDITOS POR CURSO. La ciencia tal como la conocemos hoy, haciendo descubrimientos a través de la observación sistemática y la experimentación controlada con realidades físicas, es el descendiente de la filosofía de la naturaleza desarrollada por pensadores clásicos y medievales. El curso se abrirá con la visión de la realidad última y el significado desarrollado por Tomás de Aquino en la alta Edad Media, luego saltará a los desafíos actuales a la visión católica del mundo natural que han sido planteados por las filosofías modernas de la ciencia. Estamos involucrados en una guerra de visiones del mundo que solo puede resolverse a través de un razonamiento filosófico sólido.

Descripciones Cursos de Licenciatura

RELED 433 El Arte de la Catequesis: Renovación Dinámica (Anteriormente RELED 432.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso (anteriormente RELED 432) proporcionará una visión general de la naturaleza de la catequesis y los principios y métodos que deben regir el arte de la buena catequesis. Los estudiantes en este curso reflexionarán sobre las formas en que la instrucción catequética debe dirigirse hacia una relación íntima con Jesucristo (CT 5, 20). Utilizando documentos y recursos catequéticos clave, este curso explorará la naturaleza, la misión y el propósito de la catequesis, con énfasis en la catequesis bíblica, el desarrollo de la planificación de lecciones doctrinales y los principios y métodos que la Iglesia ha alentado para los catequistas en todos los niveles. Aquellos que completen con éxito El Arte de la Catequesis: Renovación Dinámica deben ser capaces de rehacer eco efectivamente de las enseñanzas de Jesucristo y su Iglesia. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio, una variedad de medios y discusiones en línea. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

SCRPT 103 Estudio del Antiguo Testamento (Anteriormente SCRPT 303.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso presentará el esquema básico del Antiguo Testamento y trazará el progreso de la historia de la salvación a través de los principales eventos que presenta. El estudiante será capaz de explicar la teología que emerge de la revelación bíblica, los principales conceptos semíticos que se emplean, y los personajes centrales y eventos del texto. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

SCRPT 106 Estudio del Nuevo Testamento 3 (Anteriormente SCRPT 306.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso llevará a cabo un análisis detallado del contenido y el significado teológico de los textos primarios de la Iglesia, es decir, el Nuevo Testamento. El Nuevo Testamento es el registro de la intervención histórica definitiva de Dios en la historia humana y la posterior continuación de esta encarnación por medio de la Iglesia. Este curso tendrá cuatro énfasis principales. La primera área de estudio examinará el registro histórico de la vida de Jesús a través de los tres evangelios sinópticos, que se complementarán con el análisis teológico proporcionado por el Evangelio de Juan. La segunda área será un estudio de la vida de la Iglesia primitiva (Hechos de los Apóstoles), que examinará las estructuras y la autocomprensión de la Iglesia primitiva, así como su comprensión fundamental de la naturaleza y la obra de Cristo. La tercera área de estudio será un examen de las epístolas, especialmente su contribución al desarrollo de la cristología, la soteriología y la eclesiología. El área final será sobre el libro apocalíptico, Apocalipsis, y su significado para la Iglesia. A través de este curso, el estudiante se familiarizará con los textos y la teología del Nuevo Testamento, las interpretaciones básicas de las ideas bíblicas clave y su interrelación. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

SCRPT 210 Lectura teológica de las Escrituras (Anteriormente SCRPT 310.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. ¿Cuál es la clave para entender las Escrituras? ¿Cuál es la relación entre la Escritura y la Tradición? ¿Dónde encaja el enfoque histórico-crítico en una interpretación católica fiel de la Biblia? Este curso es una introducción a un enfoque teológico para leer las Escrituras que busca responder a estas preguntas. Este curso abordará las Escrituras como la Palabra inspirada de Dios, prestando especial atención a la unidad de toda la historia de la salvación, que fue revelada en aras de atraernos a una relación amorosa con Dios y el prójimo. Los estudiantes serán guiados por grandes patristicos y santo teólogos medievales, así como por los eruditos contemporáneos que los siguen. Al completar con éxito el curso, los estudiantes adquieren las herramientas básicas para interpretar la Biblia desde el corazón de la Iglesia. Este curso incluye conferencias escritas, conferencias de audio y discusiones en línea.

SCRPT 230 Introducción a las Escrituras y la Historia de la Salvación (Anteriormente SCRPT 3.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso multimedia de 8 semanas será un viaje a través de la Biblia como la narrativa fundamental de la Iglesia Católica, comenzando con la historia de la creación y la caída, a través de la promesa de Dios a Abraham, el pacto con Israel en el Sinaí y Deuteronomio y el eventual colapso del Reino Davídico bajo el pacto Deuteronomio. El curso culminará con la solución a los problemas de la ley en el Antiguo Testamento y el eventual cumplimiento de las promesas de Dios a través de la persona y obra de Jesucristo y su Iglesia. Los estudiantes serán introducidos a temas interpretativos críticos y serán invitados a luchar con preguntas disputadas a medida que aprenden varias formas de dar sentido a la Biblia como una historia unificada y coherente con profundas implicaciones para hoy.

Descripciones Cursos de Licenciatura

SCRPT 370 Carta a los Romanos 3 CRÉDITOS POR CURSO. Romanos es el libro más influyente de la Biblia en la historia de la Iglesia, pero también la más controvertida y difícil de las cartas de San Pablo. Muchas doctrinas cristianas centrales se encuentran aquí, como el pecado original, la gracia, la elección y la predestinación. Pero, sobre todo, la carta es la obra maestra teológica de San Pablo, ya que allí explica cómo Dios, en el evangelio de Jesucristo, ha sido completamente fiel a todas sus promesas a Israel dadas en el Antiguo Testamento. En este emocionante curso en línea de ocho semanas, nos acercaremos a Romanos, por lo tanto, como la interpretación y exposición de Pablo de la historia de la Biblia judía, una historia que ha alcanzado su clímax en Jesús y el pueblo restaurado de Dios.

SCRPT 381 El Evangelio de San Juan 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso sobre el Evangelio de San Juan está diseñado para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el texto bíblico del Cuarto Evangelio (en inglés). En particular, los estudiantes leerán y estudiarán el Evangelio de San Juan de cerca, examinando sus principales características teológicas y literarias. Importantes materiales secundarios guiarán nuestro estudio. Además de emplear lo mejor de la interpretación crítica moderna, el Evangelio de San Juan se leerá aquí en el marco de la Tradición viva de la Iglesia. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de demostrar una buena comprensión de los principales temas teológicos, símbolos y técnicas literarias del Cuarto Evangelio. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea. Este curso incluye conferencias escritas y discusiones en línea.

ESPAÑOL 101 Introducción a la lengua y cultura españolas para el Ministerio 3 CRÉDITOS POR CURSO.

Importante: este curso requiere la participación en reuniones en vivo en dos sesiones de 1.25-1.5 horas por semana a través de conferencia web. Este es un curso inicial y no requiere ningún conocimiento previo de español. Este curso proporciona las bases necesarias para conversar en español, para todos los estudiantes que deseen desarrollar sus habilidades de conversación en español, especialmente (pero no exclusivamente) aquellos involucrados con el ministerio a las comunidades hispanas. Para desarrollar las habilidades interpersonales y de presentación necesarias en español, se utilizará una variedad de textos culturales para la práctica conversacional. La participación en diálogos, conversaciones, presentaciones y entrevistas preparará a los estudiantes para un trabajo pastoral efectivo. La mayor parte del período de clase se dedicará a desarrollar y mejorar tanto las habilidades receptivas (escuchar y leer) como las habilidades productivas (hablar y escribir). Los horarios de las reuniones son por determinar, pero habrá una variedad de horarios disponibles. El instructor hará todo lo posible para programar estas reuniones para acomodar los horarios de todos los estudiantes.

SPANISH 110 SP Gramática Española 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de gramática permitirá adquirir un sólido conocimiento de la gramática, así como una forma corre gramática, lengua española, tanto de forma oral como escrita. Permitirá mejorar la competencia lingüística en lengua española. El curso se centra en el análisis de algunos de los temas centrales de la gramática española, como la ortografía, la redacción y el análisis gramatical de los textos.

ESPAÑOL 201 Español conversacional para el ministerio II 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es el segundo semestre en español, y está diseñado para todos los estudiantes que deseen avanzar en su habilidad conversacional en español y especialmente (pero no exclusivamente) aquellos involucrados con el ministerio a las comunidades hispanas. Para desarrollar las habilidades interpersonales y de presentación necesarias en español, se utilizará una variedad de textos culturales para la práctica conversacional. La participación en diálogos, conversaciones, presentaciones y entrevistas preparará a los estudiantes para un trabajo pastoral efectivo. Debido a que este curso es conversacional, requerirá la participación continua en reuniones en vivo en dos sesiones de 1.25-1.5 horas por semana a través de conferencias web. Los horarios de las reuniones están por determinarse, pero habrá una variedad de horarios disponibles. El instructor hará todo lo posible para programar estas reuniones para acomodar los horarios de todos los estudiantes. Prerrequisito: SPAN 101 o equivalente.

Descripciones Cursos de Licenciatura

SPIR 301 Espiritualidad Católica 3 CRÉDITOS POR CURSO. La Espiritualidad Católica Aplicada introduce al estudiante a las clásicas "tres formas" o etapas de la vida espiritual, y las habilidades prácticas por las cuales uno puede embarcarse en la vida espiritual católica. Comenzando con las enseñanzas de Cristo registradas en los Evangelios, este curso también ofrece una visión contemporánea de la experiencia de conversión personal de la enseñanza magisterial de San Juan Pablo II. Siguiendo el marco del Catecismo de la Iglesia Católica, las lecciones de este curso ofrecen un testimonio de la rica variedad de prácticas cristianas, ilustradas en las vidas y enseñanzas de los maestros sobresalientes de la vida espiritual. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de describir las contribuciones únicas de estos maestros e identificar los hilos comunes que constituyen la auténtica tradición de la doctrina y la vida católica. Este curso incluye conferencias escritas, videos y discusión en línea.

THEO 101 Catecismo de la Iglesia Católica, Parte I (SOLO AA) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Catecismo de la Iglesia Católica, Parte I presenta una síntesis orgánica del contenido esencial de la doctrina católica tal como se presenta en los dos primeros pilares del Catecismo de la Iglesia Católica. Este curso proporciona una visión general del contenido de la profesión de fe y la celebración del misterio cristiano, mientras que al mismo tiempo brinda a los estudiantes los elementos esenciales necesarios para presentar la enseñanza católica utilizando un lenguaje preciso y la documentación apropiada. Los estudiantes que completen este curso deben ser capaces de explicar la fe católica tal como se proclama en el Credo y se celebra en la liturgia de la Iglesia. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 102 Catecismo de la Iglesia Católica, Parte II (Solo AA) 3 CRÉDITOS POR CURSO. El Catecismo de la Iglesia Católica, Parte II presenta una síntesis orgánica del contenido esencial de la doctrina católica tal como se presenta en el tercer y cuarto pilares: Vida en Cristo; y Oración Cristiana. Este curso luego se enfoca en usar el Catecismo de la Iglesia Católica para transmitir lo que la Iglesia enseña con respecto a la moralidad y la oración utilizando un lenguaje preciso y documentación apropiada. Los estudiantes que completen ambos cursos: CIC, Parte I y CIC, Parte II, deben estar tan familiarizados con el Catecismo y su significado para la catequesis y la espiritualidad que puedan integrarlo en todos los aspectos de su vida y trabajo. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 103 La vida moral: vivir las virtudes 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso de pregrado introduce a los estudiantes a la moralidad y la ética cristiana basada en la virtud. A través de una exploración de la vida de las virtudes que se encuentran en los escritos de Santo Tomás de Aquino y el Catecismo de la Iglesia Católica, los estudiantes examinarán las acciones morales y la vida virtuosa. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender la felicidad como el objetivo de cada persona y cómo las acciones morales y virtuosas conducen a la verdadera felicidad. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 104 SP María y Piedad 3 CRÉDITOS POR CURSO. La mariología se estudiará en este curso como parte de la teología católica e incluirá el estudio de la vida de la Virgen María, sus fundamentos escriturales, sus dogmas y doctrinas marianas en el Magisterio de la Iglesia. La piedad es una expresión de fe que abarca diferentes culturas de América Latina, particularmente de la comunidad de habla hispana en los Estados Unidos.

THEO 204 Fundamentos del catolicismo (Anteriormente THEO 304.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Fundamentos del catolicismo introduce al estudiante a la enseñanza de la Iglesia Católica, ya que está arraigada en la Escritura y la Tradición y fielmente proclamada por el Magisterio de la Iglesia (oficina de enseñanza). Además de una introducción completa a la doctrina católica, el curso también incluirá una discusión sobre la historia de la Iglesia, las principales figuras e instituciones, la devoción mariana, la vida católica y la teología. Los fundamentos del catolicismo tendrán un fuerte componente relacional, ya que se alentará a los estudiantes a que se basen en la Persona y obra de Jesucristo. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

Descripciones Cursos de Licenciatura

THEO 213 Dios, el hombre y el universo (Anteriormente THEO 313.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Una introducción a la Teología Fundamental, este curso examina las enseñanzas fundamentales de la Iglesia Católica contenidas en el Primer Artículo del Credo de los Apóstoles: Dios el Creador, el pecado original y la caída del hombre. Las lecciones incluyen una introducción a la teología de la Revelación, la relación entre la Escritura y la Tradición, la teoría del desarrollo de la doctrina, la teología de la Trinidad, la Divina Providencia, los ángeles, Satanás, las formas de ateísmo, el origen y la caída del hombre, y la dignidad de la persona humana. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 232 Jesucristo: Dios, hombre y Salvador (Anteriormente THEO 332.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso examina los fundamentos de la cristología como se encuentra en el Segundo Artículo del Credo de los Apóstoles: Jesucristo. Los estudiantes podrán describir fácilmente los fundamentos bíblicos de la cristología y podrán explicar los desarrollos doctrinales e históricos de la teología de las naturalezas y la Persona de Jesucristo en la unión hipostática, rastrear el papel de María en la historia de la salvación y explicar la gracia del Espíritu Santo como una aplicación de la obra redentora de Cristo. El curso ofrece a los estudiantes ideas sobre cómo aplicar las reflexiones de este curso a sus propias vidas espirituales individuales. Este curso incluye conferencias escritas y discusión en línea.

THEO 253 Sacramentos: Obras maestras de Dios (Anteriormente THEO 353.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso estudia los sacramentos en el contexto de la celebración litúrgica. Además, explora los fundamentos bíblicos y doctrinales de la teología de los sacramentos. El curso adopta un enfoque dinámico e integral para el estudio de los sacramentos. Presenta los sacramentos como realidades dinámicas, cuya riqueza se transmite a través del proceso de ritualización, expresión simbólica, lenguaje y sensibilidad pastoral. Fundamental para el estudio de los sacramentos, por lo tanto, es la comprensión de los conceptos de sacramentalidad, ritual, símbolo, signo y lenguaje, y la relación vital entre la ley de la oración (*lex orandi*) y la ley de la creencia (*lex credendi*). Cada sacramento será estudiado dentro del contexto más amplio del Misterio Pascual. Debido a que los siete sacramentos son sacramentos de fe, su objetivo es proporcionar un encuentro transformador con Cristo resucitado. A la luz de esto, el curso examinará el significado y la implicación pastoral de la enseñanza conciliar sobre la participación plena, activa y consciente en la liturgia. Este curso incluye presentaciones narradas en PowerPoint, transcripciones de audio y discusiones en línea.

TEOLEÓN 268. Principios de Teología Moral (Anteriormente THEO 468.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Comenzando con el deseo del hombre por la felicidad en Dios, este curso estudiará los motivos que impulsan las acciones de uno, los hábitos que las forman y las normas que las guían. Teniendo en cuenta las fuentes de la moralidad, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que define una acción buena o mala. El curso explorará la capacidad y culpabilidad del hombre por el pecado, así como el generoso don de la gracia recibida de Dios. Los estudiantes contemplarán cómo cada uno de estos elementos cooperan hacia su fin final, y buscarán aplicar este conocimiento a la vida cristiana.

THEO 280. Centro Nacional Católico de Bioética Católica 1 (También PHIL 260.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al estudio de la bioética y la ética del cuidado de la salud desde la perspectiva católica. Comienza con la pregunta: "¿Cómo tomo decisiones éticas?" introduciendo a los estudiantes a temas fundamentales en la teología moral católica, incluida la naturaleza del acto moral, las virtudes y la formación de la conciencia. Luego explora los principios morales que rigen la relación paciente-profesional e introduce a los estudiantes a las Directivas éticas y religiosas para los servicios católicos de atención médica, el documento guía para la atención médica católica en los Estados Unidos. Luego, el curso cambia el enfoque para abordar los desafíos éticos relacionados con cuestiones específicas del comienzo de la vida. Estos temas incluyen, pero no se limitan a, determinar cuándo comienza la vida humana y sus implicaciones para el aborto, el embarazo ectópico y el diagnóstico genético prenatal. Luego aborda las preocupaciones éticas relacionadas con la anticoncepción, la esterilización y las tecnologías de reproducción asistida. El curso concluye centrándose en la ética de la investigación científica sobre células madre humanas, así como la clonación humana. Los estudiantes que completan este curso pueden formular respuestas éticas apropiadas basadas en la Iglesia Católica a los desafíos del comienzo de la vida que enfrentarán en sus vidas personales y / o en su trabajo en el campo de la salud.

THEO 290. Teología de la Arquitectura Sagrada (también HUM 260) 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso es una introducción a la historia, la teología y el simbolismo de la arquitectura sagrada católica que se centra en cómo el desarrollo de la arquitectura sagrada católica y la teología ha afectado la forma, configuración y uso de la iglesia católica a lo largo de varios estilos y épocas arquitectónicas. Seguirá este desarrollo de las ideas paganas y del Antiguo Testamento de la arquitectura sagrada a lo largo de la Edad Media, el Renacimiento, la Contrarreforma y el Vaticano II. El curso dará una visión general de las diversas declaraciones de la Iglesia con respecto a la construcción y el simbolismo del edificio de la iglesia.

THEO 343 Vaticano II: La Iglesia y su liturgia (anteriormente THEO 342.) 3 CRÉDITOS POR CURSO. El Concilio Vaticano II (1962-1965) fue el acontecimiento principal en la Iglesia en el siglo XX. También es quizás el evento más incomprendido. Había cuatro Constituciones, que son los documentos de más alto rango emitidos por un Concilio: dos sobre la Iglesia, una sobre la Revelación divina y una sobre la Sagrada Liturgia. Este curso centrará los documentos del Concilio Vaticano II sobre los temas de la Iglesia (eclesiología) y su liturgia. Específicamente, este curso tratará dos documentos que tratan de la Iglesia a Lumen Gentium y Gaudium et Spes y uno que trata de la liturgia, Sacrosantum Concilium. Lumen Gentium es una Constitución dogmática, centrada en la teología de la Iglesia, o eclesiología. Es decir, lo que es la Iglesia y la forma en que funciona la Iglesia, incluido el pueblo de Dios, la jerarquía, los laicos y los religiosos. es una Constitución pastoral; se centra en asuntos pastorales y discute la forma en que la Iglesia lleva la misión de Cristo al mundo. Los estudiantes que completen esta parte del curso deben ser capaces de comprender mejor el papel de uno en la Iglesia y ser capaces de ejercer la misión dada a todos por razón del propio Bautismo. Sacrosantum Concilium, la Constitución sobre la Sagrada Liturgia, explica qué es la liturgia de la Iglesia y cómo participa una persona en ella. Al finalizar esta parte del curso, los estudiantes tendrán una comprensión de la enseñanza de la Iglesia sobre la liturgia y cómo se está implementando hoy.

THEO 380 Mira, juzga, actúa: una introducción a la enseñanza social católica 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso está destinado a introducir a los estudiantes a una rama de la teología moral católica que a menudo es mal entendida y maltratada. En este curso, un estudiante estará expuesto a las enseñanzas sociales tal como aparecen en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (el Compendio). Se espera que los estudiantes lean documentos magisteriales y selecciones del compendio y también se les pedirá que participen en discusiones semanales, escriban un documento de reflexión y tomen un examen final. Los estudiantes que completen este curso obtendrán una comprensión básica de los valores y principios de la enseñanza social, así como las áreas fundamentales de aplicación para la enseñanza.

THEO 419 El pensamiento de Tomás de Aquino 3 CRÉDITOS POR CURSO. Este curso explorará el tratamiento de la verdad de la existencia, incluida la verdad de la salvación (cristología) en la obra de Santo Tomás de Aquino. Los estudiantes que completen este curso podrán explicar qué significan las muestras de los diferentes textos de Tomás y cómo se pueden aplicar y cómo Tomás de Aquino vio la congruencia entre alguna metafísica antigua y la ontología de las Escrituras. Podrán analizar la forma en que trató la teología de Dios, Cristo y la salvación, los seres humanos y sus acciones.

THEO 498 Tierra Santa: El quinto Evangelio 3 CRÉDITOS POR CURSO. No hay mejor lugar para estudiar los cuatro evangelios canónicos que en el lugar donde se representó el drama de la salvación. Los lugares santos de la tierra por donde caminó el Salvador hablan tan poderosamente de la obra de redención que la tierra se llama con razón "el quinto evangelio". El aprendizaje en este curso se llevará a cabo principalmente no en línea, sino en el sitio durante diez días en Jerusalén, Belén y Galilea. Antes y después del viaje, habrá una lectura fascinante y una discusión en línea que será la base para un trabajo de término que se presentará al final del período de ocho semanas de la clase. El objetivo principal de este curso interdisciplinario será dar al estudiante una visión de la Biblia que solo puede ser capturada por estar en la tierra. En segundo lugar, aprenderemos acerca de los Padres de la Iglesia, incluidos Orígenes, Eusebio, Justino, Jerónimo y Cirilo de Jerusalén, que vivieron y escribieron en Tierra Santa. Finalmente, dado que los viajes a Tierra Santa nos llevarán cara a cara con las Cruzadas y las relaciones entre musulmanes y cristianos, aprenderemos sobre la historia de la Iglesia y el diálogo interreligioso. Este curso contará como una asignatura optativa de teología, escritura o historia de la iglesia, según el tema que el estudiante seleccione para su trabajo del curso.

THEO 499 Italia: Encrucijada del cristianismo 3 CRÉDITOS POR CURSO. Si bien el cristianismo nació en el Medio Oriente, fue Italia la que se convirtió, pocas décadas después de la resurrección de Cristo, en la encrucijada del mundo cristiano. Durante dos mil años, cristianos de Oriente y Occidente, del Norte y del Sur, han venido a Italia para servir a Cristo y a su Iglesia. En este curso, examinaremos las vidas y el trabajo de muchos grandes cristianos que pasaron parte de sus vidas en el centro de Italia. Los apóstoles Pedro y Pablo, los nativos italianos San Benito, Clara y Francisco, el español San Ignacio de Loyola, los misioneros griegos San Cirilo y Metodio, los grandes artistas Miguel Ángel y Rafael, todo esto y más serán el tema de nuestro estudio.

Nuestro aprendizaje se llevará a cabo principalmente no en línea, sino en el sitio durante diez días en Roma, Asís, Florencia y Orvieto. Antes del viaje, habrá una lectura fascinante y una discusión en línea que será la base para un trabajo de término que se enviará después del viaje. El objetivo de este curso interdisciplinario será dar al estudiante una apreciación de la profundidad y amplitud de la cultura católica representada por los abundantes monumentos a la fe que se encuentran en el centro de Italia. Contará como una asignatura optativa de teología, escritura o historia de la iglesia, según el tema seleccionado para el documento del curso. Período de ocho semanas.

El objetivo principal de este curso interdisciplinario será dar al estudiante una visión de la Biblia que solo puede ser capturada por estar en la tierra. En segundo lugar, aprenderemos acerca de los Padres de la Iglesia, incluidos Orígenes, Eusebio, Justino, Jerónimo y Cirilo de Jerusalén, que vivieron y escribieron en Tierra Santa. Finalmente, dado que los viajes a Tierra Santa nos llevarán cara a cara con las Cruzadas y las relaciones entre musulmanes y cristianos, aprenderemos sobre la historia de la Iglesia y el diálogo interreligioso. Este curso contará como una asignatura optativa de teología, escritura o historia de la iglesia, según el tema que el estudiante seleccione para su trabajo del curso.

Lista Cursos de Maestría

Cursos Postgrado

CHIST 514. Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos a la Edad Media
CHIST 524. Historia de la Iglesia II: Renacimiento a Iglesia Moderna
CHIST 544. Historia de la Iglesia Católica en América COMP 699. Examen comprensivo
CST 500. Fundamentos del Pensamiento Social Católico
CST 699. Respeto por la vida, el sexo, el matrimonio y la crianza de los hijos: un enfoque católico integrado
PHIL 508. Filosofía para la Teología
PRACT 697. Prácticum
RELED 560. Principios de la Educación Católica SCRPT 520. Pentateuco
SCRPT 530. Introducción a las Escrituras y la Historia de la Salvación
SCRPT 570. La Carta a los Romanos
SCRPT 576. Las Cartas de San Pablo
SCRPT 581. El Evangelio de San Juan
SCRPT 615. Historia de la interpretación bíblica SCRPT 640. Isaías y los profetas
SCRPT 662. Los Evangelios Sinópticos
SPIR 501. Espiritualidad Católica Aplicada
THEO 503. La tradición teológica católica
THEO 510. Revelación y Fe: Teología Fundamental THEO 541. Teología de la Iglesia
THEO 552. Sacramentos y Liturgia
THEO 560. Teología Moral Fundamental
THEO 590. Teología de la Arquitectura Sagrada
THEO 598. Tierra Santa: El Quinto Evangelio
THEO 599. Italia: Encrucijada de la cristiandad T
THEO 617. La evidencia del Padre Spitzer para Dios
THEO 619. El pensamiento de Tomás de Aquino
THEO 632. Cristología
THEO 640. Presentando la fe en el mundo moderno: lidiando con preguntas difíciles
THEO 682. Formando una cosmovisión católica: Enseñanzas sociales católicas
THEO 697. Prácticum
THEO 698. Dirección de Tesis

Cursos de Pregrado

BIO 101. Biología General
BIO 150. Nutrición
CHIST 214. Historia de la Iglesia I: Los primeros cristianos a la Edad Media
CHIST 224. Historia de la Iglesia II: Renacimiento a Iglesia Moderna
CHIST 244. Historia de la Iglesia Católica en América COSCI 101. Elementos esenciales de la computadora
ENG 105. Introducción a la Composición para la Teología
ENG 111 Introducción a la Literatura
ENG 310 Apologética Literaria para la Teología
GRIEGO 101. Griego Bíblico I
GRIEGO 201. Griego Bíblico II
GREEK 301. Advanced Biblical Greek
HIST 201. Civilización antigua
HIST 211. Civilización Cristiana
HIST 221. Una civilización global
HUM 228. Introducción a las religiones comparadas: judaísmo e islam
HUM 260. Teología de la Arquitectura Sagrada
LATÍN 101. Latín I
LATÍN 201. Latín II
MATEMÁTICAS 105. Matemáticas generales para estudios liberales
PHIL 205. Introducción a la filosofía con Platón y Aristóteles

Lista Cursos de Maestría (cont.)

PHIL 205. Introducción a la filosofía con Platón y Aristóteles
FIL 235. Elementos de la filosofía de la persona humana
PHIL 260: Bioética católica 1
FIL 311. Ética
FIL 315. Metafísica
FIL 320. Filosofía Moderna
FIL 330. Filosofía Contemporánea
FIL 340. Compruébelo usted mismo: Una introducción a la epistemología
PHIL 370. La naturaleza de la naturaleza: una introducción a una filosofía católica de la ciencia
RELED 433. El Arte de la Catequesis: Renovación Dinámica
SCRPT 103. Estudio del Antiguo Testamento
SCRPT 106. Estudio del Nuevo Testamento
SCRPT 210. Leer las Escrituras teológicamente
SCRPT 230. Introducción a las Escrituras y a la historia de la salvación
SCRPT 370. La Carta a los Romanos
SCRPT 381. El Evangelio de San Juan
SPAN 101 Introducción a la Lengua y Cultura Españolas para el Ministerio
SPAN 201 Español Conversacional para el Ministerio II
SPIR 301. Espiritualidad Católica Aplicada
TEOTERAPIA 101. Catecismo de la Iglesia Católica, Parte I
THEO 102. Catecismo de la Iglesia Católica, Parte II
THEO 103. La vida moral: vivir las virtudes
TEOTERAPIA 204. Fundamentos del catolicismo
TEOTERAPIA 213. Dios, el hombre y el universo
TEOTERAPIA 232. Jesucristo: Dios, hombre y Salvador
TEOTERAPIA 253. Sacramentos: Obras maestras de Dios
TEOLEÓN 268. Principios de la teología moral
THEO 280: Centro Nacional Católico de Bioética Católica 1
THEO 290. Teología de la Arquitectura Sagrada
TEOTERAPIA 343. Vaticano II: La Iglesia y su liturgia
THEO 380. Mira, juzga, actúa: Una introducción a la doctrina social católica
TEOTERAPIA 419. El pensamiento de Tomás de Aquino
THEO 498. Tierra Santa: El Quinto Evangelio
TEOTERAPIA 499. Italia: Encrucijada de la cristiandad

Cursos sin crédito

Para obtener una lista completa y descripciones de los cursos,
Visita: <https://cdu.catalog.instructure.com/>.

Seminarios en línea

CDU ofrece una gran variedad de seminarios en línea durante todo el año. Visite el sitio web para obtener una lista actualizada de los seminarios que se ofrecen.

Para obtener descripciones de cursos sin crédito,
visite <https://cdu.catalog.instructure.com/>.

FA C U L T A D

FA C U L T A D - T I E M P O C O M P L E T O

Rev. Bevil Bramwell, OMI, PhD

UEd. and BSc University of Natal, South Africa; STB Gregorian University, Rome; STL Weston Jesuit School of Theology, Cambridge, MA; PhD (Systematic Theology) Boston College, Chestnut Hills, MA;

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: THEO 541 Theology of Church; THEO 419 The Thought of Thomas Aquinas; COMP 699 Comprehensive Exams; THEO 698 Thesis Direction

Marcellino D'Ambrosio, PhD

MA Catholic University of America, Washington, DC; PhD (Historical Theology), Catholic University of America, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Graduate

Courses Taught: THEO 503 The Catholic Theological Tradition; THEO 510 Revelation and Faith: Fundamental Theology; THEO 552 Sacraments and Liturgy; THEO 598 Holy Land: The Fifth Gospel; THEO 599 Italy: Crossroads of Christianity

Christopher M. Padgett, MA

BA (English) University of Southern Florida, Tampa, FL; MA (Theology) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; STL (Sacred Theology) International Marian Research Institute, University of Dayton, Dayton, OH

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: THEO 204 Foundations of Catholicism; THEO 213 God, Man and the Universe; THEO 440 Presenting the Faith in the Modern World

Christine Wood, PhD

BS (Agriculture) University of Sydney, Sydney, Australia; MA (Theology) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; PhD (Theology) Marquette University, Milwaukee, WI;

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: SCRPT 210 Reading Scripture Theologically; SCRPT 381/581 Gospel of St. John; PHIL 508 Philosophy for Theology; THEO 503 The Catholic Theological Tradition; THEO 632 Christology

FA C U L T A D - T I E M P O P A R C I A L

Deacon Frederick Bartels

Catechetical Diploma, Catholic Distance University, Charles Town, WV; BA (Theology) Catholic Distance University, Charles Town, WV; MA (Theology and Educational Ministry), Catholic Distance University, Charles Town, WV

Area of Teaching Specialization: Theology, Catechetics

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: THEO 103 The Moral Life: Living the Virtues

David Bonagura, MS

BA (Classics and Philosophy) College of the Holy Cross, Worcester, MA; MA (Religious Studies) St. Joseph's Seminary, Yonkers, NY; MS (Adolescence Education) Molloy College, Rockville Centre, NY;

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: THEO 232 Jesus Christ: God, Man, and Savior; THEO 253 Sacraments: Masterworks of God

Erik Bootsma, MA

BA (Liberal Arts) Thomas Aquinas College, Santa Paula, California

MA Arch (Classical Architecture) University of Notre Dame School of Architecture

Area of Teaching Specialization: Sacred Architecture, Aesthetic Philosophy, Classical Architecture

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: HUM 260/THEO 290 and THEO 590 Theology of Sacred Architecture

Steven Bozza, STD

MA (Moral Theology) St. Charles Seminary, Wynnewood, PA; STD (Bioethics) Pontifical Athenaeum Regina Apostolorum, Rome

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Graduate

Courses Taught: THEO 560 Fundamental Moral Theology

Carole Brown, PhD

BS (Education) Black Hills State University, Spearfish, SD;
MA (Theology and Christian Ministry) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; PhD (Systematic Theology) Milltown Institute, Dublin, Ireland

Area of Teaching Specialization: Catholic Spirituality

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: SPIR 301 Applied Catholic Spirituality; THEO 698 Thesis Direction; Spiritual Development Advising and Portfolio Review

Matthew Bunson, PhD

BA (History) Edison State College, Trenton, NJ
MA (Pastoral Theology) St. Joseph's College, Standish, ME
MDiv (Theology/Church History) Sydney College of Divinity, Sydney Australia

DMin (Pastoral Theology), Graduate Theological Foundation, South Bend, IN

PhD (Theological Studies with a concentration in Church History) Graduate Theological Foundation, South Bend, IN
Graduate studies, Franciscan University Steubenville, OH

Area of Teaching Specialization: History, Church History

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: Church History I, II (undergrad); Church History I, II (graduate); Western Civilization I, II; History of the Catholic Church in America; Great Controversies in Church History; Catholic Social Teaching

Fausto Franco, MEng, MA

BS in Computer Science, Siena College, Loudonville, NY
MEng in Computer Systems Engineering from Rensselaer Polytechnic Institute, Troy, NY

MA (Theology) Catholic Distance University, Charles Town, WV

Area of Teaching Specialization: Math, Information Technology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: COSCI 101 Computer Essentials; MATH 105 General Mathematics for Liberal Studies

Tamra Fromm, PhD

BA (International Relations/Russian Language), Michigan State University, East Lansing, Michigan

MBA (Business Administration), University of Michigan – Dearborn, Dearborn, Michigan

MA (Theology), Sacred Heart Major Seminary, Detroit, Michigan

Ph.D. (Theology), Liverpool Hope University, Liverpool, United Kingdom

Area of Teaching Specialization: Catechetics, Scripture, Theology, etc.

Level: Graduate

Courses Taught: RELED 560 Principles of Catholic Education; COMP 699 Comprehensive Exam; Practicum Supervisor

Dr. Daniel Garland, PhD

BA (Theatre) Florida State University, Tallahassee, Florida
MA (Theology) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, Ohio

Ph.D. (Systematic Theology with a minor in Biblical Theology) Ave Maria University, Ave Maria, Florida

Area of Teaching Specialization: Scripture and Theology

Course Level: Graduate

Courses Taught: SCRPT 530 Introduction to Scripture and Salvation History

Michael Grasinski, MA

BA (Theology) Catholic Distance University
MA (Philosophy) Franciscan University, Steubenville, Ohio
Ph.D. (Philosophy) in progress, St. Patrick's Pontifical College, Maynooth, Ireland

Area of Teaching Specialization: Philosophy of the human person, Christian anthropology, Phenomenology and Metaphysics.

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: PHIL 235 Philosophy of the Human Person

Brandon Harvey, MA

B.A. (Theology, Philosophy minor) Briar Cliff University, Sioux City, IA

M.A. (Theology) Franciscan University of Steubenville, OH

M.A. (Imaginative Literature) Harrison Middleton University, Tempe, AZ

Post-Graduate Studies (Liturgical Studies) Liturgical Institute, Mundelein, IL

Post-Graduate Studies (Theology) International Marian Research Institute, Dayton, OH

D.A. in progress (Great Books: Literature and Philosophy/Religion): Harrison Middleton University, Tempe, AZ

Area of Teaching Specialization: Literature, Theology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: ENG 111 Introduction to Literature

Joshua Hood, PhD Cand.

BA (Classics with a concentration in Latin Literature and a minor in Religious Studies), University of Alabama, Tuscaloosa, AL; MA, (Theology and Religious Studies) The Catholic University of America, Washington, DC; PhD (Candidate)

The Catholic University of America, Washington, DC;

Area of Teaching Specialization: Latin

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: LATIN 101 Latin I; LATIN 201 Latin II; GREEK 101 Biblical Greek I; GREEK 201 Biblical Greek II

Daniel Koenemann, PhD

BA (Biology) University of Vermont, Burlington, VT
MS (Botany) Claremont Graduate University, Claremont, CA

MA (Theology) Saint John's Seminary, Brighton, MA
PhD (Biology) Howard University, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: Botany, Ecology, Evolutionary Biology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: BIO 101

James C. Kruggel, PhD

MA (Theology) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, Ohio; PhD (Historical and Systemic Theology) The Catholic University of America, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Graduate

Courses Taught: THEO 503 The Catholic Theological Tradition; Christian Civilization; HIST 221 A Global Civilization; THEO 632 Christology; THEO 617 Father Spitzer's Evidence for God

Francesca Mirti, D.A.

"Laurea di Dottore" (Foreign Languages and Literatures) University of Bologna, Italy

M.A. (Spanish Language and Cultures) University of Salamanca, Spain

D.A. (Foreign Language Education) Stony Brook University, New York

Area of Teaching Specialization: Foreign Language Pedagogy and Spanish

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: SPAN 101 Introduction to Spanish Language and Culture for Ministry; SPAN 201 Conversational Spanish for Ministry II

Martin X. Moleski, SJ, PhD

BA (English), Boston College, Boston, MA (summa cum laude, Phi Beta Kappa)

MA (Philosophy), Fordham University, Bronx, NY

MDiv, STB, Regis College, University of Toronto, Ontario, Canada (magna cum laude)

PhD (Theology), The Catholic University of America, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: Catholic Systematic Theology and World Religions

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: PHIL 340 See for Yourself: An Introduction to Theology Epistemology

Steven Najera, MA

BS (Food and Nutrition) University of Texas-Pan American, Edinburg, TX; MA (Theology) Catholic Distance University, Hamilton, VA;

Area of Teaching Specialization: Dietetics, Scripture

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: SCRPT 103 Survey of the Old Testament; SCRPT 106 Survey of the New Testament; BIO 150 Nutrition

Charles H. Rieper, PhD

BA (Economics) University of South Dakota; MA (History) Ohio State University of South Dakota; PhD (History) Ohio State University of South Dakota

Area of Teaching Specialization: History

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: HIST 201 Ancient Civilization; HIST 211 Christian Civilization; HIST 221 A Global Civilization; CHIST 244/544 History of the Catholic Church in America

Suzanne Robinson, MA

BA English, Potsdam College, New York

MA English, Georgetown University, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: English

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: ENG 105 Introduction to Composition for Theology

Peter Shaffo, MA

BA (Theology and Philosophy) Franciscan University, Steubenville, Ohio

MA (Theology) Sacred Heart Major Seminary, Detroit, MI

MA (Hebrew Bible) Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel

Ph.D. (Hebrew Bible) -- Current Student

Area of Teaching Specialization: Scripture, Old and New Testament, Theology, Philosophy

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: SCRPT 370-570 Letter to the Romans

Elizabeth Shaw, PhD

PhD (Philosophy - Specialty - American Philosophy) The Catholic University of America, Washington DC

Area of Teaching Specialization: Philosophy

Course Level: Undergraduate and Graduate

Courses Taught: PHIL 205 Introduction to Plato and Aristotle; PHIL 315 Metaphysics; PHIL 508 Philosophy for

Cynthia Stalcup, MA

BA (Economics and Theology) University of Notre Dame,
Notre Dame, IN

MA (Theology and Education Ministry) Catholic Distance
University.

Area of Teaching Specialization: Catechetics

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: RELED 433 The Art of Catechesis:

Dynamic Renewal

Alissa Thorell, MTS

BA (Theology and Catechetics) from Franciscan

University of Steubenville, Steubenville, OH; MTS (The-

ology, Biotechnology and Ethics) Pontifical John Paul II

Institute for Marriage and Family Studies at The Catholic

University of America Washington, DC;

Area of Teaching Specialization: Theology

Course Level: Undergraduate

Courses Taught: THEO 268 Principles of Moral Theolo-

gy; SCRPT 230 Introduction to Scripture and Salvation

History

CONTRIBUYENTES DE CURSOS Y EXPERTOS CONSULTORES

Joseph C. Atkinson, STL, STD

BA (English) King's College, Halifax, Nova Scotia; BEd Acadia University, Wolfville, Nova Scotia; BTh McGill University, Montreal, Quebec; MDiv Montreal Diocesan Theological College, Montreal, Quebec; STL and STD. Pontifical John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family, at The Catholic University of America, Washington DC

Area of Teaching Specialization: Sacred Scripture

Jared Ortiz, PhD

PhD (Theology) The Catholic University of America, Washington, DC

Area of Teaching Specialization: Theology

Dcn. James Pearce, PhD Cand.

MA (Theology) Catholic Distance University, Hamilton, VA; current work on PhD Moral Theology and Ethics at The Catholic University of America, Washington, DC;

Area of Teaching Specialization: Theology

Robert Royal, PhD

BA (English) Brown University, Providence, RI; MA (Italian Studies) Brown University, Providence, RI; PhD (Comparative Literature), The Catholic University of America, Washington, DC; Fellowship, Renaissance Society of America; Fulbright Scholar

Area of Teaching Specialization: Philosophy, Social Teaching

Sr. Mary Margaret Ann Schlather, SND

BA (Elementary Education), Certified in Music K-8, Notre Dame College, South Euclid, OH; MA (Religious Studies), Pontifical University of St. Thomas Aquinas, Rome (Notre Dame Institute in Middleburg); MA (Elementary Administration), Cleveland State University, Cleveland, OH; Advanced Catechetical Diploma, Congregation for the Clergy, Vatican

Area of Teaching Specialization: Catechetics

Fr. Robert Spitzer, SJ, PhD

BBA (Public Accounting and Finance) Gonzaga University; MA (Philosophy), St. Louis University; MDiv (Theology), Gregorian University (Rome); ThM (Theology and Scripture) Weston Jesuit School of Theology; PhD (Philosophy) Catholic University of America

Area of Teaching Specialization: Fundamental Theology

Jem Sullivan, PhD

BA (Interdisciplinary Studies – Theology and Philosophy) Ateneo de Manila University, Philippines; MA (Theology) Franciscan University, Steubenville, Ohio

PhD (Catechetics with concentration in Patristic Catechesis) The Catholic University of America, Washington, D.C.

Area of Teaching Specialization: Catechetics

Course Level: Graduate

Courses Taught: RELED 560 Principles of Catholic Education; COMP 699 Comprehensive Exam

Marlon de la Torre, MA

BA (Theology), BS (Mental Health/Human Services) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; MA (Theology with a concentration in Catechetics) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; MA (Education Administration and Curriculum) University of St. Mary, Leavenworth, KS;

Area of Teaching Specialization: Religious Education, Catechetics

Course Level: Graduate

Courses Taught: PRACT 697 Practicum

Aaron Urbanczyk, PhD

BA (English) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; MA (Philosophy) Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH; PhD, (English) Florida State University, Tallahassee, FL;

Area of Teaching Specialization: Philosophy

Rev. John Worgul, PhD

PhD (Hebrew Bible) Anneberg Research Institute, (Dropsie College), Philadelphia, PA;

Area of Teaching Specialization: Sacred Scripture, Old Testament

ADMINISTRACION ACADÉMICA

Canciller

Most Rev. Timothy Broglio, JCD

BA (Classics) Boston College, Massachusetts; STB (Theology) Pontifical Gregorian University, Rome; Doctorate (Canon Law) Pontifical Gregorian University, Rome

Presidenta

Maria Sophia Aguirre, PhD

saguirre@cdu.edu

B.A., Business and Accounting, Argentine Catholic University Santa Maria de los Buenos Aires; Lic., Certified Public Accounting and Business Administration, Argentine Catholic University Santa Maria de los Buenos Aires; M.A., Economics, University of Notre Dame; Ph.D., Economics, University of Notre Dame, Area of Concentration: Public Policy: Monetary and Fiscal Policies, Secondary Concentration: Development: International Financial Markets.

Decano Asociado de

Acreditación Elizabeth Shaw,

PhD eshaw@cdu.edu

PhD (Philosophy – Specialty – American Philosophy)
The Catholic University of America, Washington DC

Presidente del Consejo de Gobierno de la Facultad

Alissa Thorell, MTS

athorell@cdu.edu

BA (Theology and Catechetics) from Franciscan University of Steubenville, Steubenville, OH

MTS (Theology, Biotechnology, and Ethics) Pontifical John Paul II Institute for Marriage and Family Studies at The Catholic University of America Washington, DC

DEPARTAMENTOS

- **Admisiones:** ext. 700/ admissions@cdu.edu
- **Comunicaciones:** ext. 717/ mwhite@cdu.edu
- **Apoyo a la educación continua:** ext. 713/ continuingeducation@cdu.edu
- **Desarrollo del curso:** ext. 711/ jwelsh@cdu.edu
- **Oficina de Finanzas/Negocios:** ext. 708/ bursar@cdu.edu
- **Ayuda financiera:** extensión 733/ financialaid@cdu.edu
- **Avance institucional:** ext. 727/ ahager@cdu.edu
- **Registración:** extensión. 716/ registrar@cdu.edu
- **Vida estudiantil:** extensión 732/ studentlife@cdu.edu
- **Tecnología:** extensión. 705/ itservice@cdu.edu
- **Teléfono:** 1.888.254.4CDU
- **Fax:** 304.724.5017
- **Dirección:** 300 South George Street, Charles Town, West Virginia 25414

JUNTA DIRECTIVA

La Junta de Síndicos es responsable de dirigir a la institución hacia el cumplimiento de su misión y objetivos como una universidad católica, independiente y sin fines de lucro. Tiene poderes generales para administrar y controlar los asuntos y la propiedad de la Corporación.

Chairman

Stephen Pryor
Naples, FL

Vice-Chairman, Chancellor

The Most Rev. Timothy Broglio, JCD
Archbishop of the Military
Washington, DC

Secretary

Maria Sophia Aguirre, PhD
President
Catholic Distance University

Treasurer

Brain Maher
Naples, FL

FIDEICOMISARIOS

Most Rev. Mark E. Brennan
Wheeling, WV

**The Most Rev. Michael F. Burbidge,
DD, PhD**
Arlington, VA

Brian R. Corbin
Alexandria, VA

Daniel F. Curtin
Falls Church, VA

Rev. Thomas P. Ferguson
Diocese of Arlington, Arlington, VA

Alan F. Holmer
McLean, VA

Clarion E. Johnson, MD
Chevy Chase, MD

Barbara Keebler
Washington, DC

**The Most Reverend Paul S. Loverde,
DD**
Arlington, VA

The Honorable Susan R. Malone
Clinton, MD

John Francis McCabe, Esquire
Great Falls, VA

Kelly S. McGinn
Chantilly, VA

Margaret B. Melady
Washington, D.C.

Janice Obuchowski
McLean, VA

Paul Schott Stevens
Alexandria, VA

Harry T. Wilkins, MPA, CPA
Kearneytown, WV

Sister Mary Brendon Zajac, SND
Chardon, OH

JUNTA DE CONSEJEROS

Chairman: Archbishop Timothy P. Broglio

Helen Alvaré

Mary Pat Donoghue

Tom Reidy

Father Robert J. Spitzer

Franz Hartl

Matthew Shank

Dr. Hugh Dempsey

Jean C. Halle